

UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIĄ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce
na naklejkę*

EGZAMIN W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM

**CZĘŚĆ 3. JĘZYK ROSYJSKI
POZIOM PODSTAWOWY**

**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ
NADZORUJĄCY**

Uprawnienia ucznia
do nieprzenoszenia
zaznaczeń na kartę

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 10 stronach jest wydrukowanych **9 zadań**. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Wszystkie zadania rozwiąż długopisem lub piórem.
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
5. W każdym zadaniu jest tylko jedna poprawna odpowiedź.

W niektórych zadaniach musisz wpisać znak **X** w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

A. B. C.

W innych zadaniach musisz wpisać w kratkę odpowiednią literę, np.

1. **C**

6. Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędną odpowiedzią kółkiem i podaj inną odpowiedź, np.

A. B. C.

albo

1. **C** \mathcal{E}

Powodzenia!

**20 KWIETNIA
2018**

**Godzina rozpoczęcia:
9:00**

**Czas pracy:
do 80 minut**

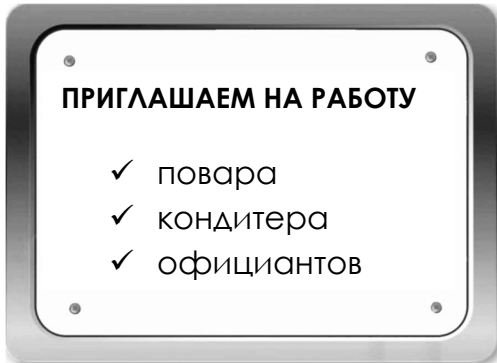


GR-P7-182

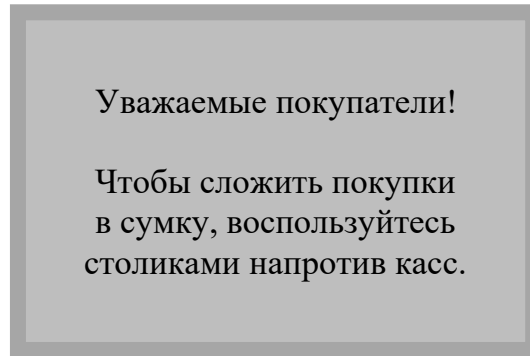
Zadanie 1. (0–4)

Gdzie przeczytasz te teksty? Wpisz odpowiednią literę (A–E) w każdą kratkę (1.–4.).
Uwaga! Jedno miejsce zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego tekstu.

1.



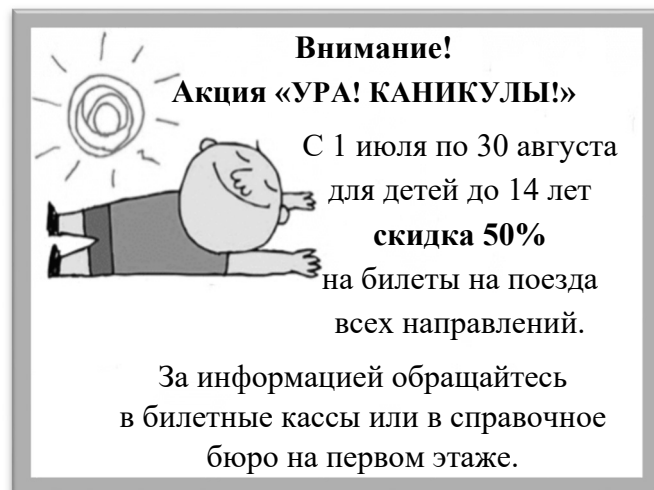
2.



3.



4.




- A. в школе
- B. на вокзале
- C. в магазине
- D. в ресторане
- E. в поликлинике

Zadanie 2. (0–4)

Do każdego tekstu dopasuj odpowiednie zdanie A–E. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–4.).


Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego tekstu.

1.

