

Informator o egzaminie eksternistycznym

od 2007 roku

JĘZYK FRANCUSKI

Szkoła podstawowa



Warszawa 2007

Opracowano w Centralnej Komisji Egzaminacyjnej
we współpracy
z Okręgową Komisją Egzaminacyjną w Warszawie

SPIS TREŚCI

I. Informacje ogólne	5
II. Standardy wymagań egzaminacyjnych	7
III. Opis egzaminu.....	11
IV. Przykładowy arkusz egzaminacyjny.....	13

I. INFORMACJE OGÓLNE

Podstawy prawne

Egzaminy eksternistyczne, jako sposób uzyskiwania świadectwa ukończenia szkoły, zostały ograniczone do zakresu szkół ogólnokształcących, tj. sześcioletniej szkoły podstawowej, gimnazjum i liceum ogólnokształcącego.

Zgodnie z art. 9a ust. 2 i 9c ust. 2 *Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty* (DzU z 2004 r., nr 256, poz. 2572, z późn. zm.) przygotowanie i przeprowadzanie egzaminów eksternistycznych zostało powierzone Centralnej Komisji Egzaminacyjnej (CKE) i okręgowym komisjom egzaminacyjnym (OKE).

Sposób przygotowania i przeprowadzania egzaminów eksternistycznych reguluje *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2007 r. w sprawie egzaminów eksternistycznych* (DzU nr 179, poz. 1273). Na podstawie cytowanego rozporządzenia CKE i OKE opracowały *Procedury organizowania i przeprowadzania egzaminów eksternistycznych z zakresu sześcioletniej szkoły podstawowej dla dorosłych, gimnazjum dla dorosłych, liceum ogólnokształcącego dla dorosłych*.

Zakres sprawdzanych wiadomości i umiejętności określają standardy wymagań egzaminacyjnych będące podstawą przeprowadzania egzaminów eksternistycznych z zakresu szkoły podstawowej dla dorosłych, które są załącznikiem nr 1. do *Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 września 2007 r. w sprawie standardów wymagań będących podstawą przeprowadzania egzaminów eksternistycznych* (DzU nr 184, poz. 1309).

Warunki przystąpienia do egzaminów eksternistycznych

Do egzaminów eksternistycznych z zakresu sześcioletniej szkoły podstawowej dla dorosłych może przystąpić osoba, która:

- ukończyła 18 lat
- nie jest uczniem szkoły podstawowej
- nie ukończyła sześcioletniej szkoły podstawowej lub ukończyła klasę programowo niższą niż klasa VI ośmioletniej szkoły podstawowej.

Osoba, która chce zdawać egzaminy eksternistyczne i spełnia wyżej wymienione warunki, powinna dwa miesiące przed sesją jesienną lub zimową złożyć w OKE właściwej swemu miejscu zamieszkania:

- oświadczenie, że nie jest uczniem (słuchaczem) szkoły podstawowej
- kserokopię stron dowodu osobistego zawierających datę urodzenia i numer ewidencyjny PESEL
- wniosek o dopuszczenie do egzaminu eksternistycznego.

Formularz wniosku znajduje się na stronach internetowych CKE i OKE w formie załącznika do *procedur*.

Miesiąc przed rozpoczęciem sesji egzaminacyjnej osoba dopuszczona do egzaminu składa w OKE deklarację, w której wskazuje, z jakich przedmiotów chce zdawać egzaminy w danej sesji i przedkłada dowód opłaty za te egzaminy. Informacji o kosztach egzaminu udziela OKE.

II. WYMAGANIA EGZAMINACYJNE

A) STANDARDY WYMAGAŃ EGZAMINACYJNYCH

I. WIADOMOŚCI

Zdający zna:

- 1) podstawowe słownictwo umożliwiające odbiór i formułowanie tekstów, zapewniające minimum komunikacji językowej w sytuacjach życia codziennego,
- 2) podstawowe struktury gramatyczne stosowane do wyrażania przeszłości, teraźniejszości i przyszłości umożliwiające odbiór i formułowanie tekstów, zapewniające minimum komunikacji językowej w sytuacjach życia codziennego,
- 3) podstawowe realia socjokulturowe danego obszaru językowego.

