

**UZUPEŁNIA UCZEŃ**

**KOD UCZNI**

--	--	--

**PESEL**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce  
na naklejkę*

**EGZAMIN W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM**

**CZEŚĆ 3. JĘZYK ROSYJSKI  
POZIOM PODSTAWOWY**

**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ  
NADZORUJĄCY**

Uprawnienia ucznia  
do nieprzenoszenia  
zaznaczeń na kartę

**Instrukcja dla ucznia**

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 9 stronach jest wydrukowanych **11 zadań**.
2. Sprawdź, czy do arkusza jest dołączona karta odpowiedzi. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
3. Na tej stronie oraz na karcie odpowiedzi wpisz swój kod, numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
4. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
5. Teksty do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone z płyty CD.
6. Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
7. W niektórych zadaniach podanych jest kilka odpowiedzi do wyboru. Wybierz tylko jedną odpowiedź i zamaluj na karcie odpowiedzi kratkę z odpowiadającą jej literą, np. gdy wybrałeś odpowiedź D:

A	B	C	■	E
---	---	---	---	---

8. Staraj się nie popełnić błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zamaluj kratkę z inną literą.

○ ■	B	C	D	■
-----	---	---	---	---

**20 KWIETNIA  
2018**

**Godzina rozpoczęcia:  
9:00**

**Czas pracy:  
60 minut**

*Powodzenia!*



GR-P1-182

**Zadanie 1. (0–5)**

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. W zadaniach 1.1.–1.5., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

1.1. В котором часу Наташа должна быть дома?

A.



B.

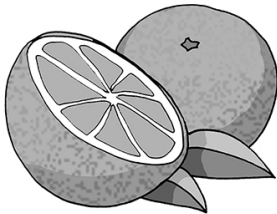


C.



1.2. Что нельзя есть Оле?

A.



B.

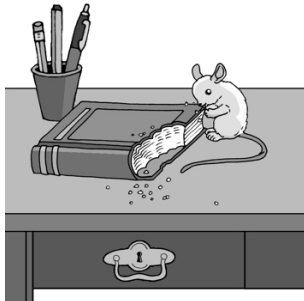


C.

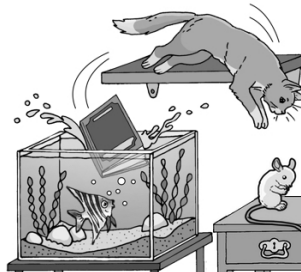


1.3. Что случилось с книгой Антона?

A.



B.

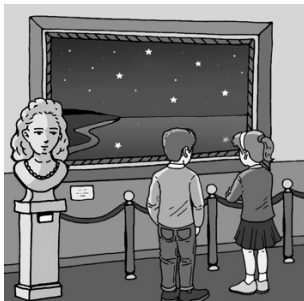


C.

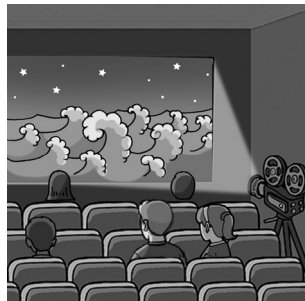


1.4. Где разговаривают друзья?

A.



B.



C.



1.5. Сын звонит маме, чтобы

A. напомнить ей о собрании в школе.

B. предупредить её о плохой оценке.

C. пожаловаться ей на учительницу.

**Zadanie 2. (0–4)**

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę przyjaciół. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdego członka rodziny (2.1.–2.4.) jego hobby (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę.

**Uwaga!** Jedno hobby zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego członka rodziny.

Члены семьи Наташи		Увлечения
2.1. тётя	<input type="checkbox"/>	A. математика
2.2. дядя	<input type="checkbox"/>	B. путешествия
2.3. дедушка	<input type="checkbox"/>	C. спорт
2.4. бабушка	<input type="checkbox"/>	D. музыка
		E. литература

**Zadanie 3. (0–3)**

Usłyszysz dwukrotnie komunikat. Zdecyduj, które ze zdań 3.1.–3.3. są zgodne z treścią nagrania (P – Prawda), a które nie (F – Fałsz). Zakreśl literę P albo F.

