

| | |
|-----------------------------------|---|
| <i>Rodzaj dokumentu:</i> | Sprawozdanie za rok 2024 |
| <i>Egzamin:</i> | Egzamin maturalny |
| <i>Przedmiot:</i> | Język niemiecki |
| <i>Poziom:</i> | Poziom podstawowy Poziom rozszerzony Poziom dwujęzyczny |
| <i>Województwo:</i> | Kujawsko-pomorskie |
| <i>Termin egzaminu:</i> | 9 maja 2024 r. – poziom podstawowy 10 maja 2024 r. – poziom rozszerzony; poziom dwujęzyczny |
| <i>Data publikacji dokumentu:</i> | 20 września 2024 r. |

Opracowanie:

Marek Splawiński (Centralna Komisja Egzaminacyjna)

Emilia Jakielska (Centralna Komisja Egzaminacyjna)

Lidia Rabęcka (Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Łodzi)

Izabela Darecka-Marczak (Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Gdańsku)

Opieka merytoryczna

Ludmiła Stopińska (Centralna Komisja Egzaminacyjna)

Beata Trzcińska (Centralna Komisja Egzaminacyjna)

Współpraca

Beata Dobrosielska (Centralna Komisja Egzaminacyjna)

Agata Wiśniewska (Centralna Komisja Egzaminacyjna)

Pracownie ds. Analiz Wyników Egzaminacyjnych okręgowych komisji egzaminacyjnych

Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Gdańsku

ul. Na Stoku 49, 00-874 Gdańsk
tel. 58 320 55 61, fax 58 520 55 90
e-mail: komisja@oke.gda.pl
www.oke.gda.pl

Centralna Komisja Egzaminacyjna

ul. Józefa Lewartowskiego 6, 00-190 Warszawa
tel. 22 536 65 00, fax 22 536 65 04
e-mail: sekretariat@cke.gov.pl
www.cke.gov.pl



Język niemiecki

Poziom podstawowy

1. Opis arkusza

W roku szkolnym 2023/2024 egzamin maturalny z języka niemieckiego został przeprowadzony na podstawie wymagań egzaminacyjnych określonych w rozporządzeniu Ministra Edukacji i Nauki z dnia 10 czerwca 2022 r.¹

Arkusz egzaminacyjny z języka niemieckiego na poziomie podstawowym składał się z 38 zadań zamkniętych różnego rodzaju (wyboru wielokrotnego, prawda/fałsz, zadań na dobieranie), 10 zadań otwartych krótkiej odpowiedzi oraz 1 zadania otwartego rozszerzonej odpowiedzi. Zadania sprawdzały wiadomości oraz umiejętności w czterech obszarach: rozumienia ze słuchu (15 zadań zamkniętych), rozumienia tekstów pisanych (16 zadań zamkniętych i 4 zadania otwarte krótkiej odpowiedzi), znajomości środków językowych (7 zadań zamkniętych i 6 zadań otwartych krótkiej odpowiedzi) oraz tworzenia wypowiedzi pisemnej (1 zadanie otwarte rozszerzonej odpowiedzi). Zadania sprawdzające rozumienie ze słuchu były oparte na nagranych tekstach, odtworzonych podczas egzaminu z płyty CD lub pliku mp3, natomiast zadania sprawdzające rozumienie tekstów pisanych oraz 1 zadanie sprawdzające znajomość środków językowych były oparte na tekstach autentycznych lub adaptowanych zamieszczonych w arkuszu egzaminacyjnym. Za rozwiązanie wszystkich zadań zdający mógł otrzymać 60 punktów (1 punkt za każde zadanie zamknięte i otwarte oraz 12 punktów za wypowiedź pisemną).

2. Dane dotyczące populacji zdających

TABELA 1. Zdający rozwiązujący zadania w arkuszu standardowym*

| Liczba zdających | | 114 |
|---|--|-----|
| Zdający rozwiązujący zadania w arkuszu standardowym | z liceów ogólnokształcących | 76 |
| | z techników | 37 |
| | z branżowych szkół II stopnia | 1 |
| | ze szkół na wsi | 4 |
| | ze szkół w miastach do 20 tys. mieszkańców | 42 |
| | ze szkół w miastach od 20 tys. do 100 tys. mieszkańców | 30 |
| | ze szkół w miastach powyżej 100 tys. mieszkańców | 38 |
| | ze szkół publicznych | 107 |
| | ze szkół niepublicznych | 7 |
| | kobiety | 78 |
| | mężczyźni | 36 |
| | bez dysleksji rozwojowej | 99 |
| | z dysleksją rozwojową | 15 |

* Dane w tabeli dotyczą wszystkich tegorocznych absolwentów.

¹ Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 10 czerwca 2022 r. w sprawie wymagań egzaminacyjnych dla egzaminu maturalnego przeprowadzanego w roku szkolnym 2022/2023 i 2023/2024 (Dz.U. poz. 1246).