II. UMIEJĘTNOŚCI

1. Odbiór tekstu czytanego

Zdający potrafi:

- 1) określić główną myśl tekstu,
- 2) określić główną myśl poszczególnych części tekstu,
- 3) stwierdzić, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukać lub wyselekcjonować informacje,
- 4) określić kontekst sytuacyjny.

2. Reagowanie językowe

Zdający potrafi:

- 1) właściwie reagować językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy,
- 2) rozpoznać i poprawnie stosować struktury leksykalno-gramatyczne, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej,
- 3) przetworzyć treści tekstu przeczytanego w języku polskim lub treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyrazić je w języku obcym.

B) ZAKRES STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH

I. Rzeczownik

1. Liczba pojedyncza i mnoga (np.: *ami/amis, journal/journaux*).
2. Rodzaj męski i żeński (np.: *ami/amie*).

II. Rodzajnik

1. Rodzajnik nieokreślony *un, une, des*.
2. Rodzajnik określony *le, la, l', les*; rodzajnik ściągnięty z przyimkiem *à* i *de*.
3. Rodzajnik częściowy *du, de la, de l', des*.

III. Zaimek przymiotny

1. Zaimek wskazujący (np.: *ce, ces*).
2. Zaimek dzierżawczy (np.: *mon, sa*).
3. Zaimek pytający (np.: *quel, quelles*).

IV. Liczebnik

1. Liczebnik główny 1-100.

V. Przymiotnik

1. Liczba pojedyncza i mnoga (np.: *grand/grands, beau/beaux*).
2. Rodzaj męski i żeński (np.: *grand/grande, beau/ belle*).
3. Stopniowanie regularne (np.: *petit/plus petit/le plus petit*).

VI. Zaimek rzeczowny

1. Zaimek osobowy podmiotu (np.: *je, on*).
2. Zaimek osobowy zwrotny (np.: *me, te*).
3. Zaimek osobowy akcentowany (np.: *moi, toi*).
4. Zaimek pytający (np.: *qui, qu'est-ce que*).
5. Zaimek względny prosty *qui, que*.

VII. Czasownik

1. Czasownik grupy I, II, III (np.: *parler, finir, prendre, faire, aller*).
2. Czasownik zwrotny (np.: *se laver*).
3. Czasownik posiłkowy *être, avoir*.
4. Tryby i czasy:
 - indicatif présent (np.: *je pense*),
 - indicatif passé récent (np.: *je viens de rentrer*),
 - indicatif passé composé (np.: *je suis revenu*),
 - indicatif imparfait (np.: *je travaillais*),
 - indicatif futur proche (np.: *je vais partir*),

- conditionnel de politesse (np.: *je voudrais*),
- impératif présent (np.: *Regarde !*),
- infinitif présent (np.: *boire*).

VIII. Przysłówek

1. Przysłówek miejsca (np.: *ici, là*).
2. Przysłówek czasu (np.: *aujourd'hui, maintenant*).
3. Przysłówek sposobu (np.: *bien*).
4. Przysłówek twierdzenia *oui*.
5. Przysłówek przeczenia *non*.
6. Przysłówek ilości (np.: *beaucoup, peu*).
7. Przysłówek natężenia *très*.
8. Przysłówek pytania (np.: *comment, où*).
9. Stopniowanie regularne (np.: *vite/plus vite/le plus vite*).

IX. Przyimek (np.: *à, de, en sur*).

X. Składnia

1. Spójnik (np.: *et, mais*).
2. Zdanie proste:
 - oznajmujące (np.: *Je regarde la télé.*),
 - pytające:
 - ~ intonacyjne (np.: *Tu es content ?*),
 - ~ z użyciem *est-ce que* (np.: *Est-ce que Paul va venir ?*),
 - ~ z zaimkiem pytającym/przysłówkiem (np.: *Comment t'appelles-tu ? Où est ton livre ?*),
 - przeczące (np.: *Il ne prend pas de sucre.*),
 - rozkazujące (np.: *Achète du pain !*),
 - konstrukcja prezentująca *voici, voilà*,
 - konstrukcja bezosobowa *il y a, il faut*.
3. Zdanie złożone:
 - współrzędnie
 - ~ bezspójnikowe (np.: *Elle a quinze ans, elle parle français.*),
 - ~ spójnikowe (np.: *Je suis allé en France et j'ai visité Paris.*),
 - podrzędnie
 - ~ dopełnieniowe (np.: *J'espère que tu vas bien.*),
 - ~ okolicznikowe czasu (np.: *Quand il pleut, ils vont au cinéma.*),
 - ~ okolicznikowe przyczyny (np.: *Elle ne viendra pas parce qu'elle est malade.*),
 - ~ względne (np.: *Le livre que j'ai lu est intéressant.*).

