

**OKRĘGOWA KOMISJA EGZAMINACYJNA  
W GDAŃSKU**

**Sprawozdanie ogólne  
z egzaminu maturalnego  
w 2019 roku**

**województwo kujawsko-pomorskie**

**Opracowanie**

Aleksandra Grabowska (Centralna Komisja Egzaminacyjna)  
Mariusz Mroczek (Centralna Komisja Egzaminacyjna)

**Redakcja**

dr Wioletta Kozak (Centralna Komisja Egzaminacyjna)

**Opracowanie techniczne**

Joanna Dobkowska (Centralna Komisja Egzaminacyjna)

**Współpraca**

Beata Dobrosielska (Centralna Komisja Egzaminacyjna)  
Agata Wiśniewska (Centralna Komisja Egzaminacyjna)  
Pracownia ds. Analiz Wyników Egzaminacyjnych Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Gdańsku

**Centralna Komisja Egzaminacyjna**

ul. Józefa Lewartowskiego 6, 00-190 Warszawa  
tel. 022 536 65 00, fax 022 536 65 04  
e-mail: sekretariat@cke.gov.pl  
[www.cke.gov.pl](http://www.cke.gov.pl)

**Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Gdańsku**

ul. Na Stoku 49, 00-874 Gdańsk  
tel. 58 320 55 61, fax 58 520 55 90  
e-mail: komisja@oke.gda.pl  
[www.oke.gda.pl](http://www.oke.gda.pl)

## Egzamin maturalny w maju 2019 roku

### 1. Organizacja egzaminów

Zgodnie z *Komunikatem dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej w sprawie harmonogramu przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego oraz egzaminu maturalnego w 2019 r.* pisemne egzaminy maturalne odbywały się od 6 do 23 maja 2019 r., natomiast egzaminy ustne od 6 maja do 25 maja 2019 r. Osoby, które z przyczyn losowych nie mogły przystąpić do ustnych lub pisemnych egzaminów maturalnych w maju, zdawały egzamin w terminie dodatkowym – od 3 do 19 czerwca, natomiast tym, które nie zdały jednego egzaminu, a przystąpiły do wszystkich egzaminów obowiązkowych, został wyznaczony termin sesji poprawkowej: egzaminów pisemnych – 20 sierpnia, a egzaminów ustnych – od 20 do 21 sierpnia.

Absolwenci liceów ogólnokształcących oraz techników, którzy ukończyli szkołę w 2019 r., obowiązkowo przystępowali do egzaminu maturalnego:

1. w części ustnej z (a) języka polskiego oraz (b) wybranego języka obcego nowożytnego
2. w części pisemnej z (c) języka polskiego, (d) matematyki, (e) wybranego języka obcego nowożytnego oraz (f) wybranego przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym, a w przypadku języków obcych nowożytnych – na poziomie rozszerzonym albo dwujęzycznym.

Absolwenci szkół lub oddziałów z nauczaniem języka danej mniejszości narodowej obowiązkowo przystępowali również do egzaminu maturalnego z nauczanego języka, zarówno w części ustnej, jak i w części pisemnej.

Na tegoroczną maturę przygotowano 409 rodzajów arkuszy egzaminacyjnych do 25 przedmiotów oraz 83 różnego rodzaju nagrania na płytach CD dla zdających egzaminy z języków obcych nowożytnych, historii muzyki i informatyki.

Prace egzaminacyjne sprawdzali przeszkoleni egzaminatorzy, wpisani do ewidencji egzaminatorów okręgowych komisji egzaminacyjnych, stosując zasady oceniania rozwiązań zadań ustalone w Centralnej Komisji Egzaminacyjnej. W tym roku do sprawdzania ponad 1,3 mln arkuszy powołano 23 688 egzaminatorów, którzy pracowali w 1 324 zespołach egzaminatorów. Przeprowadzono również ponad 509 tysięcy egzaminów ustnych.

Przebieg egzaminu maturalnego monitorowało 918 obserwatorów: pracowników kuratoriów oświaty, organów prowadzących, szkół wyższych, ośrodków doskonalenia nauczycieli, jednostek samorządów terytorialnych, poradni pedagogiczno-psychologicznych, OKE.

Unieważniono 350 egzaminów, w tym z powodu naruszenia procedur przeprowadzania egzaminu – 149 prac, z powodu niesamodzielnego rozwiązywania zadań – 179 egzaminów, z innych powodów – 22 prace. Maturzyści, którym unieważniono egzaminy, nie mogli przystąpić do sesji poprawkowej w sierpniu – będą mogli poprawiać je dopiero za rok. Rozdanie świadectw dojrzałości odbyło się w szkołach 4 lipca 2019 r.