TABELA 2. Zdający rozwiązujący zadania w arkuszach dostosowanych

| | | |
|--|--|---|
| Zdający rozwiązujący zadania w arkuszach dostosowanych | z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera | 2 |
| | słabowidzący | - |
| | niewidomi | - |
| | słabosłyszący | - |
| | nieśłyszący | - |
| | z niepełnosprawnością ruchową spowodowaną mózgowym porażeniem dziecięcym | - |
| | z zaburzeniem widzenia barw | - |
| | obywatele Ukrainy ^{2,3} | - |
| Ogółem | 2 | |

3. Przebieg egzaminu

TABELA 3. Informacje dotyczące przebiegu egzaminu

| | | | |
|---|--------------------|---|---|
| Termin egzaminu | | 9 maja 2024 r. | |
| Czas trwania egzaminu | | 120 minut | |
| Liczba szkół | | 66 | |
| Liczba zespołów egzaminatorów* | | - | |
| Liczba egzaminatorów* | | - | |
| Liczba obserwatorów ⁴ (§ 8 ust. 1) | | 6 | |
| Liczba unieważnień ⁵ | w przypadku: | | |
| | art. 44zzv pkt 1 | stwierdzenia niesamodzielnego rozwiązywania zadań przez zdającego | - |
| | art. 44zzv pkt 2 | wniesienia lub korzystania przez zdającego w sali egzaminacyjnej z urządzenia telekomunikacyjnego | - |
| | art. 44zzv pkt 3 | zakłócenia przez zdającego prawidłowego przebiegu części egzaminu w sposób utrudniający pracę pozostałym zdającym | - |
| | art. 44zzw ust. 1 | stwierdzenia podczas sprawdzania pracy niesamodzielnego rozwiązywania zadań przez zdającego | - |
| | art. 44zzy ust. 7 | stwierdzenia naruszenia przepisów dotyczących przeprowadzenia egzaminu | - |
| | art. 44zzy ust. 10 | niemożności ustalenia wyniku (np. zaginięcie karty odpowiedzi) | - |
| Liczba wglądów ⁵ (art. 44zzz) | | 3 | |

* Dane dotyczą wszystkich poziomów egzaminu (podstawowego, rozszerzonego i dwujęzycznego) łącznie.

² Dz.U. z 2024 r. poz. 167, z późn. zm.

³ Zdający – obywatele Ukrainy przystąpili do egzaminu maturalnego na podstawie § 3b ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz.U. z 2023 r. poz. 2094).

⁴ Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 1 sierpnia 2022 r. w sprawie egzaminu maturalnego (Dz.U. z 2024 r. poz. 302).

⁵ Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2022 r. poz. 2230).

4. Podstawowe dane statystyczne

Wyniki zdających

WYKRES 1. Rozkład wyników zdających

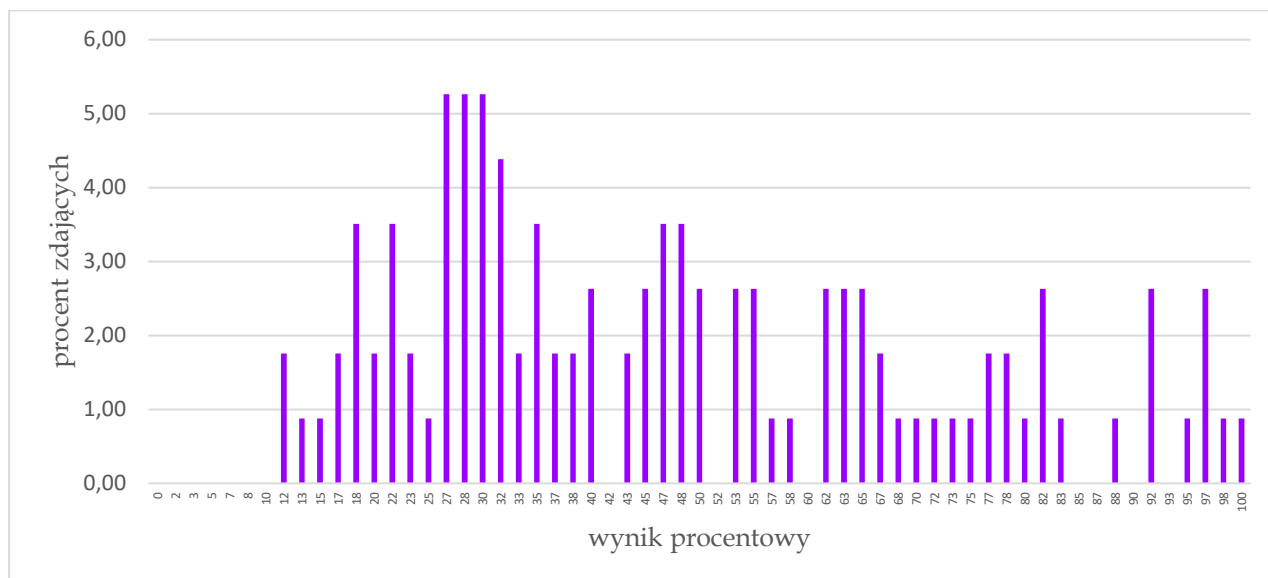


TABELA 4. Wyniki zdających – parametry statystyczne*

| Zdający | Liczba zdających | Minimum (%) | Maksimum (%) | Mediana (%) | Modalna (%) | Średnia (%) | Odchylenie standardowe (%) | Odsetek sukcesów** |
|--------------------------------|------------------|-------------|--------------|-------------|-----------------|-------------|----------------------------|--------------------|
| Ogółem Formuła 2023 | 114 | 12 | 100 | 44 | 27 ^a | 48 | 24 | 74% |
| w tym: | | | | | | | | |
| z liceów ogólnokształcących | 76 | 17 | 100 | 49 | 28 | 52 | 23 | 80% |
| z techników | 37 | 12 | 98 | 32 | 32 | 38 | 22 | 61% |
| z branżowych szkół II stopnia | 1 | - | - | - | - | - | - | - |
| z Ukrainy | - | - | - | - | - | - | - | - |
| bez dysleksji rozwojowej | 99 | 12 | 100 | 45 | 27 | 49 | 24 | 74% |
| z dysleksją rozwojową | 15 | - | - | - | - | - | - | - |

* Dane dotyczą wszystkich tegorocznych absolwentów. Parametry statystyczne są podane dla grup liczących 30 lub więcej zdających.

