

# **Informator o egzaminie eksternistycznym**

**od 2007 roku**

# **JĘZYK NIEMIECKI**

**Szkoła podstawowa**



**Warszawa 2007**

Opracowano w Centralnej Komisji Egzaminacyjnej  
we współpracy  
z Okręgową Komisją Egzaminacyjną w Krakowie

## **SPIS TREŚCI**

I. Informacje ogólne .....	5
II. Standardy wymagań egzaminacyjnych .....	7
III. Opis egzaminu.....	11
IV. Przykładowy arkusz egzaminacyjny.....	13



# I. INFORMACJE OGÓLNE

## Podstawy prawne

Egzaminy eksternistyczne, jako sposób uzyskiwania świadectwa ukończenia szkoły, zostały ograniczone do zakresu szkół ogólnokształcących, tj. sześcioletniej szkoły podstawowej, gimnazjum i liceum ogólnokształcącego.

Zgodnie z art. 9a ust. 2 i 9c ust. 2 *Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty* (DzU z 2004 r., nr 256, poz. 2572, z późn. zm.) przygotowanie i przeprowadzanie egzaminów eksternistycznych zostało powierzone Centralnej Komisji Egzaminacyjnej (CKE) i okręgowym komisjom egzaminacyjnym (OKE).

Sposób przygotowania i przeprowadzania egzaminów eksternistycznych reguluje *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2007 r. w sprawie egzaminów eksternistycznych* (DzU nr 179, poz. 1273). Na podstawie cytowanego rozporządzenia CKE i OKE opracowały *Procedury organizowania i przeprowadzania egzaminów eksternistycznych z zakresu sześcioletniej szkoły podstawowej dla dorosłych, gimnazjum dla dorosłych, liceum ogólnokształcącego dla dorosłych*.

Zakres sprawdzanych wiadomości i umiejętności określają standardy wymagań egzaminacyjnych będące podstawą przeprowadzania egzaminów eksternistycznych z zakresu szkoły podstawowej dla dorosłych, które są załącznikiem nr 1. do *Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 września 2007 r. w sprawie standardów wymagań będących podstawą przeprowadzania egzaminów eksternistycznych* (DzU nr 184, poz. 1309).

## Warunki przystąpienia do egzaminów eksternistycznych

Do egzaminów eksternistycznych z zakresu sześcioletniej szkoły podstawowej dla dorosłych może przystąpić osoba, która:

- ukończyła 18 lat
- nie jest uczniem szkoły podstawowej
- nie ukończyła sześcioletniej szkoły podstawowej lub ukończyła klasę programowo niższą niż klasa VI ośmioletniej szkoły podstawowej.

Osoba, która chce zdawać egzaminy eksternistyczne i spełnia wyżej wymienione warunki, powinna dwa miesiące przed sesją jesienną lub zimową złożyć w OKE właściwej swemu miejscu zamieszkania:

- oświadczenie, że nie jest uczniem (słuchaczem) szkoły podstawowej
- kserokopię stron dowodu osobistego zawierających datę urodzenia i numer ewidencyjny PESEL
- wniosek o dopuszczenie do egzaminu eksternistycznego.

Formularz wniosku znajduje się na stronach internetowych CKE i OKE w formie załącznika do *procedur*.

Miesiąc przed rozpoczęciem sesji egzaminacyjnej osoba dopuszczona do egzaminu składa w OKE deklarację, w której wskazuje, z jakich przedmiotów chce zdawać egzaminy w danej sesji i przedkłada dowód opłaty za te egzaminy. Informacji o kosztach egzaminu udziela OKE.



## **II. WYMAGANIA EGZAMINACYJNE**

### **A) STANDARDY WYMAGAŃ EGZAMINACYJNYCH**

#### **I. WIADOMOŚCI**

Zdający zna:

- 1) podstawowe słownictwo umożliwiające odbiór i formułowanie tekstów, zapewniające minimum komunikacji językowej w sytuacjach życia codziennego,
- 2) podstawowe struktury gramatyczne stosowane do wyrażania przeszłości, teraźniejszości i przyszłości umożliwiające odbiór i formułowanie tekstów, zapewniające minimum komunikacji językowej w sytuacjach życia codziennego,
- 3) podstawowe realia socjokulturowe danego obszaru językowego.