 **Email**

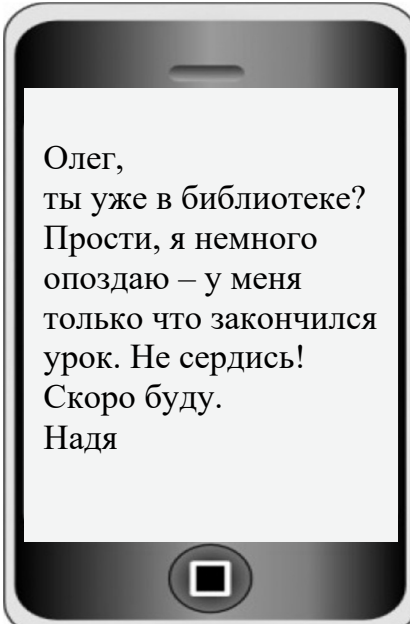
Машка, не поверишь, но я уже прочитал книгу, которую ты мне вчера дала. Очень интересная! Я не мог оторваться от неё ни на минуту, читал всю ночь! Классный сюжет, отличные герои!
Костя

2.



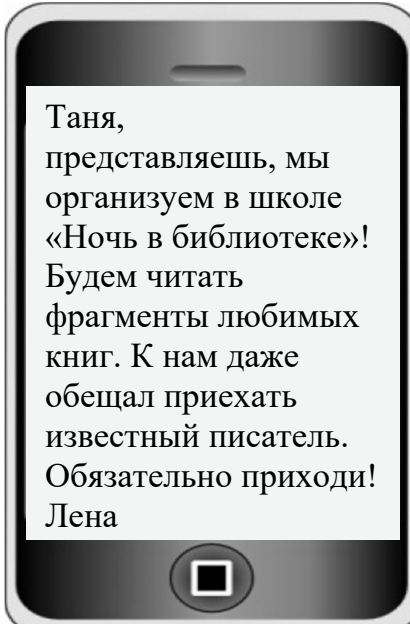
Ира,
нам по русскому языку задали написать сочинение о любимой книге. А я даже не знаю, с чего начать и о чём писать. Помоги мне, пожалуйста! Ты ведь так много читаешь! Витя

3.



Олег,
ты уже в библиотеке?
Прости, я немного опоздаю – у меня только что закончился урок. Не сердись!
Скоро буду.
Надя

4.



Таня,
представляешь, мы организуем в школе «Ночь в библиотеке»!
Будем читать фрагменты любимых книг. К нам даже обещал приехать известный писатель.
Обязательно приходи!
Лена

Autor tej wiadomości

- A. prosi o pomoc.
- B. odrzuca zaproszenie.
- C. wyraża swoją opinię.
- D. zaprasza na spotkanie.
- E. przeprosza za spóźnienie.

Zadanie 3. (0–4)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawną odpowiedź. Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A, B albo C.

БОНЯ

Меня зовут Даша. У меня есть замечательный друг – пёс Боня. Он появился у нас совершенно случайно. Однажды утром, в день рождения мамы, папа отправился на рынок за цветами. А когда возвращался с букетом домой, увидел у входа в подъезд смешного чёрного щенка. Он был просто замечательный! Мы развесили по всему району объявления с фотографией щенка – вдруг его ищет хозяин? Но нам так никто и не позвонил. Боня, так мы назвали щенка, остался жить у нас.

Начались долгожданные каникулы. Я радовалась, что зима оказалась очень снежной. Во дворе девочки лепили снеговика, мальчишки весело играли в снежки. А мы с Боней пошли в парк, где весь день катались на санках. Щенок веселился от души!

Домой я вернулась вся в снегу: куртка, шапка, шарф – всё было мокрое. И тут мама заметила, что я пришла только с одной рукавичкой. А где же вторая? Наверное, осталась в парке.

Мама строго посмотрела на Боню и сказала, что завтра он будет гулять один, потому что у меня нет рукавичек. И добавила, что он плохо за мной смотрел.

Тут Боня начал громко лаять и проситься на улицу. Мама удивилась, но выпустила щенка во двор.

Вскоре раздался радостный лай моего верного четвероногого друга. Мы открыли дверь и ахнули от удивления. В зубах Боня держал мою рукавичку. Мы долго смеялись и хвалили пса. В благодарность за помощь я купила моему другу новый мячик и вкусное собачье печенье, а мама специально для Бони сшила тёплый комбинезон, чтобы щенок не мёрз на прогулках.

1. Как Боня попал в семью Даши?