C) TEMATYKA TEKSTÓW BĘDĄCYCH PODSTAWĄ ZADAŃ EGZAMINACYJNYCH

- 1. Człowiek** (np. dane osobowe, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, ubiór, uczucia, członkowie rodziny i przyjaciele).
- 2. Miejsce zamieszkania** (np. własny pokój, mieszkanie, dom, wyposażenie, otoczenie).
- 3. Życie codzienne** (np. czynności życia codziennego, szkoła, praca, życie rodzinne i towarzyskie).
- 4. Czas wolny** (np. formy spędzania czasu wolnego, zainteresowania, święta i uroczystości).
- 5. Zakupy i usługi** (np. rodzaje sklepów, towary, kupowanie i sprzedawanie, korzystanie z usług).
- 6. Żywnienie** (np. artykuły spożywcze, posiłki, przygotowywanie potraw, lokale gastronomiczne).
- 7. Zdrowie** (np. części ciała, higieniczny tryb życia, samopoczucie, choroby, wizyta u lekarza).
- 8. Podróżowanie** (np. środki transportu, zwiedzanie, hotele, atrakcje turystyczne).
- 9. Kultura** (np. kino, teatr, muzea, muzyka, twórcy i ich dzieła).
- 10. Nauka i technika** (np. urządzenia techniczne, środki masowego przekazu).
- 11. Sport** (np. dyscypliny sportowe, obiekty sportowe, imprezy sportowe).
- 12. Otaczający świat** (np. świat roślin i zwierząt, pogoda, pory roku, krajobraz, kraje i regiony).
- 13. Elementy wiedzy o świecie i krajach danego obszaru językowego.**

III. OPIS EGZAMINU

Opis egzaminu z języka francuskiego

Egzamin eksternistyczny z języka francuskiego obejmuje wiadomości i umiejętności ustalone w standardach wymagań egzaminacyjnych będących podstawą przeprowadzenia egzaminu.

Wiadomości z I obszaru standardów wymagań egzaminacyjnych są sprawdzane poprzez umiejętności z obszaru II.

Egzamin trwa 90 minut i przeprowadzany jest wyłącznie w formie pisemnej.

Arkusz egzaminacyjny zawiera 10-12 zadań. Polecenia do zadań podane są w języku polskim.

Poszczególne umiejętności sprawdzane są różnego rodzaju i typu zadaniami.

1. Odbiór tekstu czytanego – zadaniami zamkniętymi typu: prawda-fałsz, wyboru wielokrotnego, na dobieranie.

2. Reagowanie językowe:

- *właściwe reagowanie językowe w typowych sytuacjach życia codziennego* – zadaniami zamkniętymi (np. wyboru wielokrotnego, na dobieranie) i zadaniami otwartymi krótkiej odpowiedzi (np. odpowiedzi na pytania),
- *rozpoznawanie i prawidłowe stosowanie struktur leksykalno-gramatycznych w podanym kontekście* – zadaniami zamkniętymi (np. test luk sterowanych, na dobieranie) i zadaniami otwartymi krótkiej odpowiedzi (np. odpowiedzi na pytania, rozsypanka wyrazowa, uzupełnianie luk),
- *przetwarzanie treści tekstu przeczytanego w języku polskim lub treści przedstawionych w materiale ikonograficznym* – zadaniami zamkniętymi (np. wyboru wielokrotnego, na dobieranie) i zadaniami otwartymi krótkiej odpowiedzi (np. odpowiedzi na pytania, uzupełnianie luk).

Punktowy i procentowy udział zadań sprawdzających poszczególne umiejętności przedstawia poniższa tabela.