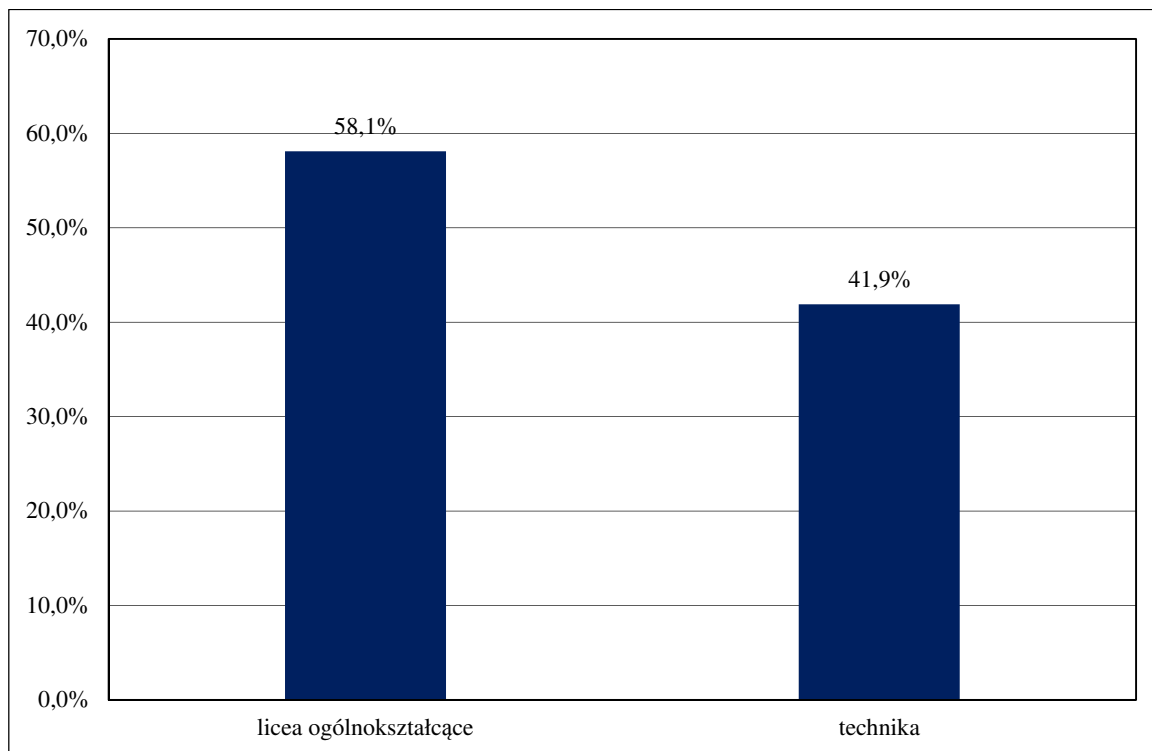
Egzaminy maturalne w sesji majowej przebiegały w całym kraju bez większych zakłóceń i zgodnie z harmonogramem.

### 2. Informacja o populacji zdających

Do egzaminów ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych w części ustnej i części pisemnej egzaminu maturalnego w maju 2019 roku przystąpiło **12 836** tegorocznych absolwentów szkół ponadgimnazjalnych, w tym 7 458 osoby z liceów ogólnokształcących, a 5 378 osób z techników.

Do egzaminu przystąpili również absolwenci z lat ubiegłych, którzy dotychczas nie uzyskali świadectwa dojrzałości, oraz tacy, którzy uzyskali świadectwo we wcześniejszych latach, a w maju 2019 r. przystąpili ponownie do egzaminu maturalnego w celu podwyższenia wyniku egzaminacyjnego albo uzyskania wyniku z nowego przedmiotu.

Na Wykresie 1. przedstawiono procentowy udział absolwentów różnych typów szkół, którzy zdawali egzamin maturalny w 2019 roku.

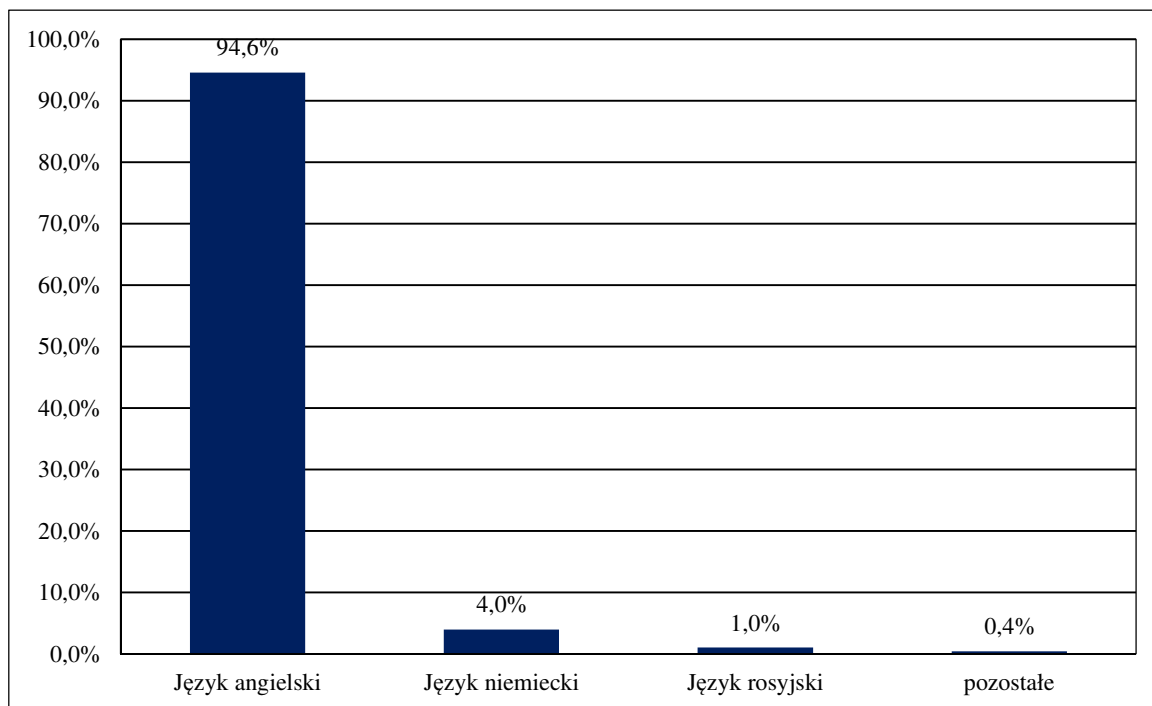


Wykres 1. Odsetek zdających egzamin maturalny w poszczególnych typach szkół

### **3. Informacja o wyborach przedmiotów egzaminacyjnych**

#### **3.1. Wybór przedmiotów obowiązkowych**

Wszyscy ubiegający się o świadectwo dojrzałości obowiązkowo zdawali egzamin z następujących przedmiotów: język polski (pisemny i ustny), matematyka (tylko pisemny) i wybrany język obcy nowożytny (angielski, niemiecki, rosyjski, francuski, hiszpański, włoski – egzamin ustny i pisemny). Najczęściej wybieranym językiem obcym na egzaminie był język angielski (por. Wykres 2.).