** Dane dotyczą tegorocznych absolwentów, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych.

^a Istnieje wiele wartości modalnych. Podano wartość najmniejszą.

Poziom wykonania zadań

TABELA 5. Poziom wykonania zadań

Rozumienie ze słuchu

| Zadanie | Wymagania egzaminacyjne 2023 i 2024 | | Poziom wykonania zadania (%) |
|---------|---|---|------------------------------|
| | Wymaganie ogólne | Wymagania szczegółowe | |
| 1.1. | II. Rozumienie wypowiedzi. <i>Zdający rozumie wypowiedzi ustne o umiarkowanym stopniu złożoności, wypowiedziane w naturalnym tempie, w standardowej odmianie języka [...].</i> | II.5) Zdający znajduje w wypowiedzi określone informacje. | 67 |
| 1.2. | | | 48 |
| 1.3. | | | 70 |
| 1.4. | | | 50 |
| 1.5. | | | 74 |
| 2.1. | | II.2) Zdający określa główną myśl wypowiedzi [...]. | 62 |
| 2.2. | | II.3) Zdający określa intencje nadawcy/autora wypowiedzi. | 33 |
| 2.3. | | II.4) Zdający określa kontekst wypowiedzi. | 40 |
| 2.4. | | II.2) Zdający określa główną myśl wypowiedzi [...]. | 68 |
| 2.5. | | II.3) Zdający określa intencje nadawcy/autora wypowiedzi. | 46 |
| 3.1. | | II.5) Zdający znajduje w wypowiedzi określone informacje. | 29 |
| 3.2. | | II.5) Zdający znajduje w wypowiedzi określone informacje. | 46 |
| 3.3. | | II.2) Zdający określa główną myśl [...] fragmentu wypowiedzi. | 39 |
| 3.4. | | II.5) Zdający znajduje w wypowiedzi określone informacje. | 70 |
| 3.5. | | II.3) Zdający określa intencje nadawcy/autora wypowiedzi. | 57 |

Rozumienie tekstów pisanych

| Zadanie | Wymagania egzaminacyjne 2023 i 2024 | | Poziom wykonania zadania (%) |
|---------|---|--|------------------------------|
| | Wymagania ogólne | Wymagania szczegółowe | |
| 4.1. | II. Rozumienie wypowiedzi. <i>Zdający rozumie [...] wypowiedzi pisemne o umiarkowanym stopniu złożoności [...].</i> | III.1) Zdający określa główną myśl [...] fragmentu tekstu. | 32 |
| 4.2. | | | 32 |
| 4.3. | | | 54 |
| 4.4. | | | 53 |
| 5.1. | | III.8) Zdający odróżnia informacje o faktach od opinii. | 45 |
| 5.2. | | III.7) Zdający wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w tekście. | 48 |
| 5.3. | | III.4) Zdający znajduje w tekście określone informacje. | 75 |
| 5.4. | II. Rozumienie wypowiedzi. <i>Zdający rozumie [...] wypowiedzi pisemne o umiarkowanym stopniu złożoności [...].</i> | VIII.1) Zdający przekazuje [...] informacje zawarte w materiałach wizualnych. III.4) Zdający znajduje w tekście określone informacje. | 11 |
| 5.5. | 36 | | |
| 5.6. | V. Przetwarzanie wypowiedzi. <i>Zdający zmienia formę przekazu [...] pisemnego [...].</i> | | 26 |
| 5.7. | I. Znajomość środków językowych. <i>Zdający posługuje w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].</i> | | 63 |
| | | VIII.2) Zdający przekazuje [...] w języku polskim informacje sformułowane w [...] języku obcym. | |

| Zadanie | Wymagania egzaminacyjne 2023 i 2024 | | Poziom wykonania zadania (%) |
|---------|--|---|------------------------------|
| | Wymaganie ogólne | Wymagania szczegółowe | |
| 6.1. | II. Rozumienie wypowiedzi. <i>Zdający rozumie [...] wypowiedzi pisemne o umiarkowanym stopniu złożoności [...].</i> | III.4) Zdający znajduje w tekście określone informacje. | 59 |
| 6.2. | | | 62 |
| 6.3. | | | 67 |
| 6.4. | | | 56 |
| 6.5. | | III.1) Zdający określa główną myśl tekstu [...]. | 43 |
| 7.1. | | III.5) Zdający rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu. | 47 |
| 7.2. | | | 60 |
| 7.3. | | | 48 |
| 7.4. | | | 56 |