3.1.	Бесплатный зонтик получит каждый, кто принёс на пляж книгу.	P	F
3.2.	Конкурс «Мисс и Мистер пляжа» будет в кафе.	P	F
3.3.	Это объявление можно услышать утром.	P	F

**Zadanie 4. (0–4)**

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

**Uwaga!** Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Мой лучший друг.  
 B. Завтра к нашему учителю.  
 C. Пожалуйста, только осторожно.  
 D. Вот эту модель – сердце человека.  
 E. Спасибо. Я рад, что тебе нравится.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ OD 1. DO 4. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

### Zadanie 5. (0–3)

Uzupełnij poniższe minidialogi (5.1.–5.3.), wybierając spośród podanych odpowiedzi brakującą wypowiedź jednej z osób. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

5.1. X: С какого перрона отправляется поезд в Москву?

Y: \_\_\_\_\_

- A. С двух часов.
- B. В другой раз.
- C. Со второго.

5.2. X: Вера, я забыла карандаш. Можно я возьму твой?

Y: \_\_\_\_\_

- A. Ничего страшного, потом отдам.
- B. Конечно, у меня есть ещё один.
- C. Нет, мне твой не нравится.

5.3. X: Ура! Сегодня мы едем на море!

Y: \_\_\_\_\_

- A. Мы рады Вас видеть!
- B. Счастливого пути!
- C. С приездом!

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

### Zadanie 6. (0–3)

Dla każdej z opisanych sytuacji (6.1.–6.3.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

6.1. Chcesz pochwalić kolegę za dobrą grę w meczu. Co powiesz?

- A. Ты играл лучше всех.
- B. Я буду болеть за тебя.
- C. Давай поздравим тренера.

6.2. Nie zrozumiałeś(-aś) pytania nauczyciela. Co powiesz?

- A. Вы правильно ответили?
- B. Вы можете повторить?
- C. Вы поняли вопрос?

6.3. Dostałeś(-aś) od koleżanki prezent. Jak jej podziękujesz?

- A. Желаю удачи!
- B. Большое спасибо!
- C. Добро пожаловать!

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 7. (0–4)**

Прeczytaj teksty 7.1.–7.4. Do każdego z nich dobierz odpowiednie zdanie (A–E).  
Wpisz rozwiązania do tabeli.

**Uwaga!** Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego tekstu.

7.1.




**ВНИМАНИЕ!**  
Приглашаем любителей спорта на чемпионат города по волейболу

**«КЕНГУРУ 2018»!**

Спортивный комплекс «БОГАТЫРЬ» (остановка автобуса «Дом книги»), воскресенье, 20 мая, в 10.00.

**ПОМНИТЕ!**  
Спорт – это не мода,  
спорт – это здоровье!

7.2.




**Дорогие друзья!**  
До конкурса «Кенгуру» осталось совсем немного времени! Подготовиться к математическим соревнованиям вам поможет сборник упражнений «Из сумки «Кенгуру» – задачи и решения». Заказать его можно на нашем сайте в разделе УЧЕБНИКИ.

Цена – 300 рублей + доставка

7.3.

«Белый Кенгуру» – это уникальное место для детей и взрослых. Здесь вы познакомитесь с белым кенгуру и его семьёй. На наших площадках вы увидите коз, овец и кроликов. Гордость зоопарка – весёлая компания обезьян. Ждём вас по адресу: ул. Спортивная, 5.



7.4.