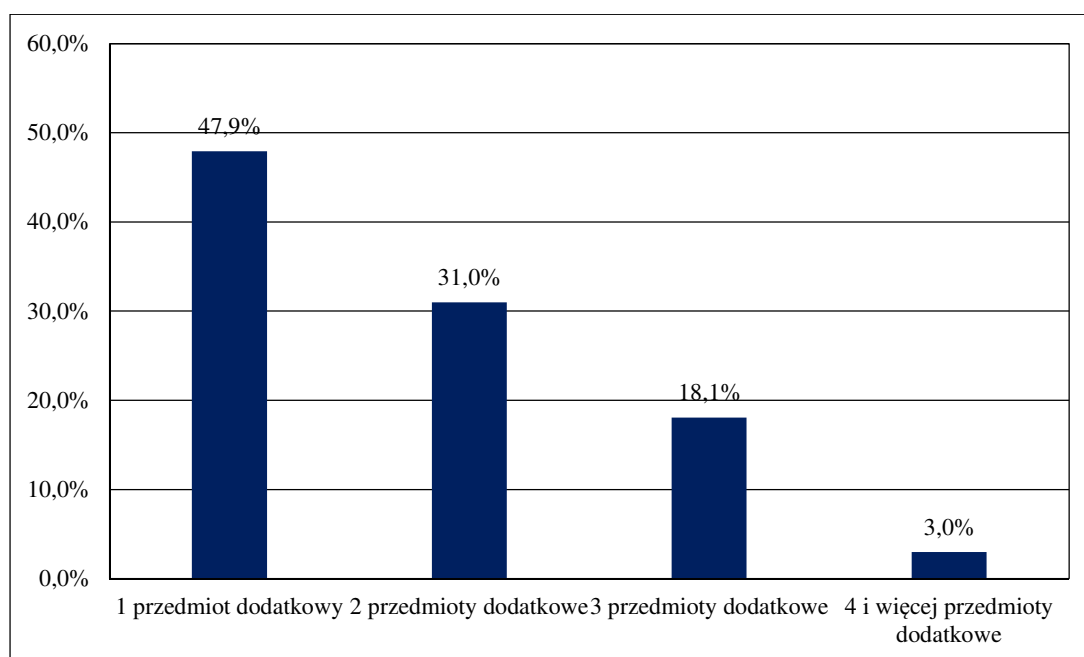


Wykres 2. Wybór języków obcych nowożytnych jako przedmiotów obowiązkowych

Spośród tegorocznych absolwentów język angielski jako przedmiot obowiązkowy zdawało 12 273 osób, język niemiecki – 515, język rosyjski – 132, język francuski – 31, język hiszpański – 20, język włoski – 5 osób.

### 3.2. Wybór przedmiotów dodatkowych i poziomu zdawania egzaminu

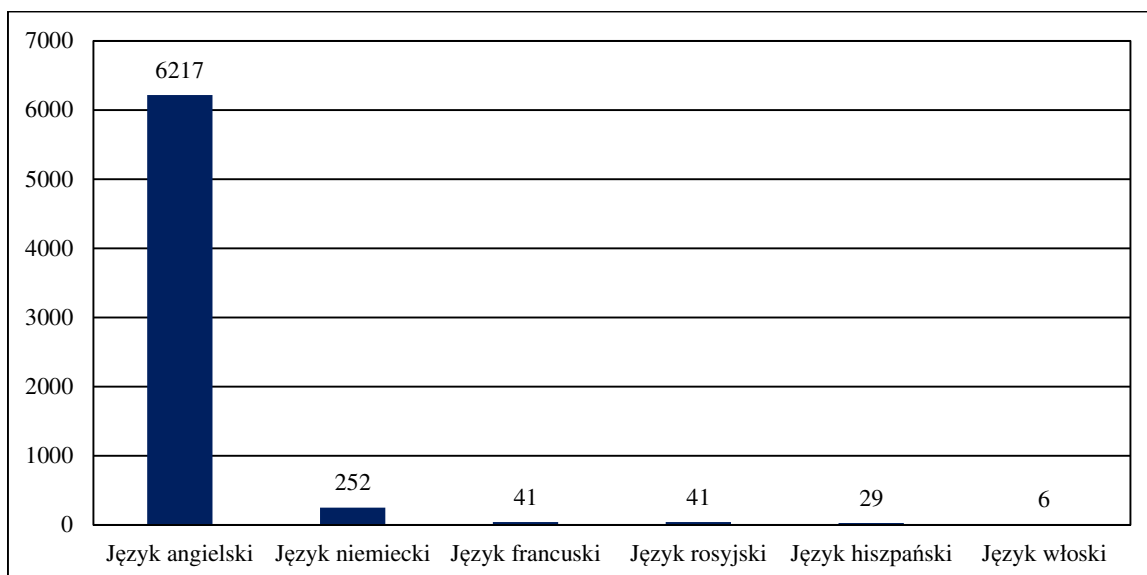
Tegoroczni absolwenci obowiązkowo przystępowali do jednego przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym. Ponadto mogli przystąpić do egzaminu z 5 kolejnych przedmiotów dodatkowych. Wybory przedmiotów dodatkowych przez maturzystów prezentuje Wykres 3.



Wykres 3. Liczba wybranych przedmiotów dodatkowych

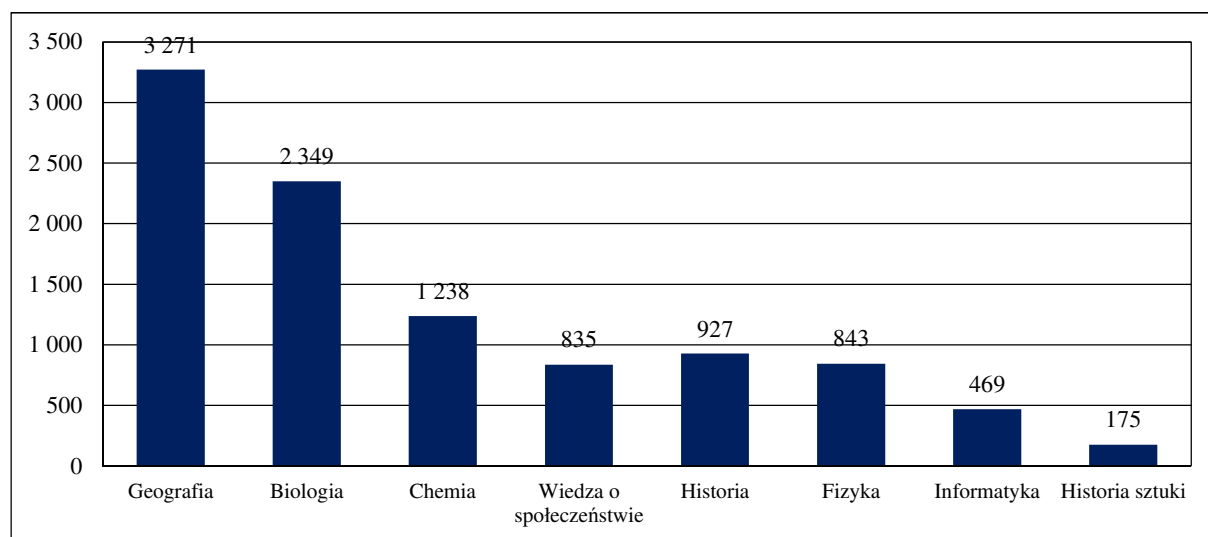
Do egzaminu maturalnego z języka polskiego na poziomie rozszerzonym w nowej formule przystąpiło 2 321 osoby. Na zdawanie egzaminu z matematyki na poziomie rozszerzonym zdecydowało się 2 870 maturzystów.