- A. Щенка купила на рынке мама.
- B. Щенка нашёл около дома папа.
- C. Щенка подарили Даше на день рождения.

2. Что делала Даша в парке?

- A. Даша играла в снежки.
- B. Даша лепила снеговика.
- C. Даша каталась на санках.

3. Что Даша потеряла в парке?

А. Шарф.

В. Шапку.

С. Рукавичку.

4. Что получил Боня в подарок от мамы?

А. Комбинезон.

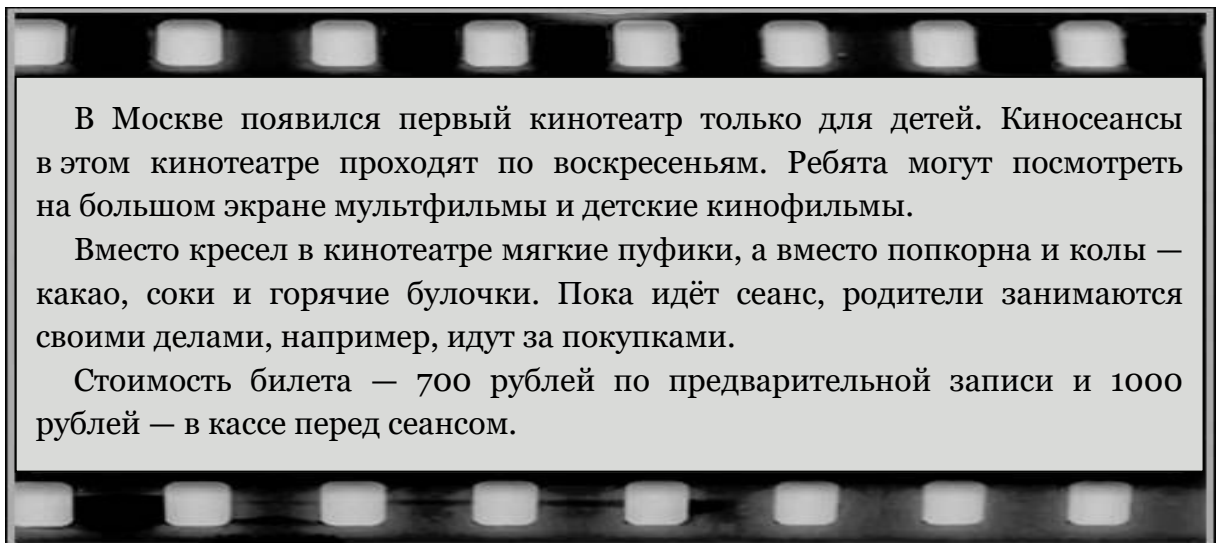
В. Печенье.

С. Мяч.

Zadanie 4. (0–4)

Przeczytaj tekst. Zdecyduj, czy podane zdania są zgodne z treścią tekstu (TAK albo NIE).
Wpisz znak X w odpowiednią kratkę.

ЭТО ИНТЕРЕСНО!



1. Детский кинотеатр работает один день в неделю.

TAK NIE

2. В детском кинотеатре не продают попкорн и колу.

TAK NIE

3. В зрительном зале дети сидят вместе с родителями.

TAK NIE

4. Этот текст о кинофестивале.

TAK NIE

Zadanie 5. (0–5)

Do każdego pytania dobierz właściwą odpowiedź. Wpisz odpowiednią literę (A–F) w każdą kratkę (1.–5.).

Uwaga! Jedna odpowiedź została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnego pytania.

1.	Ты был сегодня на тренировке?	A.	Не знаю, но мне кажется, что не очень высокая.
2.	Что у тебя болит?	B.	Спасибо, не надо. За мной ухаживает мама.
3.	Какая у тебя температура?	C.	Конечно, я дал его тренеру.
4.	А врач у тебя был?	D.	Нет, я не пошёл – плохо себя чувствую.
5.	Может, я могу тебе как-то помочь?	E.	Он придёт только завтра утром.
		F.	Горло, и у меня сильный кашель.

1. 2. 3. 4. 5.

Zadanie 6. (0–5)

Uzupełnij każdy dialog brakującą wypowiedzią, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty.
Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A albo B.

