

WYPEŁNIA UCZEŃ

KOD UCZNIKA

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce  
na naklejkę*



# Próbny egzamin ósmoklasisty

## Język włoski

DATA: marzec – kwiecień 2020 r.

CZAS PRACY: 90 minut

### Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych **18 stronach** jest wydrukowanych **14 zadań**.
2. Sprawdź, czy do arkusza jest dołączona karta odpowiedzi.
3. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
4. Na tej stronie i na karcie odpowiedzi w wyznaczonych miejscach wpisz swój kod, numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
5. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. Teksty do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone z płyty CD.
7. Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem.
8. Nie używaj korektora.
9. Rozwiązania zadań **zamkniętych**, tj. **1, 2, 4, 5, 7–9, 11** oraz **12**, zaznacz na karcie odpowiedzi zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze **tylko jedna** odpowiedź.
10. Rozwiązania zadań **otwartych**, tj. **3, 6, 10, 13** oraz **14**, zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach w arkuszu egzaminacyjnym. Ewentualne poprawki w odpowiedziach zapisz zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie.
11. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

***Powodzenia!***

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia ucznia do:  nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę odpowiedzi  dostosowania zasad oceniania.

**OJWP-100**

## Zapoznaj się z poniższymi informacjami

### 1. Jak na karcie odpowiedzi zaznaczyć poprawną odpowiedź oraz pomyłkę w zadaniach zamkniętych?

Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź, np.



Poprawna odpowiedź w zadaniu	Układ możliwych odpowiedzi na karcie odpowiedzi	Sposób zaznaczenia <b>poprawnej</b> odpowiedzi	Sposób zaznaczenia <b>pomyłki</b> i poprawnej odpowiedzi
<b>C</b>	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E

### 2. Jak zaznaczyć pomyłkę i zapisać poprawną odpowiedź w zadaniach otwartych?

Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź, np.

nad niepoprawnym fragmentem

*zio*

*Mio ~~nonno~~ prende il treno.*

lub obok niego

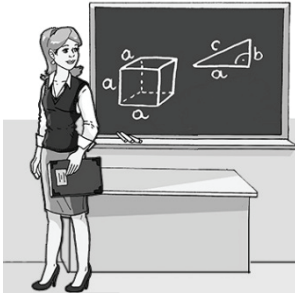
*La signora prende il ~~tram~~ treno*

### Zadanie 1. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. W zadaniach 1.1.–1.5., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

#### 1.1. Che professione fa Marta?

A.



B.



C.



#### 1.2. Che cosa fa il ragazzo ogni giorno?

A.



B.



C.



#### 1.3. Dove si trovano le persone che parlano?

A.



B.



C.



#### 1.4. La ragazza parla

- A. del tempo passato con gli amici.
- B. delle ricette della nonna.
- C. del suo posto preferito.

#### 1.5. Il ragazzo telefona perché vuole

- A. scusarsi con Giorgio.
- B. invitare Giorgio a cena.
- C. chiedere aiuto a Giorgio.

**Zadanie 2. (0–4)**

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat organizowania spotkań towarzyskich. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

**Uwaga!** Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

**La persona che parla**

- A. prepara con cura quello che serve alle feste.
- B. non sa ancora dove fare la festa.
- C. fa sempre l’elenco degli invitati.
- D. non ama grandi ricevimenti.
- E. descrive il suo vestito.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

**Zadanie 3. (0–4)**

Usłyszysz dwukrotnie komunikat dotyczący szkolnego dnia sportu. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu odpowiedz na pytania 3.1.–3.4., tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens wysłuchanego tekstu. Luki należy uzupełnić w języku włoskim.

3.1. Quando la scuola organizza la Festa dello sport?

---

3.2. Con chi potranno correre i ragazzi?

---

3.3. Che cosa prepareranno gli organizzatori per tutti i partecipanti?

---

3.4. Che cosa devono fare quelli che vogliono aiutare gli organizzatori?

---

**Zadanie 4. (0–4)**

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi związane z sytuacjami życia codziennego (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli. **Uwaga!** Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Scusa, ma non mi va di uscire.
- B. Abbiamo modelli di ogni tipo.
- C. Al posto tuo sceglirei il grigio.
- D. Non molto, non l’ho neanche finito.
- E. A sinistra, vicino alla porta, va bene?

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.

***PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 1., 2. ORAZ 4. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!***

**Zadanie 5. (0–4)**

Dla każdej z opisanych sytuacji (5.1.–5.4.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

**5.1. Podczas zwiedzania Florencji z koleżanką chcesz chwilę odpocząć. Co jej powiesz?**

- A. Perché non ci sediamo?
- B. Sei di nuovo stanca?
- C. Devo restare qui?

**5.2. Ktoś zadzwonił do Ciebie przez pomyłkę. Co powiesz?**

- A. Per favore, telefoni a questo numero.
- B. Mi dispiace, il telefono è guasto.
- C. Scusi, ha sbagliato numero.

**5.3. Chcesz dowiedzieć się, dlaczego twoja koleżanka już wróciła z Rzymu. Co powiesz?**

- A. Quando hai deciso di tornare a Roma?
- B. Come mai sei già tornata da Roma?
- C. Perché sei passata prima da Roma?

**5.4. Wychodzisz z koncertu, na który zaprosił Cię kolega. Jak wyrazisz swoje zadowolenie?**

- A. Piacere di conoscerti!
- B. Mi hai fatto un grande piacere!
- C. Mi dispiace ma non posso venire!

***PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!***

**Zadanie 6. (0–3)**

**Uzupełnij dialogi (6.1.–6.3.). Wpisz w każdą lukę brakujący fragment wypowiedzi jednej z osób, tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst. Luki należy uzupełnić w języku włoskim.**

**6.1. X:** \_\_\_\_\_ oggi pomeriggio?

**Y:** Prima mi riposo un po' e alle 18.00 vado alla lezione di tennis.

**6.2. X:** Scusi, signore, lei sa come arrivare in piazza Garibaldi?

**Y:** Sempre dritto e dopo 200 metri \_\_\_\_\_ a destra.

**6.3. X:** Franco, \_\_\_\_\_?

**Y:** Volentieri, ma compro io i biglietti.

### Zadanie 7. (0–4)

Przeczytaj teksty. W zadaniach 7.1.–7.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.



Lunedì 14.00

Franco, sai cosa mi è successo? Ieri sono andata in centro in bicicletta. Volevo comprare un paio di scarpe sportive per la gita scolastica in montagna. Ho lasciato la bici davanti al negozio. Quando sono uscita, la bici non c'era più! Sono disperata!

#### 7.1. Nel messaggio la ragazza racconta come

- A. ha organizzato una gita in bici.
- B. ha comprato una bici.
- C. ha perso la bici.



#### 7.2. Marco scrive per

- A. lamentarsi di un viaggio.
- B. consigliare il viaggio in treno.
- C. paragonare diversi mezzi di trasporto.



Ciao Giulia,  
confermo la nostra serata. La cena è quasi pronta.  
Purtroppo ho dimenticato di comprare il gelato.  
Per favore passa dal negozio e prendine una  
scatola. Dopo il pasto guarderemo una commedia  
divertentissima su dvd. E finalmente ti potrò  
restituire il tuo libro. L'ho già letto, ma dimentico  
sempre di portarlo a scuola.  
A presto  
Sandra

### 7.3. Sandra chiede a Giulia di portare

- A. un libro.
- B. un film su DVD.
- C. un prodotto alimentare.

Messaggio	
<b>Da:</b>	Maria@xyz.com
<b>A:</b>	Laura@abc.com
<b>Oggetto:</b>	Ciao!
<p>Ciao Laura, mi trovo bene a Roma ma sento già nostalgia. Le vacanze natalizie a scuola iniziano due giorni prima delle feste, perciò torno in Polonia fra una settimana. Sono molto felice perché passerò le feste con la mia famiglia. Subito dopo il Natale vado per qualche giorno in montagna. Spero di vederti presto. Maria</p>	

### 7.4. Maria scrive questa e-mail

- A. il giorno di Natale.
- B. prima di Natale.
- C. dopo il Natale.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 8. (0–4)**

Przeczytaj tekst, z którego usunięto cztery zdania. Wpisz w każdą lukę (8.1.–8.4.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–E), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst. **Uwaga!** Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

## PAOLO VA A SCUOLA

Oggi è il mio primo giorno nella nuova scuola e per questo la mia mamma e Golia, il mio cagnolino, mi accompagneranno. Golia per svegliarmi salta sul mio letto. Lo sa bene che andare a scuola insieme significa per lui una passeggiata che gli piace tanto. **8.1.** \_\_\_\_ Io non riesco ad arrabbiarmi con lui perché è troppo dolce e simpatico. Comunque questa mattina ho poca voglia di giocare con lui. **8.2.** \_\_\_\_ Mi sento così perché per la prima volta devo incontrare nuovi amici e nuovi insegnanti. La mamma dice che ormai sono diventato grande. **8.3.** \_\_\_\_ Porto gli stessi pantaloni, le stesse scarpe, la stessa maglietta. Ma durante l'estate sono successe tante cose che hanno cambiato la nostra vita in famiglia. A luglio io e i miei genitori abbiamo lasciato la casa vecchia. **8.4.** \_\_\_\_ Abbiamo lasciato tutte le nostre abitudini e soprattutto la casa di prima dove vivono ancora i miei nonni.