Również języki obce nowożytny mogły być zdawane jako przedmioty dodatkowe. Na Wykresie 4. przedstawiono wybory języków obcych w 2019 r. jako przedmiotów dodatkowych na poziomie rozszerzonym.



Wykres 4. Wybór języków obcych nowożytnych na poziomie rozszerzonym

Spośród przedmiotów przedstawionych na Wykresie 5. największą popularnością wśród zdających cieszyły się egzaminy z geografii (3271 osób), biologii (2 349 osób), chemii (1 238 osoby) oraz historii (921 osób).



Wykres 5. Wybór przedmiotów dodatkowych na poziomie rozszerzonym

Przedmioty zdawane jako dodatkowe nie miały progu zaliczenia.

Informacje o wyborze pozostałych przedmiotów zostały podane w poniższej tabeli.

Tabela 1. Wybór poziomów egzaminów z pozostałych przedmiotów (nieprzedstawionych na diagramie)

Przedmiot	Liczba zdających poziom rozszerzony
Filozofia	75
Historia muzyki	9
Język łaciński i kultura antyczna	3

Wybory przedmiotów dodatkowych były podyktowane najczęściej wymaganiami rekrutacyjnymi wyższych uczelni.

#### 4. Informacja o wynikach egzaminu maturalnego w maju 2019 roku

##### 4.1. Zdawalność egzaminu maturalnego

Spośród absolwentów z 2019 r., którzy w maju przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych, świadectwo dojrzałości uzyskało 78,0% zdających (por. Tabele 2. i 3.).

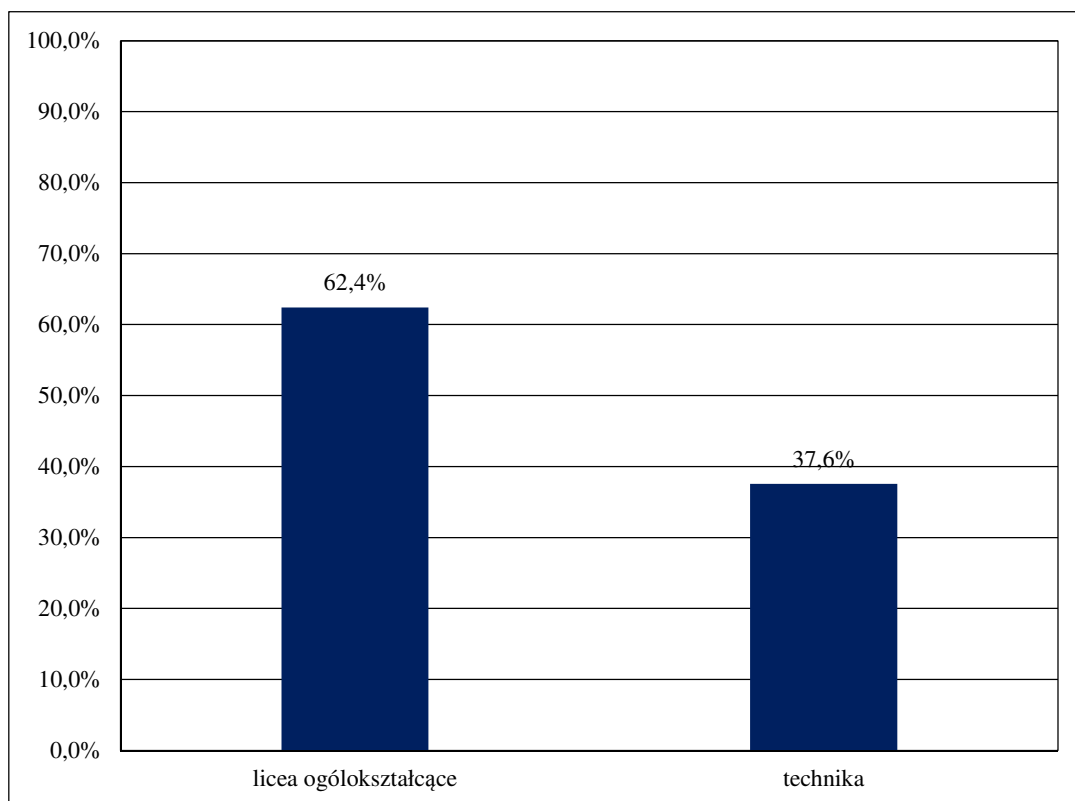
Tabela 2. Zdawalność egzaminu w województwie kujawsko-pomorskim (maj 2019 r.)

Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych	12 836	100%
w tym:		
osób, które zdały egzamin	10 016	78,0%
osób, które miały prawo przystąpienia do egzaminu poprawkowego w sierpniu br.	1 804	14,1%
osób, które nie zdały egzaminu maturalnego z więcej niż jednego przedmiotu	1 016	7,9%

Tabela 3. Zdawalność egzaminu w powiatach (maj 2019 r.)