Znajomość środków językowych

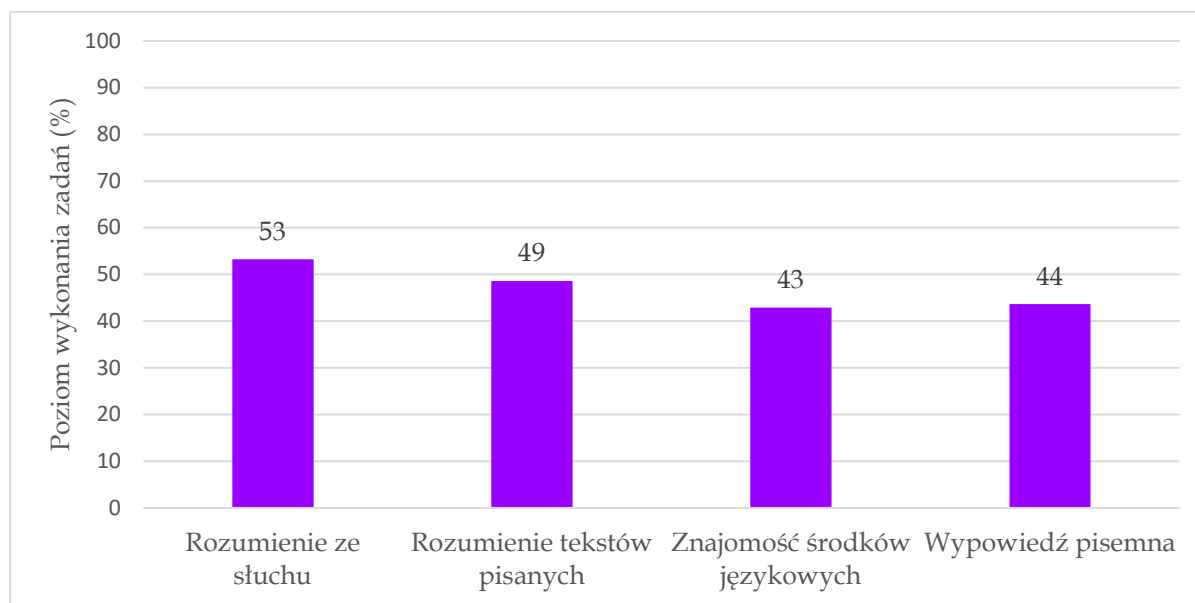
| Zadanie | Wymagania egzaminacyjne 2023 i 2024 | | Poziom wykonania zadania (%) |
|---------|--|--|------------------------------|
| | Wymaganie ogólne | Wymaganie szczegółowe | |
| 8.1. | <p>I. Znajomość środków językowych.</p> <p><i>Zdający posługuje się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].</i></p> | <p>1. Zdający posługuje się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].</p> | 40 |
| 8.2. | | | 43 |
| 8.3. | | | 47 |
| 9.1. | | | 58 |
| 9.2. | | | 76 |
| 9.3. | | | 66 |
| 9.4. | | | 65 |
| 10.1. | | | 35 |
| 10.2. | | | 25 |
| 10.3. | | | 24 |
| 11.1. | | | 11 |
| 11.2. | | | 35 |
| 11.3. | | | 32 |

Wypowiedź pisemna

| Zadanie | Wymagania egzaminacyjne 2023 i 2024 | | Kryteria | Poziom wykonania zadania (%) |
|---------|--|--|-------------------------------|------------------------------|
| | Wymagania ogólne | Wymagania szczegółowe | | |
| 12. | <p>I. Znajomość środków językowych.</p> <p><i>Zdający posługuje się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].</i></p> <p>III. Tworzenie wypowiedzi.</p> <p><i>Zdający samodzielnie tworzy [...] proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne [...].</i></p> <p>IV. Reagowanie na wypowiedzi.</p> <p><i>Zdający [...] reaguje w formie prostego tekstu pisanego w typowych sytuacjach [...].</i></p> <p>V. Przetwarzanie wypowiedzi.</p> <p><i>Zdający zmienia formę przekazu [...] pisemnego [...].</i></p> | <p>I. Zdający posługuje się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].</p> | treść | 45 |
| | | <p>V.6) Zdający wyraża [...] swoje opinie [...].</p> <p>V.9) Zdający wyraża [...] przypuszczenie, wątpliwości dotyczące zdarzeń z [...] przyszłości.</p> | spójność i logika wypowiedzi | 55 |
| | | <p>VII.3) Zdający [...] przekazuje informacje i wyjaśnienia.</p> <p>VII.13) Zdający wyraża uczucia i emocje (np. obawę).</p> | zakres środków językowych | 38 |
| | | <p>VIII.3) Zdający przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w języku polskim.</p> | poprawność środków językowych | 39 |

WYKRES 2.