Вы – болельщик и собираетесь на спортивные соревнования? Тогда вам наверняка подойдёт новинка сезона – стильная куртка «Кенгуру». Её лучше всего надевать с узкими джинсами или брюками. Отлично с этой курткой смотрятся ботинки на плоской подошве. **Хотите узнать больше или купить?**

[НАЖМИТЕ ЗДЕСЬ](#)

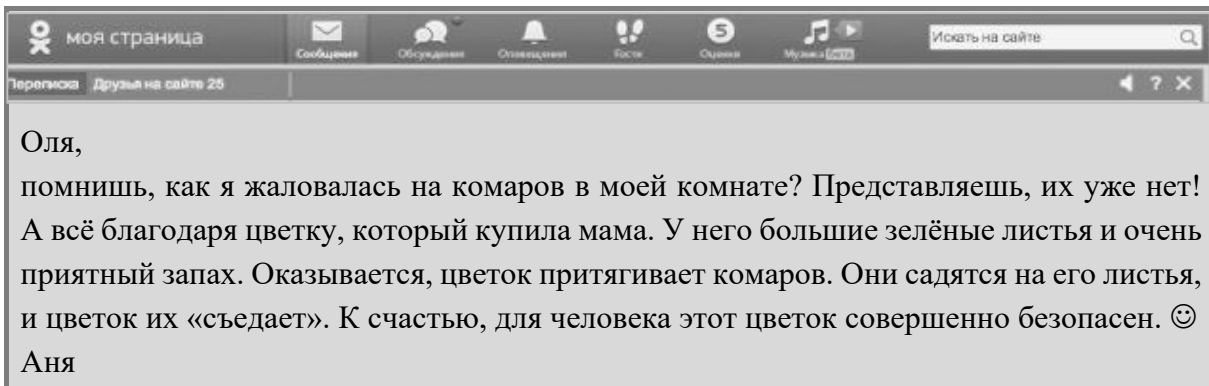
- A. Тут есть информация о том, как купить книгу.
- B. Этот текст для тех, кто хочет выглядеть модно.
- C. Автор текста приглашает на встречу с животными.
- D. В этом тексте есть информация о цене билета в зоопарк.
- E. Здесь есть информация о том, где пройдут соревнования.

7.1.	7.2.	7.3.	7.4.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

### Zadanie 8. (0–4)

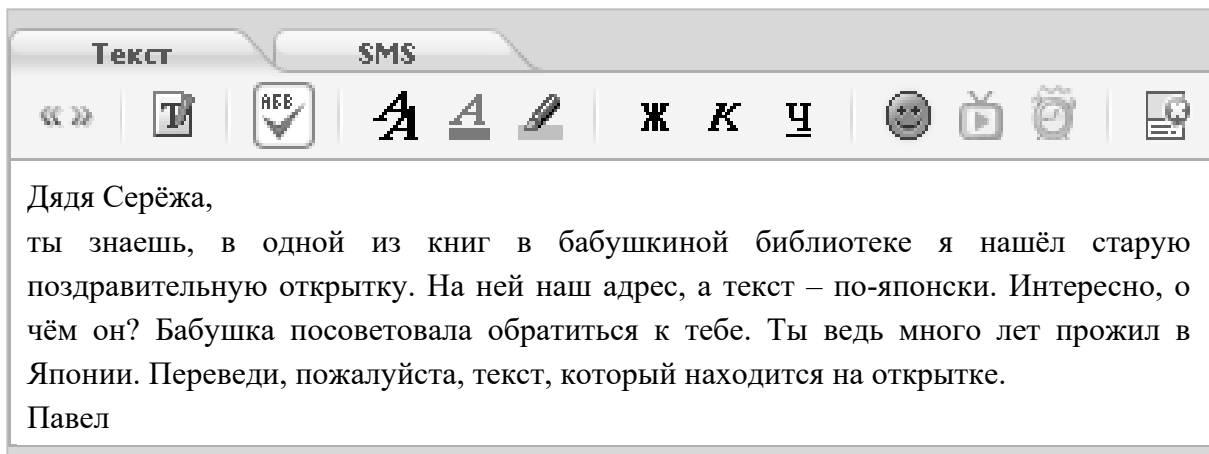
Przeczytaj teksty. W zadaniach 8.1.–8.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.