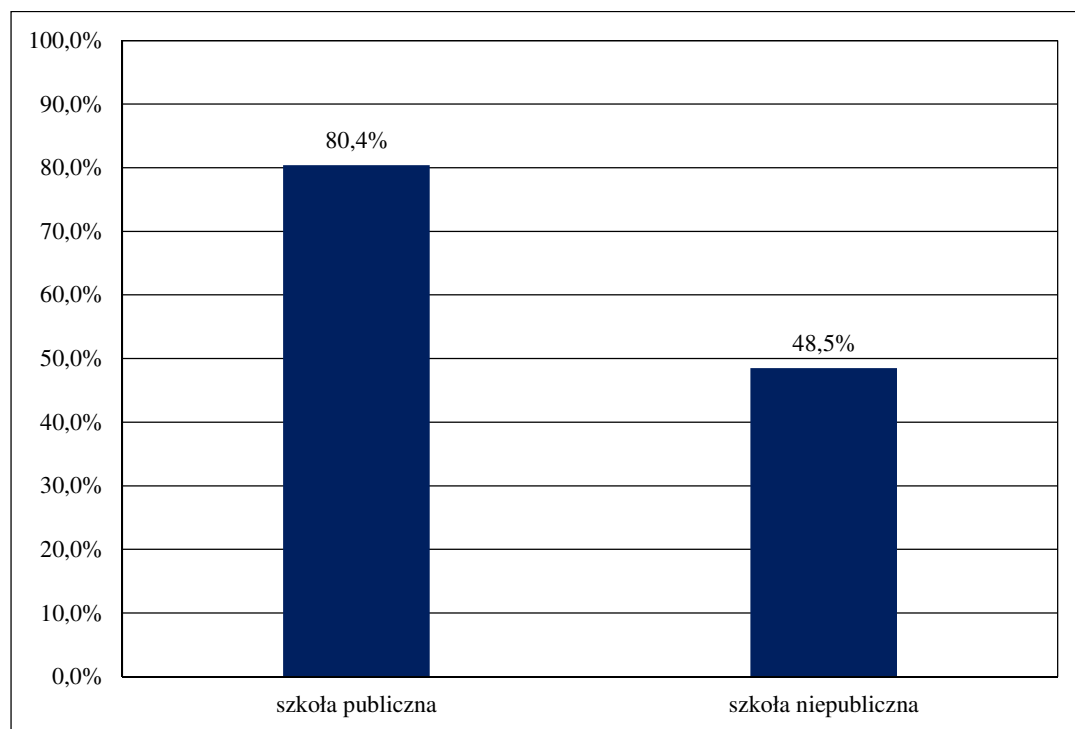
Powiat/miasto	Absolwenci z 2019 r.	
	Liczba zdających	Odsetek sukcesów
aleksandrowski	226	68%
brodnicki	497	82%
bydgoski	162	54%
chełmiński	244	84%
golubsko-dobrzyński	134	81%
grudziądzki	20	75%
inowrocławski	1039	79%
lipnowski	235	77%
M. Bydgoszcz	3203	80%
M. Grudziądz	911	71%
M. Toruń	2246	83%
M. Włocławek	1265	78%
mogileński	315	83%
nakielski	385	70%
radziejowski	174	79%
rypiński	297	82%
sępoleński	169	73%
świecki	316	77%
toruński	65	62%
tucholski	326	70%
wąbrzeski	131	82%
włocławski	173	55%
żniński	308	74%

Zdawalność egzaminu była różna w różnych typach szkół. Odsetek zdających, którzy otrzymali świadectwo w liceach ogólnokształcących i w technikach, przedstawia Wykres 6.



Wykres 6. Zdawalność egzaminu maturalnego w różnych typach szkół

Wykres 7. przedstawia zdawalność egzaminów w szkołach publicznych i niepublicznych.

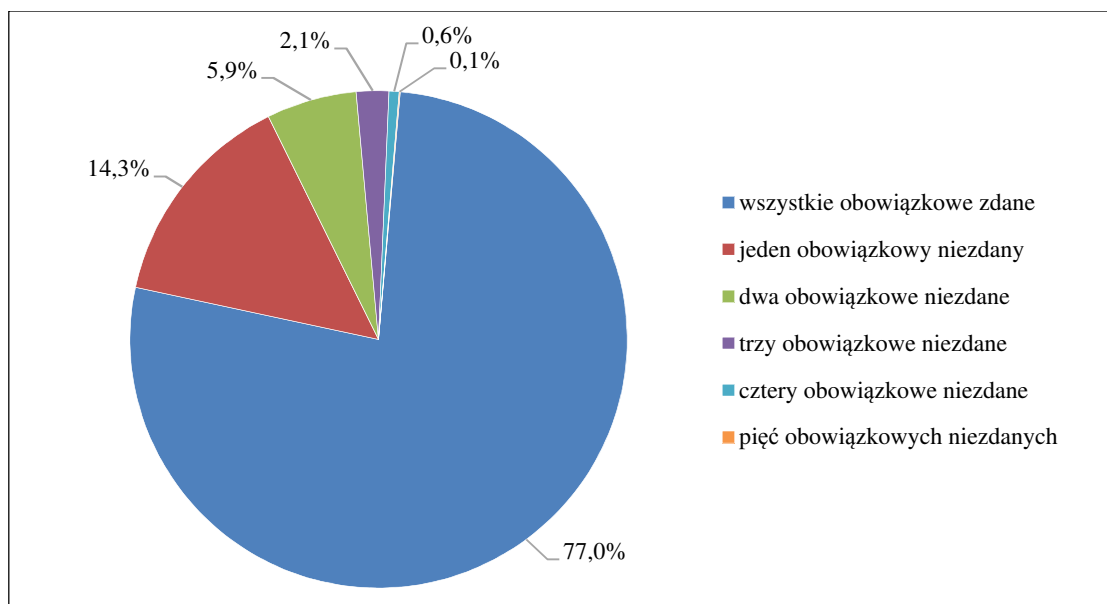


Wykres 7. Zdawalność egzaminu maturalnego w szkołach publicznych i niepublicznych