	Liczba punktów	% punktów
Odbiór tekstu czytanego	18	36
Reagowanie językowe	32	64
RAZEM	50	100

Zasady oceniania arkusza egzaminacyjnego

1. Rozwiązania poszczególnych zadań oceniane są na podstawie szczegółowych kryteriów oceniania jednolitych w całym kraju.
2. Za prawidłowe rozwiązanie zadań w arkuszu zdający może otrzymać maksymalnie 50 punktów.
3. Obok każdego zadania podana jest maksymalna liczba punktów, którą można uzyskać za jego poprawne rozwiązanie.
4. Zadania zamknięte są punktowane zgodnie z modelem odpowiedzi.

Za każdy element zadania:

- 1 pkt – odpowiedź poprawna,
- 0 pkt – odpowiedź błędna.

5. W zadaniach otwartych o liczbie punktów otrzymanych za wykonanie zadania decydują dwa kryteria: zgodność odpowiedzi z poleceniem oraz jej poprawność językowa.

Za każdy element zadania:

- 2 pkt – rozwiązanie zgodne z poleceniem, poprawne językowo,
- 1 pkt – rozwiązanie zgodne z poleceniem, błędy językowe w niewielkim stopniu zakłócają komunikację,
- 0 pkt – rozwiązanie niezgodne z poleceniem, błędy językowe uniemożliwiają komunikację.

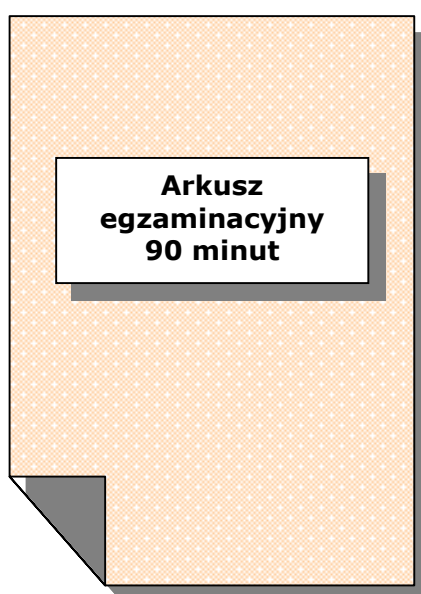
6. Uzyskany przez zdającego wynik wyrażony w punktach przeliczany będzie na stopnie szkolne według zasady opisanej w *Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2007 roku w sprawie egzaminów eksternistycznych*, §26. pkt 7.

Przeliczenie **punktów** uzyskanych na egzaminie na stopnie szkolne jest następujące:

47 – 50 pkt	celujący (6)
39 – 46 pkt	bardzo dobry (5)
31 – 38 pkt	dobry (4)
23 – 30 pkt	dostateczny (3)
15 – 22 pkt	dopuszczający (2)
poniżej 15 pkt	niedostateczny (1)

7. Zdający zdał egzamin eksternistyczny z języka francuskiego, jeżeli otrzymał co najmniej stopień dopuszczający.
8. Wynik egzaminu – wyrażony w skali stopni szkolnych – będzie odnotowany na świadectwie ukończenia szkoły.
9. Wynik egzaminu ustalony przez okręgową komisję egzaminacyjną jest ostateczny.

IV. PRZYKŁADOWY ARKUSZ EGZAMINACYJNY



EGZAMIN EKSTERNISTYCZNY Z JĘZYKA FRANCUSKIEGO

SZKOŁA PODSTAWOWA

Czas pracy 90 minut

Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 10 stron. Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Rozwiązania zadań zamieść w miejscu na to przeznaczonym.
3. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
4. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
5. Wypełnij tę część karty odpowiedzi, którą koduje zdający. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.
6. Na karcie odpowiedzi wpisz swoją datę urodzenia i PESEL. Zamaluj pola odpowiadające cyfrom numeru PESEL. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz właściwe.

Życzymy powodzenia!

Za rozwiązanie wszystkich zadań można otrzymać łącznie **50 punktów**

Wypełnia zdający przed
rozpoczęciem pracy

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PESEL ZDAJĄCEGO

Zadanie 1. (5 pkt)

Przeczytaj tekst i zaznacz w tabeli znakiem X, które zdania (1.1.-1.5.) są prawdziwe (VRAI), a które fałszywe (FAUX).