#### **II. UMIEJĘTNOŚCI**

##### **1. Odbiór tekstu czytanego**

Zdający potrafi:

- 1) określić główną myśl tekstu,
- 2) określić główną myśl poszczególnych części tekstu,
- 3) stwierdzić, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukać lub wyselekcjonować informacje,
- 4) określić kontekst sytuacyjny,

##### **2. Reagowanie językowe**

Zdający potrafi:

- 1) właściwie reagować językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy,
- 2) rozpoznać i poprawnie stosować struktury leksykalno-gramatyczne, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej,
- 3) przetworzyć treści tekstu przeczytanego w języku polskim lub treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyrazić je w języku obcym.

## **B) ZAKRES STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH**

### **I. Rzeczownik**

- a. Odmiana rzeczowników w mianowniku, celowniku i bierniku
- b. Liczba mnoga rzeczowników
- c. Użycie rodzajnika określonego i nieokreślonego, użycie rzeczownika bez rodzajnika (np.: *Dort steht ein Mädchen. Das Mädchen ist sechs Jahre alt. Hast du Angst? Er mag Kaffee. Er wohnt in Afrika.*)
- d. Rzeczowniki złożone (np. *das Wohnzimmer*).
- e. określanie przynależności /forma dzierżawcza/ (np.: *das Zimmer von Peter, Peters Buch*)

### **II. Czasownik**

1. Odmiana czasowników regularnych i nieregularnych
2. Czasowniki rozdzielnie i nierozdzielnie złożone (np.: *zumachen, verstehen*)
3. Czasowniki zwrotne (np. *Wo erholst du dich gern? Was kaufst du dir zum Frühstück?*)
4. Czasowniki modalne w czasie Präsens (np. *Er kann viel reisen.*)
5. Tryb rozkazujący (np.: *Kauf das Buch! Gib mir die Zeitung!*)
6. Tryb przypuszczający /*möchte*/ (np. *Er möchte ins Gebirge fahren.*)
7. Czasy gramatyczne: Präsens, Perfekt, Präteritum czasowników *haben* i *sein* (np.: *Er geht heute ins Kino. Sie hat kein Frühstück gegessen. Wir waren in der Schule.*)

### **III. Przymiotnik**

1. Przymiotnik jako orzecznik (np. *Das Flugzeug ist modern.*)
2. Stopniowanie regularne i nieregularne (np.: *gut, hoch, nah*)

### **IV. Przysłówek**

1. Przysłówki:
  - czasu (np.: *morgen, übermorgen, bald, dann, endlich, damals, gestern, vorgestern, heute*)
  - miejsca (np.: *hier, dort, unten, oben, links, rechts*)
2. Stopniowanie regularne i nieregularne (np.: *gern, lieber, am liebsten*)
3. Przysłówki zaimkowe (np.: *Wofür interessierst du dich? Für Literatur? Ja, ich interessiere mich dafür.*)

### **V. Zaimek**

1. Zaimek osobowy w mianowniku, bierniku, celowniku (np.: *ich, mich, mir*)
2. Zaimek nieosobowy es (np.: *Es ist kalt. Es gibt einen Wagen.*)
3. Zaimek dzierżawczy (np. *mein Bruder*)



4. Zaimek zwrotny (np.: *Ich wasche mich. Er freut sich.*)
5. Zaimek pytający (np.: *wer, warum*)
6. Zaimek nieokreślony (np.: *alle, einige, viele, beide, etwas, alles, nichts, man*)
7. Zaimek wskazujący (dieser)

## VI. Przyimek

1. Przyimki z biernikiem: für, ohne, um (np.: *Geschenk für Monika, Tee ohne Zucker, um 15 Uhr*)
2. Przyimki z celownikiem: aus, mit, nach, von, zu (np.: *Paul aus Deutschland, Kaffee mit Milch, nach Berlin fahren, von der Tante kommen, zum Bahnhof gehen*)
3. Przyimki z biernikiem lub celownikiem: an, auf, hinter, in, neben, über, unter, vor, zwischen (np.: *Das Buch liegt auf dem Tisch. Ich stelle die Bücher ins Regal.*)