- A. Adesso stiamo in una città nuova e sconosciuta.
- B. Io, invece, mi sento uguale a come ero ieri.
- C. Per questo aiuta la mamma a svegliarmi.
- D. Il sabato ho sempre più tempo libero.
- E. Sono troppo eccitato e nervoso.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 9. (0–4)**

Przeczytaj opisy trzech powieści (A–C) oraz pytania 9.1.–9.4. Do każdego pytania dopasuj właściwy opis. Wpisz rozwiązania do tabeli.

**Uwaga!** Jeden z opisów pasuje do dwóch pytań.

## CHE COSA LEGGERE?

<b>A.</b>	Tom passa le vacanze in un castello. Una sera sente dei rumori. Prima pensa ai fantasmi, ma presto scopre che li fa un ragazzo che si nasconde nel castello. <i>Il castello incantato</i> non è un romanzo come gli altri perché inizia in italiano e poi passa all'inglese. Chi lo legge, impara le parole velocemente e senza fatica. Il libro è pensato per gli studenti che si preparano agli esami.
-----------	--

<b>B.</b>	<i>Da un altro mondo</i> è una storia sull'amicizia. Mariano, il protagonista, trascorre i fine settimana nella casa di campagna con i suoi amici. Una notte ai ragazzi appare il fantasma di una ragazzina. Viene da un passato lontano e ha bisogno del loro aiuto per risolvere un mistero. La chiave è un disegno su una mappa antica e molto strana. È una storia emozionante per i più piccoli.
-----------	---

<b>C.</b>	<i>A piedi</i> è un libro di Paolo Ruggeri che parla di molti argomenti. L'autore descrive paesi esotici, culture che cambiano, persone che parlano lingue rare. Spiega come orientarsi grazie alle stelle e alle cartine moderne preparate dagli scienziati. È un racconto dedicato agli adolescenti che preferiscono i viaggi virtuali a quelli reali. Il prossimo venerdì lo scrittore incontrerà i lettori nella biblioteca comunale per firmare il suo libro.
-----------	--

**Quale libro può interessare a una persona che**

<b>9.1.</b>	colleziona i libri con autografi?	
<b>9.2.</b>	pensa di fare un regalo a un bambino?	
<b>9.3.</b>	vuole imparare a leggere le mappe geografiche?	
<b>9.4.</b>	cerca un libro dedicato allo studio di una lingua?	

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

### Zadanie 10. (0–3)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij w e-mailu luki 10.1.–10.3. zgodnie z treścią tekstu, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać jego sens. Luki należy uzupełnić w języku polskim.

#### ESPLORAZIONE, CREATIVITÀ E GIOCO: TORNA CON LA SUA II EDIZIONE *KIDSBIT*

Dal 16 al 18 maggio a Perugia ci sarà la seconda edizione del *Kidsbit*, il “Festival per piccoli esploratori digitali”. Per quelli che non lo sanno ancora è un festival sull’uso creativo delle nuove tecnologie dedicato ai ragazzi dai dieci anni in su. Per loro ci sarà anche un concorso. Usando in modo libero e creativo applicazioni per tablet e semplici software i ragazzi potranno realizzare animazioni entrando nel mondo del futuro in modo divertente e del tutto nuovo. I migliori lavori saranno premiati in due categorie: disegno e musica. Una nuova iniziativa di quest’anno prevede anche corsi intensivi dedicati agli insegnanti e ai docenti.

Saranno tre giornate fantastiche, piene di giochi, attività e spettacoli dove l’arte incontra la tecnologia e l’innovazione. Non mancate!

#### Messaggio

**Da:** piotr@xyz.com

**A:** zuzanna@xyz.com

**Oggetto:** festival

Cześć Zuza,

pewnie wiesz, że uwielbiam grafikę komputerową, dlatego moi rodzice zrobili mi niespodziankę i wyjechaliśmy na weekend do Włoch, do Perugii, gdzie odbywał się festiwal dla miłośników wszelkich innowacji komputerowych. Przewidziany był również konkurs, w którym mogły brać udział osoby w wieku

**10.1.** \_\_\_\_\_. Ich zadaniem było **10.2.** \_\_\_\_\_

przy pomocy różnych aplikacji komputerowych. Najlepsze prace zostały nagrodzone.

