

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIĄ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce
na naklejkę*



Próbný egzamin ósmoklasisty Język rosyjski

DATA: marzec – kwiecień 2020 r.

CZAS PRACY: do 135 minut

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych **15 stronach** jest wydrukowanych **11 zadań**.
2. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
5. Wszystkie zadania rozwiąż długopisem lub piórem.
6. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze **tylko jedna** odpowiedź.
7. Jeśli się pomylisz, postępuj zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie.

Powodzenia!

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia ucznia do dostosowania zasad oceniania.

Uczeń **nie prznosi** odpowiedzi na kartę odpowiedzi.

OJRP-700

Zapoznaj się z poniższymi informacjami

1. W niektórych zadaniach musisz wpisać znak **X** w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

A. B. C.

Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędną odpowiedzią kółkiem i wpisz znak X w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

A. B. C.

2. W innych zadaniach musisz wpisać w kratkę odpowiednią literę, np.

1. C

Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędną odpowiedzią kółkiem i napisz obok poprawną odpowiedź, np.

1. C E

3. Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź nad niepoprawnym fragmentem lub obok niego, np.

e

p	к	к	a
---	--------------	---	---

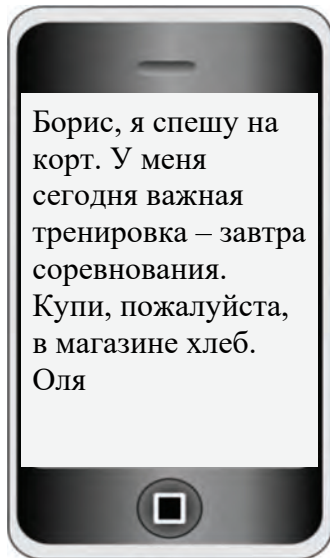
говорим

Мы (говорить) ~~говора~~ по-русски.

Оля была в магазине. школе

Zadanie 1. (0–6)

Прeczyтай тексты. Зdecyдуј, czy kaźde zdanie (1.–6.) jest zgodne z treścią tekstu (TAK albo NIE). Wpisz znak X w odpowiednią kratkę.



1. Оля пошла на соревнования.

TAK

NIE

ПРОГНОЗ ПОГОДЫ НА НЕДЕЛЮ



В Москве тёплая погода порадует только в самые первые дни недели. Но уже в четверг подует арктический ветер, температура резко понизится, пройдут сильные дожди.

2. В четверг в Москве похолодает.

TAK

NIE



3. Здесь можно купить домашнее животное.

TAK

NIE



4. Этот текст можно увидеть в отеле.

ТАК

НІЕ



5. Наташа поздравляет Олю с днём рождения.

ТАК

НІЕ



6. Этот текст о библиотеке.

ТАК

НІЕ

Zadanie 2. (0–4)

Прочитай текст. Допасуй до каждой отмеченной части текста нагłówек (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–4.).

Uwaga! Jeden naгłówек został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej części tekstu.

- A. Постарайся заработать денег
- B. Узнай, как заботиться о собаке
- C. Старайся хорошо учиться в школе
- D. Расскажи о плюсах жизни с собакой
- E. Займись домашними обязанностями

РОДИТЕЛИ, КУПИТЕ СОБАКУ!

Тебе очень хочется иметь пушистого щенка? Родители категорически против? Как же объяснить им, что собака будет в хороших руках?

1.

Спокойно поговори с родителями. Объясни им, что, если у вас будет собака, ты станешь чаще гулять на свежем воздухе, а значит, оторвёшься от компьютера и сможешь улучшить физическую форму. К тому же научишься быть ответственным. Для родителей это хороший аргумент.

2.

Родители часто беспокоятся, что, кроме домашних дел, на их плечи лягут ещё и все заботы о собаке. Чтобы подобных мыслей у родителей не было, возьми на себя часть работы по дому: после школы убери квартиру, помой посуду, сходи за покупками.

3.

Родители быстрее согласятся взять собаку, если увидят, что ты серьёзно к этому готовишься. Поэтому читай книги и журналы о собаках, поищи в Интернете информацию о том, чем и сколько раз в день нужно кормить щенка, как часто его мыть и что делать, если он заболел.

4.

Покажи, что сможешь не только играть с собакой, но и прокормить своего друга. Для этого найди работу, за которую тебе заплатят. Можешь, например, после школы выгуливать соседских собак или разносить рекламные газеты. Каждый рубль пригодится.

Zadanie 3. (0–4)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawną odpowiedź. Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A, B albo C.