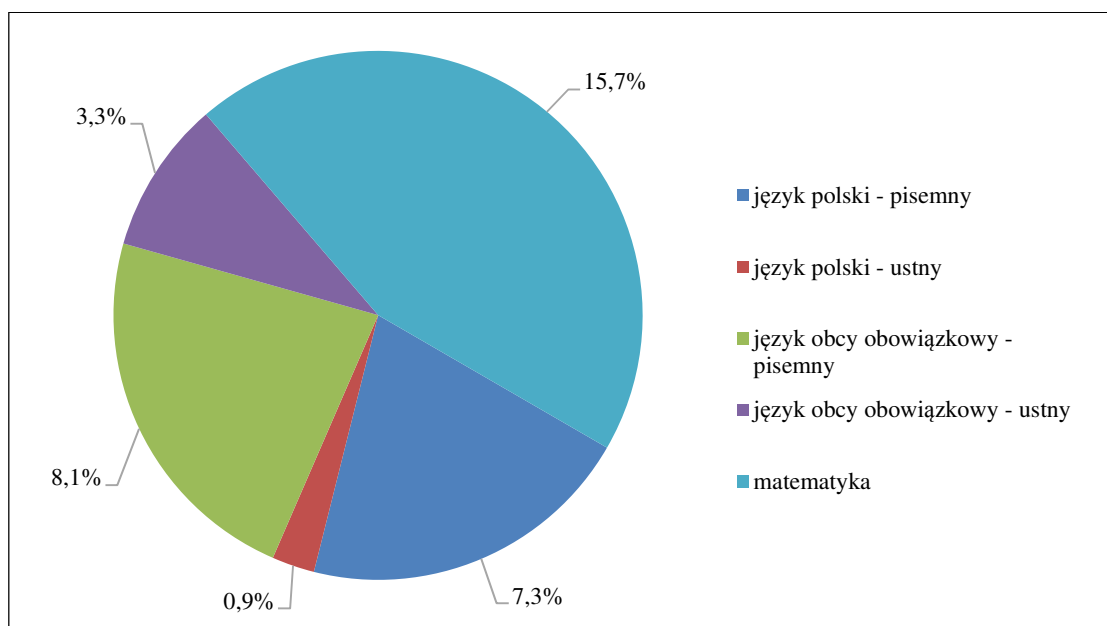
Różnica między zdawalnością w szkołach publicznych i niepublicznych jest spowodowana dużym odsetkiem wśród szkół niepublicznych – uzupełniających szkół dla dorosłych, które statystycznie uzyskują niższe wyniki (por. Wykres 7.).

Spośród maturzystów około 14%, w tym 1 268 absolwentów liceów ogólnokształcących oraz 1 648 absolwentów techników, nie zdało jednego z pięciu obowiązkowych egzaminów. Te osoby miały prawo do zdawania tego egzaminu w sesji poprawkowej w sierpniu tego roku. Natomiast mniej niż 0,1% zdających (9 osób) nie zdało wszystkich pięciu egzaminów obowiązkowych (por. Wykres 8.).



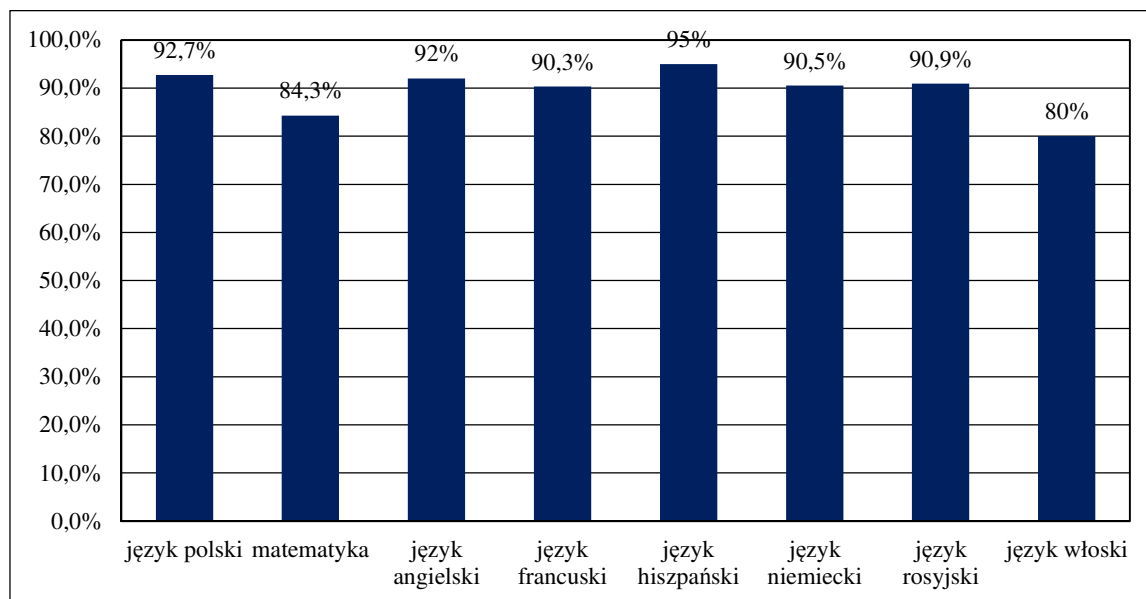
Wykres 8. Podział maturzystów ze względu na liczbę niezdaných egzaminów

Spośród maturzystów, którzy nie otrzymali świadectwa dojrzałości, najczęściej (2 492 osób) nie zdało egzaminu z matematyki. 1088 osób nie zdało egzaminu z języka polskiego w części ustnej i/lub w części pisemnej (Wykres 9.).