Poziom wykonania zadań w zakresie poszczególnych obszarów umiejętności



Poziom rozszerzony

1. Opis arkusza

W roku szkolnym 2023/2024 egzamin maturalny z języka niemieckiego został przeprowadzony na podstawie wymagań egzaminacyjnych określonych w rozporządzeniu Ministra Edukacji i Nauki z dnia 10 czerwca 2022 r.¹

Arkusz egzaminacyjny z języka niemieckiego na poziomie rozszerzonym składał się z 31 zadań zamkniętych różnego rodzaju (wyboru wielokrotnego, zadań na dobieranie) oraz 17 zadań otwartych, w tym 16 krótkiej i 1 rozszerzonej odpowiedzi. Zadania sprawdzały wiadomości oraz umiejętności w czterech obszarach: rozumienia ze słuchu (11 zadań zamkniętych i 4 zadania otwarte krótkiej odpowiedzi), rozumienia tekstów pisanych (14 zadań zamkniętych i 4 zadania otwarte krótkiej odpowiedzi), znajomości środków językowych (6 zadań zamkniętych i 8 zadań otwartych krótkiej odpowiedzi) oraz tworzenia wypowiedzi pisemnej (1 zadanie otwarte rozszerzonej odpowiedzi). Zadania sprawdzające rozumienie ze słuchu były oparte na nagranych tekstach, odtworzonych podczas egzaminu z płyty CD lub pliku mp3, natomiast zadania sprawdzające rozumienie tekstów pisanych oraz 2 zadania sprawdzające znajomość środków językowych były oparte na tekstach autentycznych lub w minimalnym stopniu adaptowanych zamieszczonych w arkuszu egzaminacyjnym. Za rozwiązanie wszystkich zadań zdający mógł otrzymać 60 punktów (1 punkt za każde zadanie zamknięte lub otwarte w obszarach rozumienia ze słuchu, rozumienia tekstów pisanych i znajomości środków językowych oraz 13 punktów za wypowiedź pisemną).

2. Dane dotyczące populacji zdających

TABELA 6. Zdający rozwiązujący zadania w arkuszu standardowym*

| Liczba zdających | | 78 |
|---|--|----|
| Zdający rozwiązujący zadania w arkuszu standardowym | z liceów ogólnokształcących | 68 |
| | z techników | 10 |
| | z branżowych szkół II stopnia | - |
| | ze szkół na wsi | - |
| | ze szkół w miastach do 20 tys. mieszkańców | 12 |
| | ze szkół w miastach od 20 tys. do 100 tys. mieszkańców | 23 |
| | ze szkół w miastach powyżej 100 tys. mieszkańców | 43 |
| | ze szkół publicznych | 69 |
| | ze szkół niepublicznych | 9 |
| | kobiety | 55 |
| | mężczyźni | 23 |
| | obywatele Ukrainy ^{2,3} | - |

* Dane w tabeli dotyczą wszystkich tegorocznych absolwentów.

¹ Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 10 czerwca 2022 r. w sprawie wymagań egzaminacyjnych dla egzaminu maturalnego przeprowadzanego w roku szkolnym 2022/2023 i 2023/2024 (Dz.U. poz. 1246).

² Dz.U. z 2024 r. poz. 167, z późn. zm.

³ Zdający – obywatele Ukrainy przystąpili do egzaminu maturalnego na podstawie § 3b ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz.U. z 2023 r. poz. 2094).

Z egzaminu zwolniono 2 uczniów – finalistów Ogólnopolskiej Olimpiady Języka Niemieckiego.

TABELA 7. Zdający rozwiązujący zadania w arkuszach dostosowanych

| | | |
|--|--|---|
| Zdający rozwiązujący zadania w arkuszach dostosowanych | z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera | - |
| | słabowidzący | - |
| | niewidomi | - |
| | słabosłyszący | - |
| | nieśłyszący | - |
| | z niepełnosprawnością ruchową spowodowaną mózgowym porażeniem dziecięcym | - |
| | z zaburzeniem widzenia barw | - |
| Ogółem | - | |

3. Przebieg egzaminu

TABELA 8. Informacje dotyczące przebiegu egzaminu

| | | | |
|---|--------------------|---|---|
| Termin egzaminu | | 10 maja 2024 r. | |
| Czas trwania egzaminu | | 150 minut | |
| Liczba szkół | | 48 | |
| Liczba zespołów egzaminatorów* | | - | |
| Liczba egzaminatorów* | | - | |
| Liczba obserwatorów ⁴ (§ 8 ust. 1) | | 1 | |
| Liczba unieważnień ⁵ | w przypadku: | | |
| | art. 44zzv pkt 1 | stwierdzenia niesamodzielnego rozwiązywania zadań przez zdającego | - |
| | art. 44zzv pkt 2 | wniesienia lub korzystania przez zdającego w sali egzaminacyjnej z urządzenia telekomunikacyjnego | - |
| | art. 44zzv pkt 3 | zakłócenia przez zdającego prawidłowego przebiegu części egzaminu w sposób utrudniający pracę pozostałym zdającym | - |
| | art. 44zzw ust. 1 | stwierdzenia podczas sprawdzania pracy niesamodzielnego rozwiązywania zadań przez zdającego | - |
| | art. 44zzy ust. 7 | stwierdzenia naruszenia przepisów dotyczących przeprowadzenia egzaminu | - |
| | art. 44zzy ust. 10 | niemożności ustalenia wyniku (np. zaginięcie karty odpowiedzi) | - |
| Liczba wglądów ⁵ (art. 44zzz) | | 1 | |

* Dane dotyczą wszystkich poziomów egzaminu (podstawowego, rozszerzonego i dwujęzycznego) łącznie.

⁴ Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 1 sierpnia 2022 r. w sprawie egzaminu maturalnego (Dz.U. z 2024 r. poz. 302).

⁵ Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2024 r. poz. 750, z późn. zm.).