## VII. Liczebnik

1. Liczebniki główne (np.: *Es ist zwölf Uhr dreißig. Das kostet sieben Euro fünfzig.*)
2. Liczebniki porządkowe (np.: *der erste April, am zwanzigsten Juli*)

## VIII. Składnia

1. Prosty i przestawny szyk wyrazów w zdaniu głównym (np.: *Ich habe gestern Eis gegessen. Gestern habe ich Eis gegessen. Was machst du heute?*)
2. Szyk wyrazów w zdaniu współrzędnie i podrzędnie złożonym ze spójnikami: *und, aber, oder, denn, sondern, dann, deshalb* (np.: *Ich fahre nicht nach Italien, sondern ich bleibe zu Hause. Ich habe nicht gewusst, dass Karl nach Italien fährt.*)
3. Zdania pytające (np.: *Woher kommt er? Wie viel Uhr ist es? Bist du sicher? Haben Sie gut geschlafen?*)
4. Zdania pytające zależne (np.: *Weißt du, wann er kommt? Kannst du mir sagen, warum du noch nicht aufgestanden bist?*)
5. Zdania dopełnieniowe (np. *Ich habe nicht gewusst, dass er so krank ist.*)
6. Zdania przydawkowe (np. *Kennst du den Mann, der dort steht?*)
7. Zdania okolicznikowe przyczyny (np. *Sie kann uns nicht anrufen, weil ihr Handy nicht funktioniert.*)
8. Zdania porównawcze ze spójnikami *so ... wie, als* (np.: *Peter ist so groß wie sein Bruder. Sie ist hübscher als ihre Schwester. Er ist am besten.*)

## **C) TEMATYKA TEKSTÓW BĘDĄCYCH PODSTAWĄ ZADAŃ EGZAMINACYJNYCH**

- 1. Człowiek** (np.: dane osobowe, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, ubiór, uczucia, członkowie rodziny i przyjaciele).
  - 2. Miejsce zamieszkania** (np.: własny pokój, mieszkanie, dom, wyposażenie, otoczenie).
  - 3. Życie codzienne** (np.: czynności życia codziennego, szkoła, praca, życie rodzinne i towarzyskie).
  - 4. Czas wolny** (np.: formy spędzania czasu wolnego, zainteresowania, święta i uroczystości).
  - 5. Zakupy i usługi** (np.: rodzaje sklepów, towary, kupowanie i sprzedawanie, korzystanie z usług).
  - 6. Żywnienie** (np.: artykuły spożywcze, posiłki, przygotowywanie potraw, lokale gastronomiczne).
  - 7. Zdrowie** (np.: części ciała, higieniczny tryb życia, samopoczucie, choroby, wizyta u lekarza).
  - 8. Podróżowanie** (np.: środki transportu, zwiedzanie, hotele, atrakcje turystyczne).
  - 9. Kultura** (np.: kino, teatr, muzea, muzyka twórcy i ich dzieła).
  - 10. Nauka i technika** (np.: urządzenia techniczne, środki masowego przekazu).
  - 11. Sport** (np.: dyscypliny sportowe, obiekty sportowe, imprezy sportowe).
  - 12. Otaczający świat** (np.: świat roślin i zwierząt, pogoda, pory roku, krajobraz, kraje i regiony).
- 1. Elementy wiedzy o świecie i krajach danego obszaru językowego.**

### III. OPIS EGZAMINU

#### Opis egzaminu z języka niemieckiego

Egzamin eksternistyczny z języka niemieckiego obejmuje wiadomości i umiejętności ustalone w standardach wymagań egzaminacyjnych będących podstawą przeprowadzenia egzaminu.

Wiadomości z I obszaru standardów wymagań egzaminacyjnych są sprawdzane poprzez umiejętności z obszaru II.

Egzamin trwa 90 minut i przeprowadzany jest wyłącznie w formie pisemnej.

Arkusze egzaminacyjne zawierają 10-12 zadań. Polecenia do zadań podane są w języku polskim.

Poszczególne umiejętności sprawdzane są różnego rodzaju i typu zadaniami.