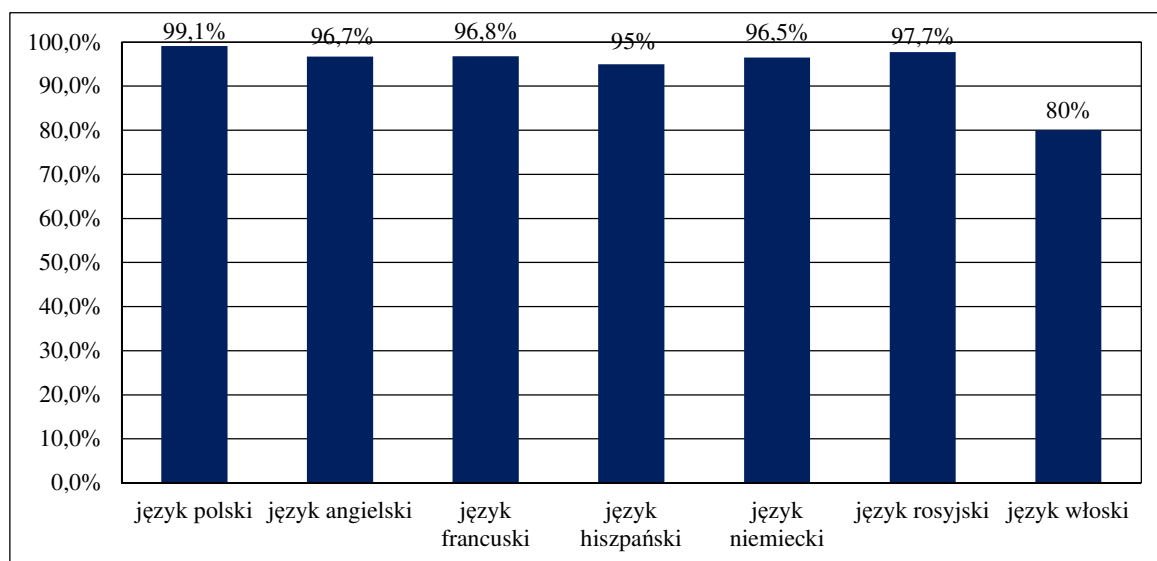


Wykres 9. Udział procentowy niezdaných egzaminów z przedmiotów obowiązkowych

Na Wykresach 10. i 11. przedstawiono zdawalność egzaminów z przedmiotów obowiązkowych odpowiednio w części pisemnej oraz w części ustnej.