4. Podstawowe dane statystyczne

Wyniki zdających

WYKRES 3. Rozkład wyników zdających

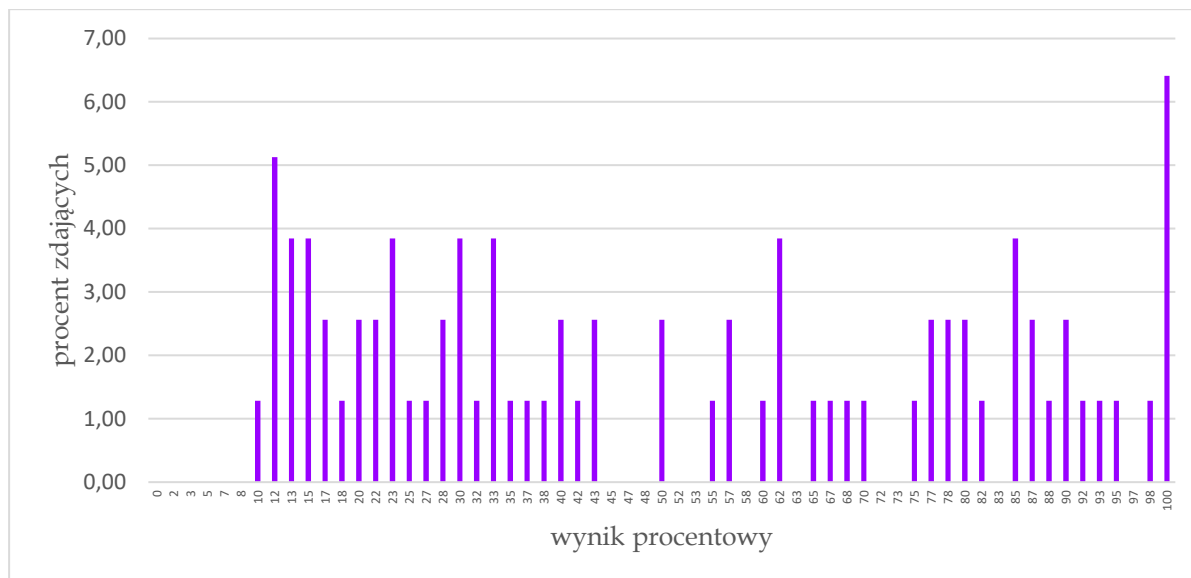


TABELA 9. Wyniki zdających – parametry statystyczne*

| Zdający | Liczba zdających | Minimum (%) | Maksimum (%) | Mediana (%) | Modalna (%) | Średnia (%) | Odchylenie standardowe (%) |
|--------------------------------|------------------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|----------------------------|
| Ogółem Formuła 2023 | 78 | 10 | 100 | 43 | 100 | 51 | 30 |
| w tym: | | | | | | | |
| z liceów ogólnokształcących | 68 | 10 | 100 | 50 | 100 | 52 | 29 |
| z techników | 10 | - | - | - | - | - | - |
| z branżowych szkół II stopnia | - | - | - | - | - | - | - |
| z Ukrainy | - | - | - | - | - | - | - |

* Dane dotyczą tegorocznych absolwentów. Parametry statystyczne są podane dla grup liczących 30 lub więcej zdających.

Poziom wykonania zadań

TABELA 10. Poziom wykonania zadań

Rozumienie ze słuchu

| Zadanie | Wymagania egzaminacyjne 2023 i 2024 | | Poziom wykonania zadania (%) |
|---------|---|---|------------------------------|
| | Wymaganie ogólne | Wymagania szczegółowe | |
| 1.1. | II. Rozumienie wypowiedzi. <i>Zdający rozumie różnorodne złożone wypowiedzi ustne wypowiedziane w naturalnym tempie [...].</i> | II.8) Zdający odróżnia informacje o faktach od opinii. | 58 |
| 1.2. | | II.7) Zdający wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w wypowiedzi. | 55 |
| 1.3. | | II.5) Zdający znajduje w wypowiedzi określone informacje. | 58 |
| 1.4. | | | 33 |
| 1.5. | | | 50 |
| 1.6. | | | 54 |
| 2.1. | | II.2) Zdający określa główną myśl [...] fragmentu wypowiedzi. | 74 |
| 2.2. | | | 59 |
| 2.3. | | | 76 |
| 2.4. | | | 62 |
| 2.5. | | | 77 |

| Zadanie | Wymagania egzaminacyjne 2023 i 2024 | | Poziom wykonania zadania (%) |
|---------|--|--|------------------------------|
| | Wymagania ogólne | Wymagania szczegółowe | |
| 3.1. | <p>II. Rozumienie wypowiedzi.</p> <p><i>Zdający rozumie różnorodne złożone wypowiedzi ustne wypowiedziane w naturalnym tempie [...].</i></p> | | 36 |
| 3.2. | <p>V. Przetwarzanie wypowiedzi.</p> <p><i>Zdający zmienia formę przekazu ustnego [...].</i></p> | VIII.2) Zdający przekazuje w języku obcym nowożytnym [...] informacje sformułowane w tym języku obcym. | 49 |
| 3.3. | <p>I. Znajomość środków językowych.</p> <p><i>Zdający posługuje się bogatym zasobem środków językowych (leksykalnych – w tym związków frazeologicznych, gramatycznych, ortograficznych) [...].</i></p> | II.5) Zdający znajduje w wypowiedzi określone informacje. | 44 |
| 3.4. | | | 51 |