Оля,  
помнишь, как я жаловалась на комаров в моей комнате? Представляешь, их уже нет!  
А всё благодаря цветку, который купила мама. У него большие зелёные листья и очень приятный запах. Оказывается, цветок притягивает комаров. Они садятся на его листья, и цветок их «съедает». К счастью, для человека этот цветок совершенно безопасен. 😊  
Аня

#### 8.1. Аня пишет о

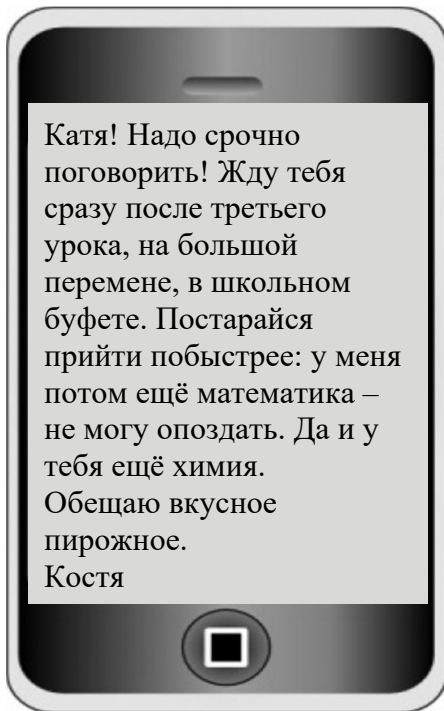
- A. необычном растении.
- B. пользе от комаров.
- C. вкусном подарке.



Дядя Серёжа,  
ты знаешь, в одной из книг в бабушкиной библиотеке я нашёл старую поздравительную открытку. На ней наш адрес, а текст – по-японски. Интересно, о чём он? Бабушка посоветовала обратиться к тебе. Ты ведь много лет прожил в Японии. Переведи, пожалуйста, текст, который находится на открытке.  
Павел

#### 8.2. Павел

- A. даёт дяде совет.
- B. поздравляет дядю.
- C. просит дядю о помощи.



**8.3. Костя предлагает Кате встретиться в школьном буфете**

- А. после всех уроков.
- В. перед началом уроков.
- С. в перерыве между уроками.

Сообщение	
От кого:	<input type="text" value="kira@xyz.com"/>
Кому:	<input type="text" value="vika@xyz.ru"/>
Тема:	<input type="text" value="Привет!"/>
<p>Вика, ты не поверишь! Вчера я решила покататься на коньках, которые купила на прошлой неделе. Как только я вышла на каток, сразу налетела на парня и упала. Мне было так стыдно! А он улыбнулся, помог мне подняться и сказал, что его зовут Юра. Так у меня появился «персональный тренер». Завтра после контрольной всё тебе расскажу. Кира</p>	

**8.4. Вчера Кира**

- А. познакомилась с молодым человеком.
- В. написала контрольную работу.
- С. покупала себе коньки.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 9. (0–4)**

Przeczytaj trzy wpisy na forum o psach (A–C) oraz pytania dotyczące tych zwierząt (9.1.–9.4.). Do każdego pytania dopasuj właściwy wpis. Wpisz rozwiązania do tabeli.

**Uwaga!** Jeden wpis pasuje do dwóch pytań.

### О НАШИХ ЛЮБИМЦАХ

<b>A.</b>	Раньше мы с родителями много путешествовали, поэтому не могли иметь домашних животных. Теперь мы выезжаем реже, вот и завели кошку Марусю и собаку Ричи. Ричи ни на минуту не отходит от своей подруги Маруси. Он играет с ней, делится вкусной едой, а когда Маруся спит в своей корзине, Ричи тихонько сидит возле неё.
-----------	---

<b>B.</b>	Пёс Дружок – наш самый большой друг. Даже увлечения у нас похожие: мы любим интересные поездки, и Дружок тоже. Ему не страшен ни проливной дождь, ни снегопад, ни холод. Пёс отлично чувствует себя и в машине, и в поезде. В пути он не спит, а разглядывает пейзажи за окном. У него есть один недостаток – он ненавидит соседскую кошку.
-----------	---

<b>C.</b>	Однажды я поехал на рынок, чтобы купить котёнка. Но у одного продавца в коробке я увидел щеночка. Было морозно, и пёсик дрожал от холода. Я взял его домой и дал ему кличку Фунтик. Мы вместе играем, гуляем. Я не расстанусь с Фунтиком даже ночью. Когда я ложусь в кровать, он забирается под одеяло и быстро затихает на моей подушке. Сразу на душе становится хорошо!
-----------	---

**В каком тексте есть информация о том, что собака**

<b>9.1.</b>	спит вместе со своим хозяином?	
<b>9.2.</b>	не боится плохой погоды?	
<b>9.3.</b>	обожает путешествовать?	
<b>9.4.</b>	очень любит кошку?	

