

Kodowanie arkusza na egzaminie gimnazjalnym przeprowadzanym od 21 do 23 kwietnia 2015 r.

Zgodnie z informacją zamieszczoną w *Procedurach organizowania i przeprowadzania egzaminu w klasie trzeciej gimnazjum w roku szkolnym 2014/2015* struktura arkuszy egzaminacyjnych na egzaminie gimnazjalnym z zakresu:

- języka polskiego
- matematyki
- języka obcego nowożytnego na poziomie rozszerzonym

oraz sposób kodowania tych arkuszy w tym roku szkolnym będą różniły się od struktury tych samych arkuszy oraz sposobu ich kodowania w latach ubiegłych. (**Uwaga:** nie dotyczy to arkuszy dostosowanych do potrzeb uczniów niepełnosprawnych.)

Zmiana ta wynika z konieczności dostosowania technicznej formy arkusza egzaminacyjnego z matematyki w taki sposób, aby możliwe było przeprowadzenie oceniania z wykorzystaniem elektronicznego systemu oceniania (tzw. *e-oceniania*). Rozwiązanie konieczne do zastosowania w przypadku arkusza z matematyki zdecydowano się wprowadzić także w innych arkuszach zawierających zadania otwarte (język polski i język obcy nowożytny), tak aby nie było konieczności wprowadzania trzeciej struktury arkusza egzaminacyjnego.

Kodowanie **wszystkich arkuszy egzaminacyjnych** w kwietniu 2015 r., w tym z zakresu matematyki, będzie wiązało się z koniecznością:

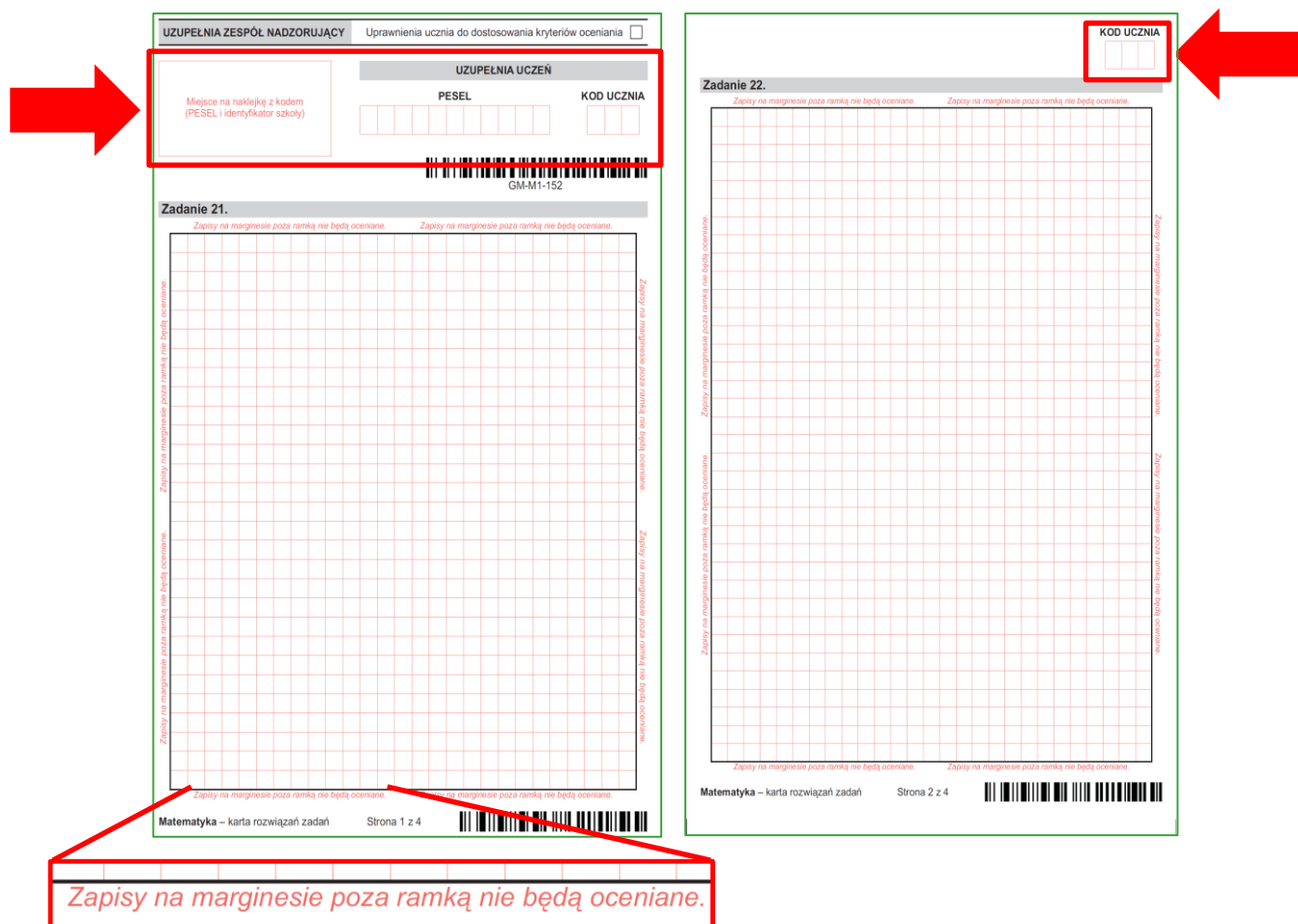
1. wpisania kodu ucznia i numeru PESEL oraz przyklejenia naklejki z kodem **na pierwszej stronie arkusza:**