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

Je m'appelle Pierre et je vais vous présenter ma famille. Tout d'abord ma mère. Elle est médecin. Elle a beaucoup de qualités : elle est très douce et très organisée. Et elle adore les rangements. Elle passe très souvent dans ma chambre parce qu'elle veut vérifier si elle est en ordre. De temps en temps, mes parents se disputent car ma mère n'aime pas voir sur le plancher les chaussettes et les chemises de mon père. Papa a toujours une bonne excuse : « je vais être en retard au travail ! » ou « la chemise n'est pas sale ! ».

Mon père est grand et fort. Il est professeur d'éducation physique. Samedi et dimanche, nous allons à la montagne pour faire du ski. Je sais qu'avec lui, on ne parle pas tout le temps du travail à l'école.

Enfin, ma sœur Sandra. Elle est mignonne, blonde avec de petites lunettes rondes. Elle pose toujours beaucoup de questions et ne se sépare pas de son dictionnaire. Je ne comprends vraiment pas comment on peut lire tout le temps des livres d'histoire. Mais, c'est ma sœur !

Oh, j'ai oublié. J'ai aussi des animaux qui font partie de notre famille : Max, un labrador beige de 10 ans et Félix un chat angora de 5 ans. Voilà ! Maintenant vous connaissez tous les membres de ma famille.

D'après www.bonjourdefrance.fr

		VRAI	FAUX
1.1.	La mère de Pierre aime mettre toutes les choses à leur place.		
1.2.	Le père de Pierre n'aime pas faire du sport.		
1.3.	Pierre et son père partent ensemble pour le week-end.		
1.4.	La sœur de Pierre aime beaucoup apprendre.		
1.5.	Pierre a trois animaux domestiques.		

Zadanie 2. (4 pkt)

Przeczytaj teksty ogłoszeń. Z podanych pod tabelą określonych wybierz te, które pasują do opisów mieszkań (2.1.-2.4.). Wpisz w tabelę litery oznaczające wybrane określenia.

Uwaga: lista zawiera jedno określenie więcej.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

2.1.	Magnifique appartement, avec les fenêtres qui donnent sur la mer.	
2.2.	Beau studio, deuxième étage, prix très intéressant.	
2.3.	Bel appartement de cinq pièces dans une résidence neuve, beaucoup de soleil.	
2.4.	Joli studio, rénové, à côté du centre commercial.	

- A. pas cher
- B. près des magasins
- C. meublé
- D. grand
- E. belle vue

Zadanie 3. (4 pkt)

Przeczytaj odpowiedzi do testu (3.1.-3.4.) i dobierz do nich początki zdań, wybierając z podanej poniżej listy. Wpisz litery oznaczające wybrane początki zdań w miejsca oznaczone linią ciągłą.

Uwaga: lista zawiera jeden początek zdania więcej.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

PIQUE-NIQUE

3.1. _____

- la forêt.
- le balcon.
- le jardin.

3.2. _____

- des amis.
- des policiers.
- des voisins.

3.3. _____

- de la soupe.
- des spaghettis.
- des chips.

3.4. _____

- mettre les papiers sous les pierres.
- ramasser tous les papiers.
- jeter les papiers dans la rivière.

D'après Mômes du 25 septembre 2007

- A. Quand on organise un pique-nique, on invite
- B. Une bonne place pour le pique-nique, c'est
- C. Quand on a fini de pique-niquer, on doit
- D. Un bon moment pour le pique-nique, c'est
- E. Dans le menu du pique-nique, on trouve très souvent

Zadanie 4. (5 pkt)

Przeczytaj tekst. Na podstawie zawartych w nim informacji zaznacz zgodne z tekstem zakończenia zdań (4.1.-4.5.), zakreślając właściwą literę A. lub B.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

LES VACANCES DES FRANÇAIS

Tout le monde ne peut partir en vacances. Mais les Français qui partent ont beaucoup changé leurs comportements.

Quand les parents étaient enfants, ils partaient pour un mois, en juillet ou en août. Aujourd'hui, les Français partagent leurs vacances parce qu'ils travaillent moins et ils peuvent prendre de longs week-ends. Les Français voyagent alors cinq ou six fois par an.