**1. Odbiór tekstu czytanego** – zadaniami zamkniętymi typu: prawda-fałsz, wyboru wielokrotnego, na dobieranie.

**2. Reagowanie językowe:**

- *właściwe reagowanie językowe w typowych sytuacjach życia codziennego* – zadaniami zamkniętymi (np. wyboru wielokrotnego, na dobieranie) i zadaniami otwartymi krótkiej odpowiedzi (np. odpowiedzi na pytania),
- *rozpoznawanie i prawidłowe stosowanie podstawowych struktur leksykalno-gramatycznych w podanym kontekście* – zadaniami zamkniętymi (np. test luk sterowanych, na dobieranie) i zadaniami otwartymi krótkiej odpowiedzi (np. odpowiedzi na pytania, rozsypanka wyrazowa, uzupełnianie luk),
- *przetwarzanie treści tekstu przeczytanego w języku polskim lub treści przedstawionych w materiale ikonograficznym* – zadaniami zamkniętymi (np. wyboru wielokrotnego, na dobieranie) i zadaniami otwartymi krótkiej odpowiedzi (np. odpowiedzi na pytania, uzupełnianie luk).

Punktowy i procentowy udział zadań sprawdzających poszczególne umiejętności przedstawia poniższa tabela.

	Liczba punktów	% punktów
Odbiór tekstu czytanego	18	36
Reagowanie językowe	32	64
<b>RAZEM</b>	<b>50</b>	<b>100</b>

### Zasady oceniania arkusza egzaminacyjnego

1. Rozwiązania poszczególnych zadań oceniane są na podstawie szczegółowych kryteriów oceniania jednolitych w całym kraju.
2. Za prawidłowe rozwiązanie zadań w arkuszu zdający może otrzymać maksymalnie 50 punktów.
3. Obok każdego zadania podana jest maksymalna liczba punktów, którą można uzyskać za jego poprawne rozwiązanie.
4. Zadania zamknięte są punktowane zgodnie z modelem odpowiedzi.

Za każdy element zadania:

- 1 pkt – odpowiedź poprawna,
- 0 pkt – odpowiedź błędna.

5. W zadaniach otwartych o liczbie punktów otrzymanych za wykonanie zadania decydują dwa kryteria: zgodność odpowiedzi z poleceniem oraz jej poprawność językowa.

Za każdy element zadania:

- 2 pkt – rozwiązanie zgodne z poleceniem, poprawne językowo,
- 1 pkt – rozwiązanie zgodne z poleceniem, błędy językowe w niewielkim stopniu zakłócają komunikację,
- 0 pkt – rozwiązanie niezgodne z poleceniem, błędy językowe uniemożliwiają komunikację.

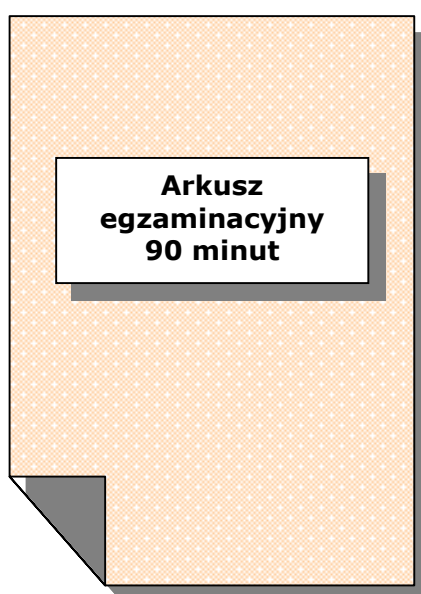
6. Uzyskany przez zdającego wynik wyrażony w punktach przeliczany będzie na stopnie szkolne według zasady opisanej w *Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2007 roku w sprawie egzaminów eksternistycznych*, §26. pkt 7.

Przeliczenie **punktów** uzyskanych na egzaminie na stopnie szkolne jest następujące:

47 – 50 pkt	celujący (6)
39 – 46 pkt	bardzo dobry (5)
31 – 38 pkt	dobry (4)
23 – 30 pkt	dostateczny (3)
15 – 22 pkt	dopuszczający (2)
poniżej 15 pkt	niedostateczny (1)

7. Zdający zdał egzamin eksternistyczny z języka niemieckiego, jeżeli otrzymał co najmniej stopień dopuszczający.
8. Wynik egzaminu – wyrażony w skali stopni szkolnych – będzie odnotowany na świadectwie ukończenia szkoły.
9. Wynik egzaminu ustalony przez okręgową komisję egzaminacyjną jest ostateczny.