ДАВАЙТЕ ВЕРИТЬ В ЛЮДЕЙ

Когда я открыла глаза, солнце уже сияло на небе. «Проспала!» – с ужасом подумала я. Правда, до уроков было ещё много времени, но я обещала соседке по парте прийти пораньше в школу, чтобы объяснить ей математику. Учитель сказал, что скоро будет контрольная работа. Наташа наверняка уже ждёт меня возле библиотеки. Надо спешить. Я быстро оделась, бросила в сумку тетради и выскочила из квартиры.

Старый лифт* долго не приезжал, но спускаться с двенадцатого этажа пешком не хотелось. «Везёт же тем, кто живёт в одноэтажных домах», – подумала я.

Наконец-то двери лифта открылись, и я поехала вниз. «Позвоню Наташе – пусть не волнуется», – решила я и полезла в сумку за мобильником. В кармане, где обычно рядом с автобусными билетами лежал мобильник, его не было. Я проверила всю сумку, но телефона не нашла.

Внизу я нажала на кнопку «12» и поехала вверх – наверняка оставила телефон в квартире. Может, успею заскочить в квартиру, взять мобильник и вернуться, пока лифт не ушёл.

На моём этаже стоял парень из соседней квартиры. Его семья недавно переехала в нашу многоэтажку. Мы не были знакомы, но он мне не нравился – всё время как-то странно смотрел на меня и улыбался. «Подожди, не уезжай! Я быстро, только в квартиру и обратно!» – попросила я парня. «Хорошо!» – ответил сосед. Я забежала в квартиру и услышала, как лифт закрылся и уехал. «Как так можно! – со злостью подумала я. – Ведь обещал же!»

Я взяла телефон, снова жду лифт, снова медленно еду вниз... Точно опоздаю! Выбегаю из подъезда и вижу соседского парня, который сидит на своём скутере. «Ну, я ему сейчас покажу!...»

А парень улыбнулся и сказал: «Меня зовут Егор. Я вижу, ты опаздываешь в школу. Садись, подвезу. Успеем!» И я... согласилась.

Всё-таки стоит верить в людей!

*лифт – winda

1. Девочка хотела прийти в школу пораньше, чтобы

А. поговорить с учителем.

В. помочь однокласснице.

С. отдать книги в библиотеку.

2. Девочка жила в _____ доме.

А. одноэтажном

В. двухэтажном

С. многоэтажном

3. Девочка вернулась домой за

А. билетом.

В. тетрадкой.

С. телефоном.

4. Егор предложил девочке

А. подвезти её до школы.

В. помочь ей закрыть дверь.

С. отремонтировать её скутер.

Zadanie 4. (0–5)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij go brakującymi fragmentami zdań (A–F). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–5.).

Uwaga! Jeden fragment zdania został podany dodatkowo i nie pasuje do tekstu.

ВОТ ТАКОЙ МАРАФОН

Эта история произошла на Олимпиаде в Стокгольме в 1912 году.

Не секрет, что стать 1. мечтает каждый спортсмен. Но иногда на пути к победе появляются совсем неожиданные преграды.

В забавную ситуацию попал во время марафона легкоатлет из Японии, который 2. , что ему очень хочется пить. Он подбежал к ближайшему дому и 3. стакан воды.

Женщина 4. , а сама пошла на кухню. Когда она вернулась, то увидела, что гость крепко спит. Так марафонец проспал больше суток. Через пятьдесят лет он вновь вернулся в ту деревню, где 5. его марафон, и нашёл в себе силы пробежать остаток дистанции. Ему было уже далеко за семьдесят.

- A. так неожиданно закончился
- B. три медали получили бегуны
- C. попросил хозяйку налить ему
- D. победителем Олимпийских игр
- E. пригласила спортсмена в комнату
- F. на тридцатом километре почувствовал

Zadanie 5. (0–5)

Uzupełnij każdą rozmowę brakującą wypowiedzią (A–F). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–5.).

Uwaga! Jedna wypowiedź została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej rozmowy.

- A. На какой поезд?
- B. У меня болит нога.
- C. Тут рядом, за углом.
- D. Только после школы.
- E. Спасибо, я очень старался!
- F. Возьмите вот этот сыр, очень вкусный!



Zadanie 6. (0–5)

Uzupełnij każdy dialog brakującą wypowiedzią, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty.
Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A albo B.