Hier comme aujourd'hui, les Français privilégient les vacances en France. C'est le cas de plus de huit vacanciers sur dix. Et les autres nations, par exemple les Allemands, choisissent plutôt de partir à l'étranger.

De plus en plus souvent, les Français passent les vacances chez des amis ou dans la famille : 48% cette année contre 39% en 2005. Ils sont moins nombreux à choisir un hôtel ou faire du camping. Mais ils dépensent maintenant plus d'argent pour payer le transport et les distractions.

De plus, les Français choisissent aujourd'hui leur destination au dernier moment à cause de la météo ou à cause des nombreuses propositions qu'ils peuvent trouver sur Internet.

D'après Les Clés de l'actualité Junior du 5 août 2006

4.1. Aujourd'hui, les Français partent en vacances

- A.** plusieurs fois par an.
- B.** une fois par an.

4.2. Les Français ont toujours préféré

- A.** passer les vacances en France.
- B.** voyager à l'étranger.

4.3. Les Français préfèrent maintenant

- A.** louer une chambre d'hôtel.
- B.** habiter chez des amis.

4.4. Aujourd'hui, les vacances des Français coûtent

- A.** plus cher.
- B.** moins cher.

4.5. Les Français décident où ils vont aller en vacances

- A.** quelques mois avant le départ.
- B.** quelques jours avant le départ.

Zadanie 5. (4 pkt)

Przeczytaj tekst, a następnie uzupełnij go, wybierając jedną z dwóch form podanych w nawiasach (5.1.-5.4.). Podkreśl wybrane formy.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

Mary Pierce est 5.1. (**née, né**) le 15 janvier 1975 au Canada. Son père est américain et sa mère est française. A l'âge de quatorze ans, elle devient joueuse de tennis professionnelle et décide de porter 5.2. (**les, des**) couleurs de la France. Le public aime beaucoup cette joueuse sympathique et souriante. Mary 5.3. (**que, qui**) a un grand talent travaille beaucoup. En 1994, elle est finaliste à Paris. Et l'année suivante, elle triomphe 5.4. (**à, en**) Australie.

D'après www.bonjourdefrance.fr

Zadanie 6. (4 pkt)

Ułóż zdania z podanych elementów. Każdy element może być wykorzystany tylko jeden raz. Początek każdego zdania został podany.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

6.1. à jours lève tous six me heures ~~Je~~ les

Je _____.

6.2. mon je déjeuner prends ~~Pour~~ du petit café

Pour _____.

6.3. je je et ma au douche travail pars prends ~~Après~~

Après, _____.

6.4. soir je mes ~~Le~~ rencontre amis

Le _____.

Zadanie 7. (4 pkt)

Uzupełnij dialog, dopasowując pytania do podanych odpowiedzi (7.1.-7.4.). Wpisz litery oznaczające wybrane pytania w miejsca oznaczone linią ciągłą.

Uwaga: lista zawiera jedno pytanie więcej.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

7.1. _____

Je vais prendre du pâté de campagne et du poisson.

7.2. _____

De l'eau minérale, s'il vous plaît.

7.3. _____

Je vais réfléchir. Peut-être un gâteau au chocolat.

7.4. _____

Bien sûr, tout était très bon.

- A. Vous ne prenez pas de dessert ?
- B. Vous avez été content ?
- C. Vous payez par carte ?
- D. Bonjour, Monsieur. Vous avez choisi ?
- E. Et comme boisson ?

Zadanie 8. (4 pkt)

Dokończ zdania (8.1.-8.4.), wybierając spośród podanych poniżej zakończeń. Wpisz litery oznaczające wybrane zakończenia zdań w miejsca oznaczone linią ciągłą.

Uwaga: lista zawiera jedno zakończenie zdania więcej.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

8.1. J'espère que _____

8.2. Nous avons pris _____

8.3. Paul a invité ses amis _____

8.4. Je voudrais _____

- A. le 10 septembre.
- B. envoyer une lettre.
- C. tu vas venir.
- D. est en retard.
- E. le train pour Paris.