## IV. PRZYKŁADOWY ARKUSZ EGZAMINACYJNY





---

# EGZAMIN EKSTERNISTYCZNY Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO

## SZKOŁA PODSTAWOWA

Czas pracy 90 minut

### Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 8 stron. Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Rozwiązania zadań zamieść w miejscu na to przeznaczonym.
3. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
4. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
5. Wypełnij tę część karty odpowiedzi, którą koduje zdający. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.
6. Na karcie odpowiedzi wpisz swoją datę urodzenia i PESEL. Zamaluj  pola odpowiadające cyfrom numeru PESEL. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem  i zaznacz właściwe.

*Życzymy powodzenia!*

Za rozwiązanie wszystkich zadań można otrzymać łącznie **50 punktów**

---

Wypełnia zdający przed  
rozpoczęciem pracy

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PESEL ZDAJĄCEGO

### Zadanie 1. (5 pkt)

Przeczytaj tekst i zapoznaj się z treścią zadania (1.1. – 1.5.). Zdecyduj, które zdania są zgodne z treścią tekstu (richtig – R), a które nie (falsch – F). Zaznacz znakiem X właściwe miejsca w tabeli. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

#### KOCHEN MACHT MIR SPASS

Kathrin (15)

„Wenn ich von der Schule nach Hause komme, mache ich mir meistens einen Salat. Ich halte seit einem Jahr Diät. Ich will nur wenige Kalorien essen. Ich koche aber auch sehr gerne. Meine Mutter und meine Oma haben es mir gezeigt. Am liebsten koche ich für meine Freunde und meine Familie. Dann mache ich oft ein Fleischgericht, wie z.B. Schnitzel oder Braten. Manchmal treffe ich mich mit meinen Freunden. Vor Weihnachten backen wir zusammen Weihnachtsstollen. Obwohl mir Kochen großen Spaß macht, möchte ich später nicht als Köchin arbeiten. Ich will nicht alles essen oder probieren, was ich kochen muss.“

nach: JUMA 3/1997

		R	F
1.1.	Kathrin will gesund essen.		
1.2.	Beim Kochen muss ihr ihre Mutter helfen.		
1.3.	Sie kocht gern für andere.		
1.4.	Das Mädchen kann Kuchen backen.		
1.5.	Köchin ist Kathrins Traumberuf.		

### Zadanie 2. (4 pkt)

Przeczytaj fragmenty informacji o nowych książkach (2.1. – 2.4.). Następnie dobierz do każdej z nich właściwe pytanie (A – E). Wpisz w kratki obok numerów poszczególnych fragmentów odpowiednie litery. Uwaga! Jedno pytanie nie pasuje do żadnego fragmentu. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

2.1.

Von diesem Buch träumen alle Kinder! Pferde, Kühe, Hunde, Hühner und Schweine warten hier auf dich. Du kannst sie mit Buntstiften, Filzstiften oder Wasserfarben ausmalen.

2.2.

Mit diesem Buch wirst du durch Asien reisen. 200 Kochrezepte kannst du hier lesen. Nach der Lektüre musst du unbedingt das Mittagessen für deine Familie kochen.

2.3.

In diesem Buch stellt man Orte auf allen Kontinenten vor. Die Reiserouten sind sehr attraktiv. Auf Farbfotos kann man Berge, Städte und Häuser sehen. Sie sind sehr schön.

2.4.

Das Buch ist für Schülerinnen und Schüler von Gymnasien. Darin gibt es viele Grammatikregeln und Übungen. Man kann eine Fremdsprache leichter und schneller lernen.

nach: [www.buchshop100.de](http://www.buchshop100.de)



<b>A.</b>	Wie bereitet man Speisen zu?
<b>B.</b>	Warum will man eine Reise rund um die Welt machen?
<b>C.</b>	Was kann man in einem Englischbuch finden?
<b>D.</b>	Was machen die Menschen in der Freizeit?
<b>E.</b>	Welche Tiere leben auf einem Bauernhof?

