

Do Dyrektorów i Nauczycieli Gimnazjów

Szanowni Państwo,

od 13 do 15 listopada br. zostanie przeprowadzona diagnoza wiadomości i umiejętności uczniów klas trzecich gimnazjum. Podstawowym celem tego badania jest pomoc w przygotowaniu uczniów do egzaminu, jednakże diagnoza ma również umożliwić Państwu zapoznanie uczniów z procedurami przeprowadzania egzaminu, w tym sposobem kodowania zestawów zadań.

Zgodnie z informacją zamieszczoną w [Procedurach organizowania i przeprowadzania egzaminu w klasie trzeciej gimnazjum w roku szkolnym 2012/2013](#) (str. 14) w przypadku **zestawu zadań z zakresu matematyki** sposób kodowania będzie w tym roku szkolnym różnił się nieznacznie od sposobu kodowania pozostałych zestawów zadań (tj. zestawów z historii i wiedzy o społeczeństwie, języka polskiego, przedmiotów przyrodniczych, języków obcych nowożytnych na poziomie podstawowym i rozszerzonym). Zmiana ta wynika z konieczności dostosowania technicznej formy arkusza w taki sposób, aby możliwe było przeprowadzenie pilotażowego sprawdzenia systemu e-oceny na bazie arkuszy ocenionych wcześniej przez egzaminatorów komisji okręgowych.

Kodowanie **wszystkich** zestawów zadań w kwietniu 2013 r., w tym z zakresu matematyki, będzie wiązało się z koniecznością:

1. przyklejenia naklejki z kodem oraz wpisania numeru PESEL i kodu ucznia na pierwszej stronie zestawu:

Centralna Komisja Egzaminacyjna
Arkusz zawiera informacje prawnie chronione do momentu rozpoczęcia egzaminu.

UZUPELNI UCZEŃ

KOD UCZNIĄ PESEL

miejsce na naklejkę z kodem

**BADANIE DIAGNOSTYCZNE
W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM
CZĘŚĆ MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZA
MATEMATYKA**

UZUPELNI ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

dysleksja

Instrukcja dla ucznia

Układ graficzny K.E. 2011

2. wpisania numeru PESEL i kodu ucznia, wypełnienia matrycy znaków oraz przyklejenia naklejki z kodem na **karcie odpowiedzi**, na której uczniowie zaznaczą odpowiedzi do zadań zamkniętych:

WYPELNI UCZEŃ

KOD UCZNIĄ

PESEL

Nr Odpowiedzi

MATRYCA ZNAKÓW

A	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	T	<input type="checkbox"/>	0	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>	L	<input type="checkbox"/>	U	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>
C	<input type="checkbox"/>	L	<input type="checkbox"/>	V	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	7	<input type="checkbox"/>
D	<input type="checkbox"/>	M	<input type="checkbox"/>	W	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>
E	<input type="checkbox"/>	N	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>
F	<input type="checkbox"/>	O	<input type="checkbox"/>	Y	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>
G	<input type="checkbox"/>	P	<input type="checkbox"/>	Z	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>
H	<input type="checkbox"/>	Q	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	7	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>
I	<input type="checkbox"/>	R	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>
J	<input type="checkbox"/>	S	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	0	<input type="checkbox"/>

Miejsce na naklejkę z kodem

Wylącznie w przypadku **zestawu zadań z matematyki**, uczniowie będą musieli również wyrwać z zestawu **cztery środkowe strony** oraz wpisać na wskazanych stronach kod ucznia albo kod ucznia i numer PESEL oraz przykleić naklejkę z kodem, zgodnie ze szczegółową instrukcją. Cztery środkowe strony przeznaczone są na zapisanie rozwiązań zadań otwartych (jedna strona na każde zadanie) oraz na brudnopis.

Ze względu na konieczność skanowania stron z rozwiązaniami zadań otwartych uczniom nie wolno zapisywać rozwiązań poza ramką przeznaczoną na rozwiązanie każdego zadania.

The diagram illustrates the layout of the exam paper. On the left, a red arrow points to a box containing the student code (KOD UCZNIĄ) and PESEL fields, and a sticker area labeled 'Miejsce na naklejkę z kodem (PESEL i identyfikator szkoły)'. Below this is the 'Rozwiązanie zadania 21.' section, which includes a grid for writing solutions. On the right, a red arrow points to a box containing the student code (KOD UCZNIĄ) field, with the label 'Rozwiązanie zadania 23.' above it. Below this is another grid for writing solutions. At the bottom, a red box contains the warning: 'Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.'

Uprzejmie przypominam również, że:

- wszystkie powyższe instrukcje zostaną podane na pierwszej stronie każdego zestawu zadań
- w przypadku badania diagnostycznego w listopadzie br. uczniowie nie będą musieli przyklejać naklejek z kodem; warto jednak wyjaśnić, że podczas właściwego egzaminu jest to ich obowiązkiem
- w przypadku uczniów korzystających z zestawów dostosowanych (tj. uczniów słabosłyszących i niesłyszących, słabowidzących i niewidomych oraz uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim) wszystkie czynności związane z kodowaniem zestawów zadań wykonują członkowie zespołu nadzorującego.

*/-/ Artur Gałęski
p.o. Dyrektor Centralnej Komisji Egzaminacyjnej*