Rozumienie tekstów pisanych

| Zadanie | Wymagania egzaminacyjne 2023 i 2024 | | Poziom wykonania zadania (%) |
|---------|---|---|---|
| | Wymagania ogólne | Wymagania szczegółowe | |
| 4.1. | II. Rozumienie wypowiedzi. <i>Zdający rozumie [...] różnorodne złożone wypowiedzi pisemne [...].</i> | III.7) Zdający wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w tekście. | 71 |
| 4.2. | | III.4) Zdający znajduje w tekście określone informacje. | 62 |
| 4.3. | | | 68 |
| 4.4. | | | 58 |
| 4.5. | | | 69 |
| 5.1. | | | III.5) Zdający rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu. |
| 5.2. | | 53 | |
| 5.3. | | 65 | |
| 5.4. | | 69 | |
| 5.5. | | 55 | |

| Zadanie | Wymagania egzaminacyjne 2023 i 2024 | | Poziom wykonania zadania (%) |
|---------|---|--|---|
| | Wymagania ogólne | Wymagania szczegółowe | |
| 6.1. | II. Rozumienie wypowiedzi. <i>Zdający rozumie [...] różnorodne złożone wypowiedzi pisemne [...].</i> | III.7) Zdający wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w tekście. | 65 |
| 6.2. | | III.1) Zdający określa główną myśl [...] fragmentu tekstu. | 45 |
| 6.3. | | III.4) Zdający znajduje w tekście określone informacje. | 64 |
| 6.4. | | III.2) Zdający określa [...] nastawienie i postawy nadawcy/autora tekstu. | 44 |
| 6.5. | II. Rozumienie wypowiedzi. <i>Zdający rozumie [...] różnorodne złożone wypowiedzi pisemne [...].</i> | VIII.2) Zdający przekazuje w języku obcym nowożytnym [...] informacje sformułowane w tym języku obcym. | 24 |
| 6.6. | | | III.4) Zdający znajduje w tekście określone informacje. |
| 6.7. | V. Przetwarzanie wypowiedzi. <i>Zdający zmienia formę przekazu [...] pisemnego [...].</i> | III.7) Zdający wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w tekście. | 49 |
| 6.8. | I. Znajomość środków językowych. <i>Zdający posługuje się bogatym zasobem środków językowych (leksykalnych – w tym związków frazeologicznych, gramatycznych, ortograficznych) [...].</i> | | 26 |

Znajomość środków językowych

| Zadanie | Wymagania egzaminacyjne 2023 i 2024 | | Poziom wykonania zadania (%) |
|---------|--|--|------------------------------|
| | Wymaganie ogólne | Wymaganie szczegółowe | |
| 7.1. | <p>I. Znajomość środków językowych.</p> <p><i>Zdający posługuje się bogatym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].</i></p> | <p>1. Zdający posługuje się bogatym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].</p> | 53 |
| 7.2. | | | 59 |
| 7.3. | | | 45 |
| 7.4. | | | 45 |
| 7.5. | | | 51 |
| 7.6. | | | 65 |
| 8.1. | | | 45 |
| 8.2. | | | 46 |
| 8.3. | | | 35 |
| 8.4. | | | 47 |
| 9.1. | | | 40 |
| 9.2. | | | 37 |
| 9.3. | | | 26 |
| 9.4. | | | 28 |