**Zadanie 3. (4 pkt)**

Przeczytaj fragmenty tekstu (3.1. – 3.4.). Dobierz do każdego z nich właściwy nagłówek (A – E). Wstaw odpowiednie litery w kratki 3.1. – 3.4. Uwaga! Jeden nagłówek nie pasuje do żadnego tekstu. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

<b>A.</b>	Mozarts Werke
<b>B.</b>	Die Mozartstadt
<b>C.</b>	Reisen durch Europa
<b>D.</b>	Das Lebensende
<b>E.</b>	Die Kindheit in Salzburg

WOLFGANG AMADEUS MOZART

**3.1.**

Wolfgang Amadeus Mozart ist am 27. Januar 1756 in Salzburg in Österreich geboren. Sein Vater ist Musikpädagoge und er gibt ihm Musikunterricht. Wolfgang spielt sehr gut Klavier. Mit fünf Jahren komponiert der Junge zum ersten Mal ein Klavierstück.

**3.2.**

Mozart ist 6 Jahre alt. Mit seinem Vater und seiner Schwester besucht er viele Städte. Sie sind in London, Paris und Wien. Die Menschen wollen seine Musik hören. Alle finden seine Konzerte schön.

**3.3.**

Der Musiker komponiert Sonaten, Konzerte, Sinfonien und Opern. Am bekanntesten ist die Oper „Die Zauberflöte“. Es gibt über 600 Musikstücke von Mozart. Auch heute hört man gern seine Musik.

**3.4.**

Der Komponist ist oft krank. Mit seiner Musik kann er kein Geld verdienen. Er ist sehr arm und nicht glücklich. 1791 stirbt er in seinem Heimatort. Er ist 35 Jahre alt. Man weiß nicht, wo sein Grab ist.

nach: Der Weg 1/2006

#### **Zadanie 4. (5 pkt)**

**Przeczytaj tekst i zapoznaj się z treścią zadania (4.1. – 4.5.). Wybierz właściwe, zgodne z treścią tekstu dokończenia zdań, zakreślając literę A lub B. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.**

#### LENA IST DREIZEHN

Lena ist die beste Schülerin in unserer Klasse. Schon in der Grundschule war das so. Sie kann sich gut konzentrieren. Vokabeln, Grammatik und Formeln lernt sie meistens ohne Probleme. Vor Klassenarbeiten ist sie selten nervös.

Lena lebt in einem kleinen Dorf. Ihr Vater arbeitet in Köln. Er ist Journalist. Ihre Mutter unterrichtet Musik. Auch Lena liebt Musik. Seit sieben Jahren spielt sie Flöte. Jetzt lernt sie auch Saxophon. Aber in ihrer Freizeit spielt sie am liebsten Fußball. Bei gutem Wetter trifft sich Lena mit Kindern aus der Nachbarschaft. Sie spielen Fußball, Tischtennis oder Hockey. Bei Regen fährt sie manchmal mit dem Bus zum Schwimmen in die Stadt. Außerdem geht sie einmal in der Woche zum Judo. Sie will gut trainiert sein.

Nach langen Diskussionen mit den Eltern hat Lena einen Computer bekommen. Fast täglich sitzt Lena vor dem Monitor, aber nur 1 1/2 Stunden. Im Moment heißt ihr Lieblingscomputerspiel "Die Sims".

*nach: JUMA 2/2002*

#### **4.1. Lena**

- A. hat gute Noten
- B. lernt nicht gern.

#### **4.2. Ihre Mutter ist**

- A. Hausfrau.
- B. Lehrerin.

#### **4.3. Am liebsten**

- A. macht sie Sport.
- B. hört sie Musik.

#### **4.4. Das Mädchen darf**

- A. nicht lange am Computer spielen.
- B. nur kurz vor dem Fernseher sitzen.

#### **4.5. Der Text erzählt von**

- A. Lenas Geschwistern.
- B. einer Familie in einem Dorf.

