



## SCENARIUSZ ZAJĘĆ KLASA VI (SPRAWDZIAN)

**TEMAT:** Jakich zasad trzeba przestrzegać na sprawdzianie?

**CEL OGÓLNY:** przekonanie uczniów, że powinni samodzielnie rozwiązywać zadania egzaminacyjne

**CELE SZCZEGÓŁOWE** – po zajęciach uczeń:

- rozumie, dlaczego nie powinien ściągać w czasie sprawdzianu
- docenia sytuację, że samodzielne i skuteczne przygotowanie do sprawdzianu sprzyja większej wiedzy i umiejętnościom
- ceni rozwiązywanie zadań egzaminacyjnych samodzielnie
- wie, jakie zachowania obowiązują go w trakcie sprawdzianu.

**METODY ZAJĘĆ:**

- heureka
- praca w grupach.

**ŚRODKI DYDAKTYCZNE:**

- plakat CKE.

**PRZEBIEG ZAJĘĆ:**

1. Nauczyciel prosi uczniów o przygotowanie scenek, które zaprezentują ich zachowania w czasie klasówek, egzaminów, np. uczeń, który korzysta z przygotowanych ściąg, z telefonu komórkowego, ściąga od kolegi/koleżanki, rozwiązuje zadania samodzielnie.
2. Uczniowie prezentują przygotowane scenki i jednocześnie omawiają zachowania niewłaściwe w sytuacji egzaminacyjnej.
3. Nauczyciel przedstawia uczniom argumenty dlaczego powinni samodzielnie rozwiązywać zadania egzaminacyjne, np.:
  - ściągnięcie na sprawdzianie jest zachowaniem nieuczciwym, łamaniem prawa
  - uczeń, który ściąga, nie jest w stanie ocenić poziomu swoich wiadomości i umiejętności, w kontekście planowania dalszej nauki

- samodzielne przygotowanie do sprawdzianu daje uczniowi i nauczycielowi informację o poziomie jego wiadomości i umiejętności w zakresie egzaminowanych treści
  - wynik egzaminu pozwala uczniom na ocenę swojej dotychczasowej nauki i podjęcie dalszych działań.
4. Nauczyciel zaprasza uczniów do dyskusji na temat zachowania się na sprawdzianie, uczniowie podają argumenty, dlatego ich zadaniem warto samodzielnie rozwiązywać zadania egzaminacyjne.
  5. Nauczyciel prosi uczniów o ułożenie krótkich haseł promujących nieściąganie na sprawdzianie.
  6. Nauczyciel prezentuje uczniom plakat (materiał przygotowany przez CKE), jak powinni zachowywać się w trakcie czekającego ich sprawdzianu.