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**



**Zadanie 10. (0–3)**

Прочитай текст. Среди выразов поданных в рамке выбери те, которые są poprawnym uzupełnieniem luk 10.1.–10.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki. **Uwaga!** Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. брать	B. быстро	C. говорят	D. дарить	E. долго	F. понимают
----------	-----------	------------	-----------	----------	-------------

### УЛЫБАЙТЕСЬ И ЖИВИТЕ ЛУЧШЕ!

Улыбка – это

- язык, который все люди **10.1.** \_\_\_\_ без слов;
- лекарство от многих болезней и способ решения проблем;
- счастье, которое ты можешь **10.2.** \_\_\_\_ всем без исключения, когда и где захочешь;
- возможность **10.3.** \_\_\_\_ жить, так как одна искренняя улыбка продлевает жизнь на пятнадцать минут. Вот и посчитайте!



**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 11. (0–3)**

Прочитай текст. Выбери poprawne uzupełnienie luk 11.1.–11.3. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.



### «ЛЕНОЧКУ» ЗНАЕТЕ?

Когда в зал аэропорта «Внуково» прибывают пассажиры, **11.1.** \_\_\_\_ встречает весёлый робот. В шутку его называют «Леночкой», потому что он очень похож на девушку. Главная задача робота – регистрация **11.2.** \_\_\_\_ на рейс. «Леночка» поможет также найти выход на посадку. Она объяснит, где **11.3.** \_\_\_\_ аптека, и сообщит, какая погода на улице. И все с радостью говорят ей: «Спасибо!»

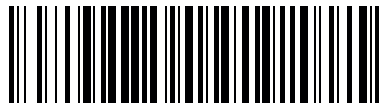
- 11.1.    A. им                                    B. их                                    C. ими
- 11.2.    A. пассажиров                    B. пассажирами                    C. пассажирах
- 11.3.    A. находятся                        B. находится                        C. находится

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**









## WYPEŁNIA UCZEŃ

KOD UCZNIKA

PESEL

miejsce  
na naklejkę

Nr zad.	Odpowiedzi				
1.1	A	B	C		
1.2	A	B	C		
1.3	A	B	C		
1.4	A	B	C		
1.5	A	B	C		
2.1	A	B	C	D	E
2.2	A	B	C	D	E
2.3	A	B	C	D	E
2.4	A	B	C	D	E
3.1	P	F			
3.2	P	F			
3.3	P	F			
4.1	A	B	C	D	E
4.2	A	B	C	D	E
4.3	A	B	C	D	E
4.4	A	B	C	D	E
5.1	A	B	C		
5.2	A	B	C		
5.3	A	B	C		

Nr zad.	Odpowiedzi				
6.1	A	B	C		
6.2	A	B	C		
6.3	A	B	C		
7.1	A	B	C	D	E
7.2	A	B	C	D	E
7.3	A	B	C	D	E
7.4	A	B	C	D	E
8.1	A	B	C		
8.2	A	B	C		
8.3	A	B	C		
8.4	A	B	C		

Nr zad.	Odpowiedzi					
9.1	A	B	C			
9.2	A	B	C			
9.3	A	B	C			
9.4	A	B	C			
10.1	A	B	C	D	E	F
10.2	A	B	C	D	E	F
10.3	A	B	C	D	E	F
11.1	A	B	C			
11.2	A	B	C			
11.3	A	B	C			



--	--	--	--	--	--	--	--	--

**KOD EGZAMINATORA**

.....  
Czytelny podpis egzaminatora