Wykres 10. Zdawalność egzaminów z przedmiotów obowiązkowych – egzamin pisemny

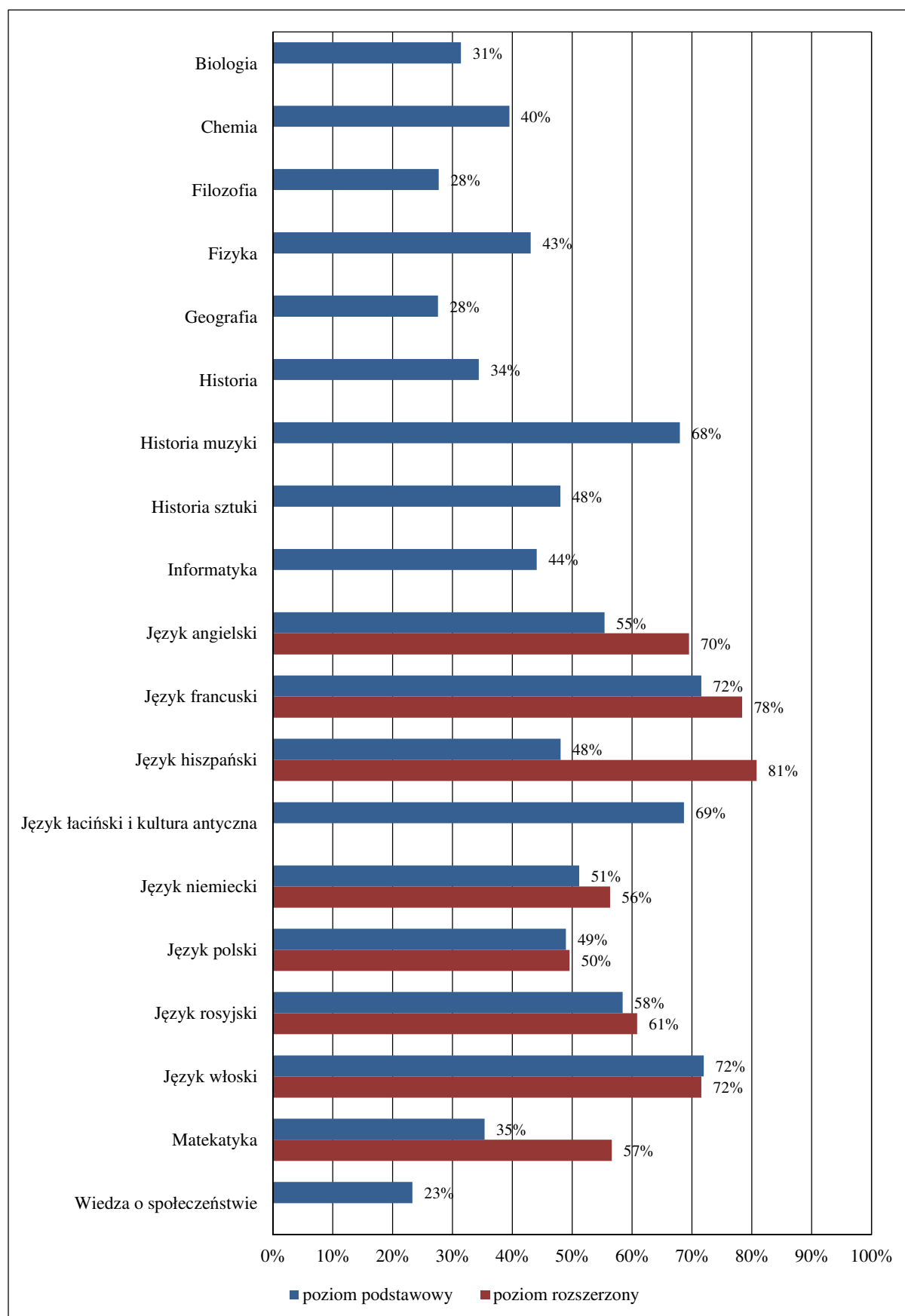


Wykres 11. Zdawalność egzaminów z przedmiotów obowiązkowych – egzamin ustny

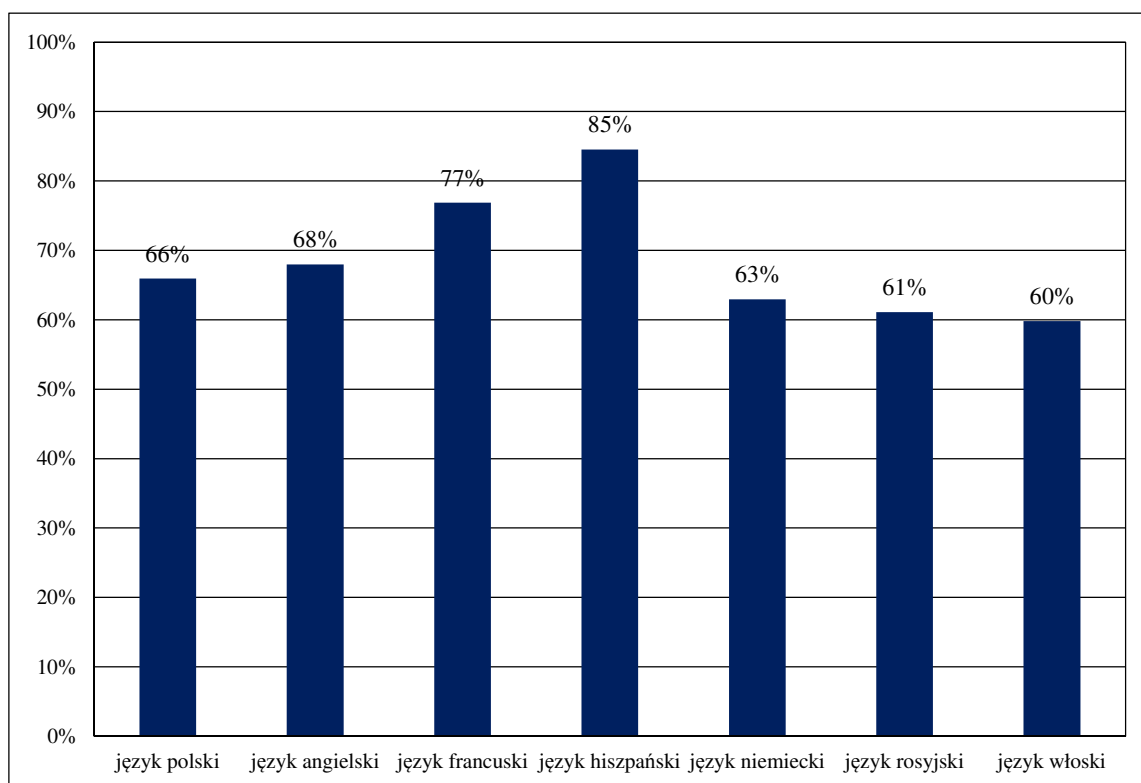
Obowiązkowy egzamin w części ustnej jest przeprowadzany z języka polskiego, języków obcych nowożytnych oraz z języków mniejszości narodowych. Dla tych egzaminów nie określa się poziomu. Ta część egzaminu maturalnego jest oceniana w szkole przez dwuosobowe zespoły egzaminatorów. W skład zespołu nie może wchodzić nauczyciel, który w ostatnim roku prowadził zajęcia z danego przedmiotu, a jeden z członków zespołu musi być zatrudniony w innej szkole.

#### 4.2. Średnie wyniki egzaminów pisemnych z poszczególnych przedmiotów

Średnie wyniki egzaminów z poszczególnych przedmiotów były zróżnicowane. Z obowiązkowych egzaminów pisemnych zdawanych na poziomie podstawowym zdający uzyskali wyniki w granicach 23%–72% maksymalnej liczby punktów. Szczegółowe dane przedstawiono na Wykresie 12.



Wykres 12. Średnie wyniki z poszczególnych przedmiotów – egzamin pisemny na poziomie podstawowym i na poziomie rozszerzonym



Wykres 13. Średnie wyniki – egzamin ustny

**Egzamin maturalny w sierpniu 2019 roku**

Do egzaminów z wszystkich przedmiotów obowiązkowych w części ustnej i części pisemnej egzaminu maturalnego w maju i czerwcu 2019 roku przystąpiło **12 836** tegorocznych absolwentów szkół ponadgimnazjalnych.

Do egzaminu maturalnego w sesji poprawkowej w sierpniu 2019 roku przystąpiło **2 271** absolwentów. Były to osoby, które w maju i/lub w czerwcu 2019 roku przystąpiły do egzaminu maturalnego ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych w części ustnej i części pisemnej i nie zdały egzaminu wyłącznie z jednego przedmiotu w części ustnej albo w części pisemnej. Tegoroczni absolwenci – **1 565** osób – stanowili **69%** wszystkich zdających egzamin w sesji poprawkowej.

**Egzamin maturalny w maju, czerwcu i sierpniu 2019 roku**

Tabela 1. Tegoroczni absolwenci, którzy przystąpili do egzaminów z wszystkich przedmiotów obowiązkowych w maju, czerwcu i sierpniu 2019 r. – odsetek sukcesów

	Wszyscy zdający		w tym:			
			absolwenci liceum ogólnokształcącego		absolwenci technikum	
Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych	<b>12 836</b>	100%	<b>7 458</b>	100%	<b>5 378</b>	100%
w tym:						
osób, które zdały egzamin	<b>11 032</b>	86%	<b>6 655</b>	89%	<b>4 377</b>	81%
osób, które nie zdały egzaminu	<b>1 804</b>	14%	<b>803</b>	11%	<b>1 001</b>	19%

Tabela 2. Zdawalność egzaminów z poszczególnych przedmiotów w maju, czerwcu i sierpniu 2019 roku dla tegorocznych absolwentów

Przedmiot	Poziom egzaminu	Odsetek sukcesów – wszyscy zdający	w tym:	
			absolwenci liceum ogólnokształcącego	absolwenci technikum
język polski	P	99%	99%	99%
matematyka	P	87%	89%	85%
język angielski	P	98%	98%	97%
język francuski	P	97%	100%	80%
język hiszpański	P	95%	95%	100%
język niemiecki	P	98%	98%	97%
język rosyjski	P	98%	100%	95%
język włoski	P	80%	67%	100%