**Zadanie 5. (4 pkt)**

Przeczytaj poniższe zdania. Z podanych dwóch możliwości wybierz i podkreśl właściwą tak, aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdanie. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

- 5.1. Er kommt gerade *in / aus* der Schule.
- 5.2. Thomas, *kann / kannst* du mir jetzt helfen?
- 5.3. Der Hund hat unter dem Tisch *gelegt / gelegen*.
- 5.4. Herr Hansen, ist das *Ihr / sein* Auto?

**Zadanie 6. (4 pkt)**

Uporządkuj podane poniżej wyrazy tak, aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

- 6.1. Pizza, ~~am liebsten~~, ich, Schinken, mit , esse

**Am liebsten** .....

- 6.2. Ball, gibt, Kind, einen, ~~die Mutter~~, ihrem

**Die Mutter** .....

- 6.3. abends, uns, die, wir, ~~morgens~~, putzen, Zähne, und

**Morgens** .....

- 6.4. nicht, hat, das Buch, mir, mitgebracht, ~~er~~

**Er** .....

**Zadanie 7. (4 pkt)**

Dobierz właściwe odpowiedzi do pytań. Jedna odpowiedź została dodatkowo i nie pasuje do żadnego pytania. Wstaw odpowiednie litery do tabeli. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

Pytania	
7.1.	Wohin fährst du im Sommer?
7.2.	Was lernt ihr am liebsten?
7.3.	Wen fotografiert Thomas?
7.4.	Wo kann ich bezahlen?

Odpowiedzi	
A.	An der Kasse.
B.	Ins Gebirge.
C.	Einen Mann.
D.	Unsere Schule.
E.	Bio und Physik.

7.1.	7.2.	7.3.	7.4.

**Zadanie 8. (4 pkt)**

Do podanych fragmentów zdań (8.1. – 8.2.) dobierz właściwe ich zakończenia. Jedno zakończenie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego początku zdania. Wstaw odpowiednie litery do tabeli. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

8.1.	Er möchte ein Taxi nehmen,
8.2.	Leider weiß ich nicht,
8.3.	Wir verkaufen unser Haus nicht,
8.4.	Jetzt spielen die Kinder im Garten,

A.	wann der Film beginnt.
B.	sondern wir renovieren es.
C.	weil es schon sehr spät ist.
D.	denn sie fahren zum Bahnhof.
E.	dann besuchen sie ihre Oma.

8.1.	8.2.	8.3.	8.4.

**Zadanie 9. (4 pkt)**

Zapoznaj się z opisem sytuacji (9.1. – 9.5.). Następnie dobierz do nich odpowiednie reakcje językowe. Zaznacz jedną z trzech możliwości. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

9.1. **Żle się czujesz i przychodzisz do lekarza.**

- A. Danke, es geht mir gut.
- B. Ich habe keine Schmerzen.
- C. Mein Hals tut mir weh.

9.2. **Spotkałeś/-łaś na ulicy kolegę.**

- A. Gut, dass du zu mir gekommen bist.
- B. Es freut mich, dass ich dich treffe.
- C. Schön, dass du mich anrufst.

9.3. **Chcesz, żeby koleżanka kupiła Ci gazetę.**

- A. Kauf mir bitte eine Zeitung.
- B. Bitte, hier ist deine Zeitung.
- C. Ich habe eine Zeitung gekauft.

9.4. **Składasz koledze życzenia z okazji urodzin.**

- A. Mach's gut.
- B. Gute Besserung.
- C. Alles Gute.

**Zadanie 10. (4 pkt)**

Przyjrzyj się ilustracji i odpowiedz po niemiecku na pytania 10.1. – 10.2. Wykorzystaj słowa podane na początku każdego zdania.



**10.1.** Wo sind die Frau und der Mann?

Sie .....

**10.2.** Was macht der Mann?

Der Mann .....

**Zadanie 11. (8 pkt)**

**Odpowiedz po niemiecku na pytania 11.1. – 11.4. Udziel odpowiedzi pełnymi zdaniami.**

**11.1.** Wie ist das Wetter heute?

.....  
.....

**11.2.** Was hast du gestern Nachmittag gemacht?

.....  
.....

**11.3.** Wie sieht dein Freund aus?

.....  
.....

**11.4.** Wofür interessierst du dich?

.....  
.....