1. X: Тебе понравилась эта книга?

Y: _____

A. Нет, я не люблю детективы.

B. Да, библиотека уже закрыта.

2. X: Мама, я заняла первое место в конкурсе!

Y: _____

A. Как жаль!

B. Я очень рада!

3. X: Сынок, сможешь мне приготовить обед?

Y: _____

A. Конечно, мама.

B. Да, было очень вкусно.

4. X: _____

Y: С удовольствием!

A. С чем ты будешь бутерброд?

B. Давай пойдём в кино!

5. X: До свидания, Катя!

Y: _____

A. До завтра, Никита!

B. Привет, Никита!

Zadanie 7. (0–5)

Dla każdej z opisanych sytuacji wybierz właściwą reakcję. Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A, B albo C.

1. Chcesz wyjść z kolegami na dyskotekę. Jak zapytasz ciocię o pozwolenie?

A. Сегодня будет дискотека?

B. А тётя пойдёт на дискотеку?

C. Можно я пойду на дискотеку?

2. Twój kolega nie wie, jaki prezent kupić мамie. Co mu poradzisz?

A. Купи ей цветы.

B. Поздравь маму.

C. Спасибо за подарок.

3. Nie zrozumiałeś(-aś) pytania nauczyciela. Jak poprosisz o powtórzenie?

A. Это трудный вопрос.

B. У меня много вопросов.

C. Повторите, пожалуйста, вопрос.

4. Twój kolega prosi, żebyś pożyczył(-a) mu telefon. Jak wyrazisz zgodę?

A. Конечно, возьми.

B. Хорошо, позвони мне.

C. Да, это мой номер телефона.

5. Zaproponuj gościom z Rosji, żeby się poczęstowali ciastem.

A. Всё было очень вкусно.

B. Угощайтесь, пожалуйста.

C. Положите мне кусочек пирога.

Zadanie 8. (0–5)

Прочитай opis ilustracji. Уполни лuki в текście, так абы был он poprawny и zgodny з иллюстраcją. Wpisz znak X в kratkę obok jednej з odpowiedzi: A albo B.



<https://therunet.com>

На этой фотографии маленькая девочка. Она находится в 1. _____. Девочка сидит на 2. _____. Малышка держит в руках большую 3. _____. Напротив девочки стоит 4. _____. Девочка 5. _____ ему что-то интересное.

1.

A. комнате

B. комнату

2.

A. полу

B. диване

3.

A. чашку

B. книгу

4.

A. робот

B. мужчина

5.

A. рассказываю

B. рассказывает

Zadanie 9. (0–6)

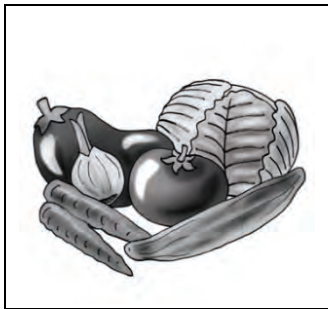
Co przedstawiają obrazki? Wpisz w kratki brakujące litery.

1.



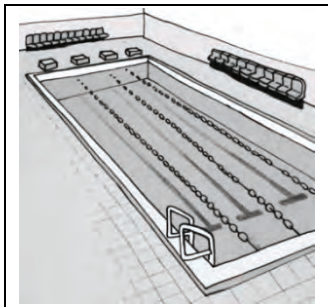
к					а
---	--	--	--	--	---

2.



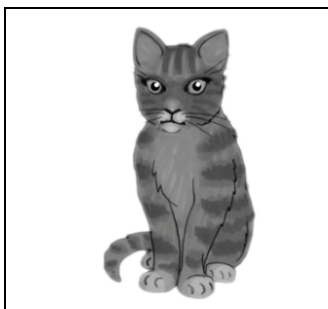
о				и
---	--	--	--	---

3.



б			с		й	н
---	--	--	---	--	---	---

4.



к				а
---	--	--	--	---

5.



р				а
---	--	--	--	---

6.



ф							ф
---	--	--	--	--	--	--	---

Zadanie 10. (0–5)

Wpisz słowo podane w nawiasie we właściwej formie.

1. Вера, что ты сейчас (делать) _____ ?
2. Мама, (ты) _____ звонила соседка!
3. Николай, давай поедem к (бабушка) _____ в гости.
4. Я занимаюсь в (спортивная) _____ секции.
5. Оля, (написать) _____ мне, пожалуйста, свой адрес.

Zadanie 11. (0–10)

Opisz ilustrację, odpowiadając na podane pytania pełnymi zdaniami w języku rosyjskim.



<http://azretsultan.kz>

1. Где находится девушка?

2. Как она выглядит?

3. Что она делает?

4. Какое время года на фотографии?

5. Чем ты увлекаешься?