1. X: Какое твоё любимое блюдо?

Y: _____

A. Поставь блюдо на стол.

B. Бабушкины котлеты.

2. X: Как зовут твоего брата?

Y: _____

A. Антон.

B. Информатик.

3. X: _____

Y: Без двадцати семь.

A. Который час?

B. Сколько с меня?

4. X: Пойдём вечером на прогулку?

Y: _____

A. Добро пожаловать!

B. С удовольствием!

5. X: Папа, можно я возьму твой велосипед?

Y: _____

A. Пожалуйста, но ненадолго.

B. Да, я верну тебе его завтра.

Zadanie 7. (0–5)

W każdej kategorii wybierz słowo, które do niej NIE pasuje. Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A, B albo C.

1. Posiłki

A. обед

B. ужин

C. завтра

2. Pomieszczenia w domu

A. булочная

B. прихожая

C. гостиная

3. Kolory

A. синий

B. красивый

C. коричневый

4. Zwierzęta

A. лист

B. жираф

C. слон

5. Dyscypliny sportu

A. волейбол

B. баскетбол

C. футболка

Zadanie 8. (0–4)

Do każdego obrazka wybierz odpowiedni opis. Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A, B albo C.

1.



A. Мальчик рисует.

B. Мальчик играет.

C. Мальчик бежит.

2.



A. Дети спят.

B. Дети танцуют.

C. Дети убирают комнату.

3.

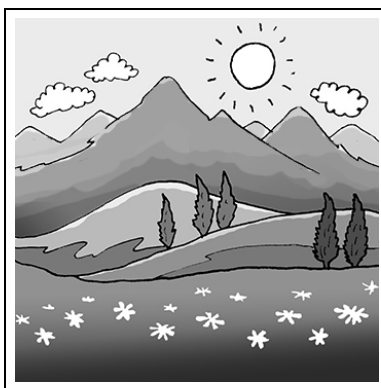


A. Девушка в огороде.

B. Девушка в магазине.

C. Девушка на кухне.

4.



A. На рисунке город.

B. На рисунке море.

C. На рисунке горы.

Zadanie 9. znajduje się na następnej stronie.

Zadanie 9. (0–5)

Uzupełnij zdania, tak aby były poprawne. Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A albo B.

Какой фильм ты 1. _____?

A. смотрю

B. смотришь

Ребята, 2. _____ вы поедете летом?

A. где

B. куда

Папа пошёл 3. _____ работу.

A. на

B. до

Лиза увлекается 4. _____.

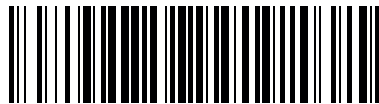
A. моду

B. модой

Включи 5. _____ песню.

A. весёлую

B. весёлой



PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

miejsce na naklejkę

KOD UCZNI

--	--	--

Nr zad.	Odpowiedzi					
1.1	A	B	C	D	E	
1.2	A	B	C	D	E	
1.3	A	B	C	D	E	
1.4	A	B	C	D	E	
2.1	A	B	C	D	E	
2.2	A	B	C	D	E	
2.3	A	B	C	D	E	
2.4	A	B	C	D	E	
3.1	A	B	C			
3.2	A	B	C			
3.3	A	B	C			
3.4	A	B	C			
4.1	T	N				
4.2	T	N				
4.3	T	N				
4.4	T	N				
5.1	A	B	C	D	E	F
5.2	A	B	C	D	E	F
5.3	A	B	C	D	E	F
5.4	A	B	C	D	E	F
5.5	A	B	C	D	E	F
6.1	A	B				
6.2	A	B				
6.3	A	B				
6.4	A	B				
6.5	A	B				

WYPEŁNIA EGZAMINATOR

Nr zad.	Odpowiedzi		
7.1	A	B	C
7.2	A	B	C
7.3	A	B	C
7.4	A	B	C
7.5	A	B	C
8.1	A	B	C
8.2	A	B	C
8.3	A	B	C
8.4	A	B	C
9.1	A	B	
9.2	A	B	
9.3	A	B	
9.4	A	B	
9.5	A	B	



--	--	--	--	--	--	--	--	--

KOD EGZAMINATORA

.....
Czytelny podpis egzaminatora