The diagram shows the first page of the exam sheet. At the top left, there is a logo for 'CENTRALNA KOMISJA EGZAMINACYJNA' and a note: 'Arkusz zawiera informacje prawnie chronione do momentu rozpoczęcia egzaminu.' Below this, the section is titled 'UZUPEŁNIA UCZEŃ'. It contains two main input areas: 'KOD UCZNIĄ' with three empty boxes and 'PESEL' with ten empty boxes. To the right of these is a box labeled 'miejsce na naklejkę'. A red arrow points to the 'KOD UCZNIĄ' and 'PESEL' fields.

2. wpisania kodu ucznia i numeru PESEL oraz przyklejenia naklejki z kodem **na karcie odpowiedzi,** na której uczniowie zaznaczą odpowiedzi do zadań zamkniętych:

The diagram shows the answer card. At the top, it says 'WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY' and lists two permissions for the student: 'Uprawnienia ucznia do: dostosowania kryteriów oceniania' and 'nieprzenoszenia zaznaczeń na kartę', both with empty checkboxes. Below this, there are two main input areas: 'WYPEŁNIA UCZEŃ' with 'KOD UCZNIĄ' and three empty boxes, and 'PESEL' with ten empty boxes. Below the PESEL field is a box labeled 'Miejsce na naklejkę'. At the bottom left, there is a box for 'Nr zad.' and 'Odpowiedzi'. Red arrows point to the 'KOD UCZNIĄ' and 'PESEL' fields.

W przypadku **arkuszy z języka polskiego, matematyki i języków obcych nowożytnych na poziomie rozszerzonym** uczniowie będą musieli również wyrwać z arkusza **cztery środkowe strony** oraz wpisać na wskazanych stronach kod ucznia, numer PESEL oraz przykleić naklejkę z kodem, zgodnie ze szczegółową instrukcją OKE. Cztery środkowe strony przeznaczone są na zapisanie rozwiązań zadań otwartych (jedna strona na każde zadanie) oraz na brudnopis.



W przypadku **arkusza z matematyki**, ze względu na konieczność skanowania stron z rozwiązaniami zadań otwartych uczniom nie wolno zapisywać rozwiązań poza ramką przeznaczoną na rozwiązanie każdego zadania.

Uprzejmie przypominam również, że w przypadku uczniów korzystających z arkuszy dostosowanych (tj. uczniów słabosłyszących i niesłyszących, słabowidzących i niewidomych, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim) oraz uczniów posiadających opinie o dysleksji wszystkie czynności związane z kodowaniem arkuszy wykonują członkowie zespołu nadzorującego.

dr Marcin Smolik
dyrektor Centralnej Komisji Egzaminacyjnej