Mojego tatę bardzo zainteresował nowy pomysł organizatorów, którzy przewidzieli

**10.3.** \_\_\_\_\_ dla nauczycieli i wykładowców. Wpadnij do mnie,

to wszystko Ci opowiem.

Pozdrawiam,

Piotr

**Zadanie 11. (0–3)**

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk 11.1.–11.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki. **Uwaga!** Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. casa	B. basso	C. essere	D. fermata	E. importante	F. invitare
---------	----------	-----------	------------	---------------	-------------

**COME IMPARARE UNA LINGUA STRANIERA?**

Ci sono persone che sono in grado di parlare molte lingue. Che cosa puoi fare per  
**11.1.** \_\_\_\_\_ come loro? Ecco i consigli di Paolo che conosce dieci lingue straniere. Prima di tutto è molto **11.2.** \_\_\_\_\_ praticare più volte al giorno la lingua che vuoi imparare. Come farlo? È molto più facile di quello che credi! Quando stai aspettando l'autobus alla **11.3.** \_\_\_\_\_, leggi i cartelloni pubblicitari e cerca di tradurli nella lingua che impari. Poi pensa a una conversazione che hai avuto con un amico. Potresti fare lo stesso dialogo nella lingua straniera? Questi esercizi ti aiuteranno senz'altro!

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 12. (0–4)**

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 12.1.–12.4. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

**MAX E RUDI**

Cosa ci fanno dei gatti in biblioteca? Ecco la storia vera **12.1.** \_\_\_\_\_ due gatti, Max e Rudi, che vivono nella biblioteca di una piccola città della Puglia. La bibliotecaria non sa più cosa **12.2.** \_\_\_\_\_ con dei topi che mangiano i libri. Per risolvere il problema una sua amica le propone di portare in biblioteca un gatto di nome Max. Ma il gatto da solo sta male perciò dopo due mesi la signora decide di trovare un compagno per lui. Porta dunque un nuovo gatto in biblioteca e **12.3.** \_\_\_\_\_ dà il nome di Rudi. I due gatti diventano presto molto cari ai bambini della città che ogni giorno vengono da **12.4.** \_\_\_\_\_ le parti per vederli e coccolarli.

Na podstawie: [www.illibraio.it](http://www.illibraio.it)

- |              |                   |                 |                 |
|--------------|-------------------|-----------------|-----------------|
| <b>12.1.</b> | <b>A.</b> a       | <b>B.</b> di    | <b>C.</b> da    |
| <b>12.2.</b> | <b>A.</b> facendo | <b>B.</b> fatto | <b>C.</b> fare  |
| <b>12.3.</b> | <b>A.</b> gli     | <b>B.</b> ci    | <b>C.</b> le    |
| <b>12.4.</b> | <b>A.</b> tutta   | <b>B.</b> tutti | <b>C.</b> tutte |

***PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!***

**Zadanie 13. (0–4)**

Przetłumacz na język włoski fragmenty podane w nawiasach, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań.

**Uwaga!** W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy.

13.1. È venuto da me proprio (*kiedy wychodziłem*) \_\_\_\_\_  
di casa.

13.2. Scrivi finalmente una lettera (*do cioci*) \_\_\_\_\_!

13.3. Questi pantaloni (*są za długie*) \_\_\_\_\_!

13.4. Vengo da te (*za kilka dni*) \_\_\_\_\_.

#### Zadanie 14. (0–10)

Wspólnie z rodzicami spędziłeś(-aś) tydzień wakacji na kempingu. W e-mailu do kolegi z Włoch:

- wyraż swoją opinię o miejscu, w którym znajdował się kemping
- napisz, co robiliście podczas wypoczynku
- opisz pogodę, która była w czasie Waszego pobytu na kempingu.

Napisz swoją wypowiedź w języku włoskim. Podpisz się jako XYZ.

**Rozwiń** swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić od 50 do 120 słów (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.

### CZYSTOPIS

Napisz e-mail

Wyślij Zapisz Załącznik Duży załącznik Obrazek Zrzut

Do: claudio@abc.it

Temat: vacanze

Ciao Claudio,  
come va? Sai, durante le vacanze io e i miei genitori abbiamo passato una settimana al campeggio.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





**BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)**