## ODPOWIEDZI I SCHEMAT PUNKTOWANIA

### ZADANIE 1.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
R	F	R	R	F

Za każde poprawne rozwiązanie przyznajemy 1 pkt.  
Maksimum **5 punktów**.

### ZADANIE 2.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.
E	A	B	C

Za każde poprawne rozwiązanie przyznajemy 1 pkt.  
Maksimum **4 punkty**.

### ZADANIE 3.

3.1.	3.2.	3.3.	3.4.
E	C	A	D

Za każde poprawne rozwiązanie przyznajemy 1 pkt.  
Maksimum **4 punkty**.

### ZADANIE 4.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.	4.5.
A	B	A	A	B

Za każde poprawne rozwiązanie przyznajemy 1 pkt.  
Maksimum **5 punktów**.

### ZADANIE 5.

5.1.	5.2.	5.3.	5.4.
aus	kannst	gelegen	Ihr

Za każde poprawne rozwiązanie przyznajemy 1 pkt.  
Maksimum **4 punkty**.

### ZADANIE 6.

- 6.1. ... esse ich Pizza mit Schinken.
- 6.2. ... gibt ihrem Kind einen Ball.
- 6.3. ... und abends putzen wir uns die Zähne.
- 6.4. ... hat mir das Buch nicht mitgebracht.

Za każde poprawne rozwiązanie przyznajemy 1 pkt.  
Maksimum **4 punkty**.

### ZADANIE 7.

7.1.	7.2.	7.3.	7.4.
B	E	C	A

Za każde poprawne rozwiązanie przyznajemy 1 pkt.

Maksimum **4 punkty**.

### ZADANIE 8.

8.1.	8.2.	8.3.	8.4.
C	A	B	E

Za każde poprawne rozwiązanie przyznajemy 1 pkt.

Maksimum **4 punkty**.

### ZADANIE 9.

9.1.	9.2.	9.3.	9.4.
C	B	A	C

Za każde poprawne rozwiązanie przyznajemy 1 pkt.

Maksimum **4 punkty**.

### ZADANIE 10.

Ocenia egzaminator zgodnie z kryteriami:

Za każdy element zadania:

**2 pkt** – rozwiązanie zgodne z poleceniem, poprawne językowo,

**1 pkt** – rozwiązanie zgodne z poleceniem, błędy językowe w niewielkim stopniu zakłócają komunikację,

**0 pkt** – rozwiązanie niezgodne z poleceniem, błędy językowe uniemożliwiają komunikację,  
Maksimum **4 punkty**.

#### Przykładowe odpowiedzi:

10.1. Sie sind in einem Büro.

10.2. Der Mann zeigt der Frau etwas. Sie arbeiten am Computer.

### ZADANIE 11.

Ocenia egzaminator zgodnie z kryteriami:

Za każdy element zadania:

**2 pkt** – rozwiązanie zgodne z poleceniem, poprawne językowo,



**1 pkt** – rozwiązanie zgodne z poleceniem, błędy językowe w niewielkim stopniu zakłócają komunikację,

**0 pkt** – rozwiązanie niezgodne z poleceniem, błędy językowe uniemożliwiają komunikację,  
Maksimum **8 punktów**.

**Przykładowe odpowiedzi:**

**11.1.** Das Wetter ist schön / schlecht / sonnig.

Es ist warm / kalt / windig / bewölkt.

Die Sonne scheint.

Es regnet. / Es schneit.

Es gibt Frost / Es gibt Gewitter.

**11.2.** Ich war zu Hause. Ich habe ein Buch gelesen. / Ich habe meine Freunde besucht. / Zuerst habe ich ferngesehen, dann bin ich spazieren gegangen.

**(Konieczne jest użycie czasu przeszłego.)**

**11.3.** Er ist groß. Er hat kurzes, blondes Haar. Seine Augen sind blau. Er trägt Jeans und ein schwarzes T-Shirt.

**(Wygląd zewnętrzny.)**

**11.4.** Ich interessiere mich für Sport und Film. / Mein Hobby ist Mode. / Meine Hobbys sind Literatur und Politik. / Am liebsten lese ich Bücher. In meiner Freizeit schwimme ich gern. / Ich spiele gern Gitarre.