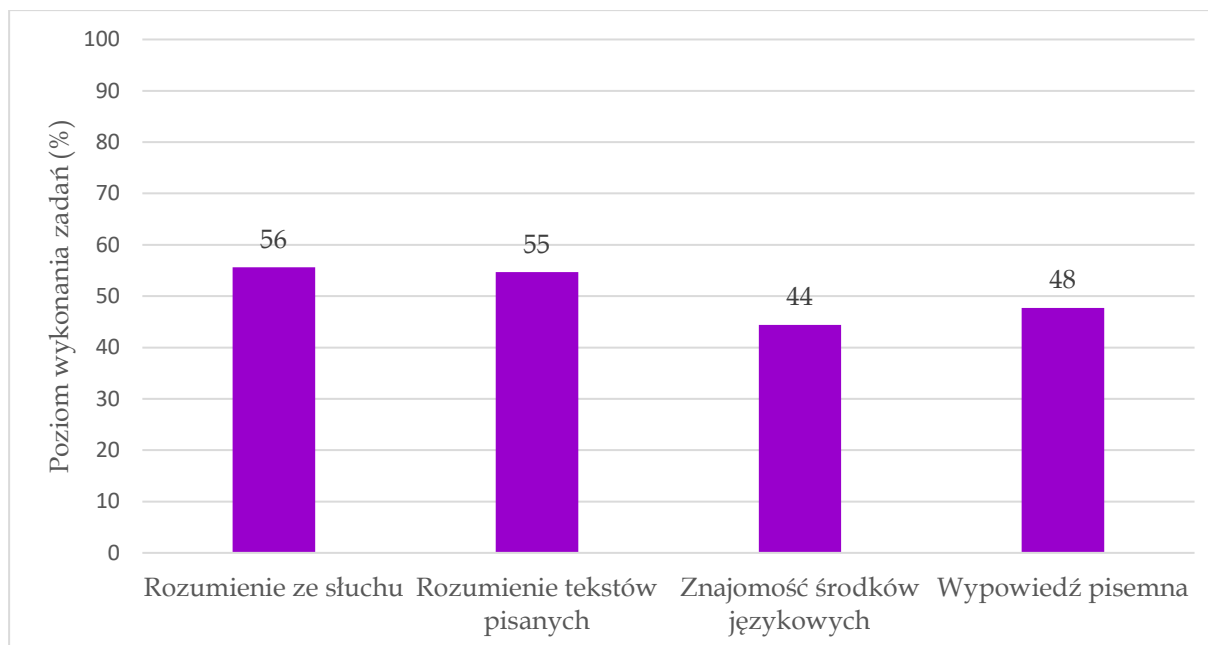
Wypowiedź pisemna

| Zadanie | Wymagania egzaminacyjne 2023 i 2024 | | Kryteria | Poziom wykonania zadania (%) |
|---------|--|---|------------------------------|------------------------------|
| | Wymagania ogólne | Wymagania szczegółowe | | |
| 10. | <p>I. Znajomość środków językowych.</p> <p><i>Zdający posługuje się bogatym zasobem środków językowych (leksykalnych – w tym związków frazeologicznych, gramatycznych, ortograficznych) [...].</i></p> <p>III. Tworzenie wypowiedzi.</p> <p><i>Zdający samodzielnie tworzy [...] w miarę złożone, bogate pod względem treści, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne [...].</i></p> <p>IV. Reagowanie na wypowiedzi.</p> <p><i>Zdający [...] reaguje w formie w miarę złożonego tekstu pisanego w różnorodnych sytuacjach [...].</i></p> | <p>I. Zdający posługuje się bogatym zasobem środków językowych (leksykalnych – w tym związków frazeologicznych, gramatycznych, ortograficznych) [...].</p> | zgodność z poleceniem | 53 |
| | | <p>V.2) Zdający opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości [...].</p> <p>V.6) Zdający wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, przedstawia i ustosunkowuje się do opinii [...].</p> <p>V.7) Zdający wyraża i opisuje uczucia i emocje.</p> | spójność i logika wypowiedzi | 53 |
| | | <p>V.8) Zdający stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją.</p> <p>V.9) Zdający wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwości dotyczące zdarzeń z [...] przeszłości.</p> | zakres środków językowych | 43 |

| | | | | |
|--|--|--|--------------------------------------|-----------|
| | | <p>V.12) Zdający stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze.</p> <p>V.13) Zdający stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.</p> <p>VII.3) Zdający [...] przekazuje informacje i wyjaśnienia.</p> | <p>poprawność środków językowych</p> | <p>40</p> |
|--|--|--|--------------------------------------|-----------|

WYKRES 4.

Poziom wykonania zadań w zakresie poszczególnych obszarów umiejętności



Analizę jakościową zadań wraz z komentarzem zawiera sprawozdanie krajowe opublikowane na stronie internetowej Centralnej Komisji Egzaminacyjnej www.cke.gov.pl.

Poziom dwujęzyczny

1. Opis arkusza

W roku szkolnym 2023/2024 egzamin maturalny z języka niemieckiego został przeprowadzony na podstawie wymagań egzaminacyjnych określonych w rozporządzeniu Ministra Edukacji i Nauki z dnia 10 czerwca 2022 r.¹

Arkusz egzaminacyjny z języka niemieckiego na poziomie dwujęzycznym składał się z 28 zadań zamkniętych różnego rodzaju (wyboru wielokrotnego, zadań na dobieranie) oraz 18 zadań otwartych, w tym 17 krótkiej i 1 rozszerzonej odpowiedzi. Zadania sprawdzały wiadomości oraz umiejętności w czterech obszarach: rozumienia ze słuchu (11 zadań zamkniętych i 4 zadania otwarte krótkiej odpowiedzi), rozumienia tekstów pisanych (12 zadań zamkniętych i 4 zadania otwarte krótkiej odpowiedzi), znajomości środków językowych (5 zadań zamkniętych i 9 zadań otwartych krótkiej odpowiedzi) oraz tworzenia wypowiedzi pisemnej (1 zadanie otwarte rozszerzonej odpowiedzi). Zadania sprawdzające rozumienie ze słuchu były oparte na nagranych tekstach, odtworzonych podczas egzaminu z płyty CD lub pliku mp3, natomiast zadania sprawdzające rozumienie tekstów pisanych oraz 2 zadania sprawdzające znajomość środków językowych były oparte na tekstach autentycznych lub w minimalnym stopniu adaptowanych zamieszczonych w arkuszu egzaminacyjnym. Za rozwiązanie wszystkich zadań zdający mógł otrzymać 60 punktów (1 punkt za każde zadanie zamknięte lub otwarte w obszarach rozumienia ze słuchu, rozumienia tekstów pisanych i znajomości środków językowych oraz 15 punktów za wypowiedź pisemną).

2. Dane dotyczące populacji zdających

W tym roku szkolnym do egzaminu z języka niemieckiego na poziomie dwujęzycznym nie przystąpił żaden zdający.

¹ Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 10 czerwca 2022 r. w sprawie wymagań egzaminacyjnych dla egzaminu maturalnego przeprowadzanego w roku szkolnym 2022/2023 i 2023/2024 (Dz.U. poz. 1246).