Zadanie 9. (4 pkt)

Jak zareagujesz w poniższych sytuacjach (9.1.-9.4.)? Zaznacz znakiem X wybraną odpowiedź.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

9.1. Przepraszasz osobę, którą potrafiłeś/łaś.

A.	Excusez-moi, Monsieur.	
B.	Je vous en prie.	
C.	S'il vous plaît.	

9.2. Pytasz o godzinę.

A.	Quel temps fait-il ?	
B.	Quel jour sommes-nous ?	
C.	Quelle heure est-il ?	

9.3. Proponujesz kawę koledze.

A.	Tu fais du café ?	
B.	Tu prends un café ?	
C.	Tu vas au café ?	

9.4. Życzysz komuś smacznego.

A.	À table !	
B.	Bon appétit !	
C.	Servez-vous !	

Zadanie 10. (4 pkt)

Odpowiedz pełnymi zdaniami na pytania dotyczące poniższego obrazka. Wpisz odpowiedzi w miejsca oznaczone linią ciągłą.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 2 punkty.



www.gazeta.pl

10.1. Qui est-ce ?

Ce sont _____

10.2. Que font ces personnes ?

Elles _____

Zadanie 11. (8 pkt)

Odpowiedz pełnymi zdaniami na poniższe pytania. Wpisz odpowiedzi w miejsca oznaczone linią ciągłą.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 2 punkty.

11.1. A quoi t'intéresses-tu ?

11.2. Quelle est ta saison de l'année préférée ? Pourquoi ?

11.3. Que fais-tu pour être en bonne santé ?

11.4. Quels sont tes projets d'avenir ?

ODPOWIEDZI I SCHEMAT PUNKTOWANIA

Zadanie 1.

Za każde poprawne rozwiązanie przyznaje się 1 punkt. Maksimum 5 punktów (5×1).

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
VRAI	FAUX	VRAI	VRAI	FAUX

Zadanie 2.

Za każde poprawne rozwiązanie przyznaje się 1 punkt. Maksimum 4 punkty (4×1).

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.
E	A	D	B

Zadanie 3.

Za każde poprawne rozwiązanie przyznaje się 1 punkt. Maksimum 4 punkty (4×1).

3.1.	3.2.	3.3.	3.4.
B	A	E	C

Zadanie 4.

Za każde poprawne rozwiązanie przyznaje się 1 punkt. Maksimum 5 punktów (5×1).

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.	4.5.
A	A	B	A	B

Zadanie 5.

Za każde poprawne rozwiązanie przyznaje się 1 punkt. Maksimum 4 punkty (4×1).

5.1.	5.2.	5.3.	5.4.
née	les	qui	en

Zadanie 6.

Za każde poprawne rozwiązanie przyznaje się 1 punkt. Maksimum 4 punkty (4 × 1).

6.1. Je me lève tous les jours à six heures. / Je me lève à six heures tous les jours.

6.2. Pour mon petit déjeuner, je prends du café.

6.3. Après, je prends ma douche et je pars au travail.

6.4. Le soir, je rencontre mes amis.

Zadanie 7.

Za każde poprawne rozwiązanie przyznaje się 1 punkt. Maksimum 4 punkty (4 × 1).

7.1.	7.2.	7.3.	7.4.
D	E	A	B

Zadanie 8.

Za każde poprawne rozwiązanie przyznaje się 1 punkt. Maksimum 4 punkty (4 × 1).

8.1.	8.2.	8.3.	8.4.
C	E	A	B

Zadanie 9.

Za każde poprawne rozwiązanie przyznaje się 1 punkt. Maksimum 4 punkty (4 × 1).

9.1.	9.2.	9.3.	9.4.
A	C	B	B

Zadanie 10.

Sprawdza egzaminator zgodnie z kryteriami. Maksimum 4 punkty (2 × 2).

Przykładowe odpowiedzi:

10.1. Ce sont de jeunes artistes.

10.2. Elles dessinent une petite rue.

Zadanie 11.

Sprawdza egzaminator zgodnie z kryteriami. Maksimum 8 punktów (4 × 2).

Przykładowe odpowiedzi:

11.1. Je m'intéresse à la musique classique.

11.2. Je préfère l'été parce qu'il fait chaud.

11.3. Je mange beaucoup de fruits et de légumes.

11.4. Je voudrais étudier à l'université.