

UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

*miejsce
na naklejkę*

KOD UCZNIĄ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

EGZAMIN W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM

CZEŚĆ 1. HISTORIA I WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 27 stronach jest wydrukowanych **25 zadań**.
2. Sprawdź, czy do arkusza jest dołączona karta odpowiedzi.
3. Brak stron lub inne błędy zgłoś nauczycielowi.
4. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonaj zadania zgodnie z poleceniami.
5. Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
6. W arkuszu znajdują się różne typy zadań. Do niektórych zadań są podane cztery odpowiedzi: A, B, C, D. Tylko jedna z nich jest poprawna. Wybierz ją i otocz kółkiem, np. gdy wybierasz odpowiedź A:

- Ⓐ.
B.
C.
D.

7. W niektórych zadaniach zdecyduj, czy zdanie jest prawdziwe czy fałszywe, i otocz kółkiem wybraną odpowiedź, np. gdy wybierasz odpowiedź P (prawda) albo N (nie).

⒫	F	albo	T	Ⓝ
---	---	------	---	---

8. Jeśli się pomylisz, przekreśl znak kółka krzyżykiem i zaznacz inną odpowiedź, np.:

- ⊗
B.
Ⓒ.
D.

9. Pozostałe zadania wykonuj zgodnie z poleceniami.
10. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ
NADZORUJĄCY**

Uprawnienia ucznia
do nieprzenoszenia
zaznacheń na kartę

**18 KWIETNIA
2018**

**Godzina rozpoczęcia:
9:00**

**Czas pracy:
do 80 minut**



GH-H2-182

Powodzenia!

Tekst do zadania 1.

Każdy obywatel otrzymywał skorupkę [glinianą] i pisał na niej nazwisko człowieka, którego chciał usunąć spośród obywateli. Tabliczkę zanosił na umówione miejsce na agorze. Tam archonci przeliczali skorupki. Następnie odkładano tabliczki z poszczególnymi imionami osobno i tego, kto był wymieniony największą liczbą głosów, ogłaszano jako usuniętego na dziesięć lat.

Zadanie 1. (1 pkt)

Dokończ zdanie. Otocz kółkiem poprawną odpowiedź.

Procedura opisana w tekście była stosowana w

- A. cesarskim Rzymie.
- B. oligarchicznej Sparcie.
- C. republikańskim Rzymie.
- D. demokratycznych Atenach.

Teksty do zadania 2.

Tekst I

Niewolników dostarczały wojny, znana była np. niewola za długi, często też praktykowano sprzedaż dzieci. Gospodarcze znaczenie niewolników było jednak niewielkie. Największą ich liczbę zatrudniał król dla różnorodnych posług w pałacu w Babilonie.

Tekst II

Wolno było helotom zakładać rodzinę, zatrzymywać na swój użytek nadwyżki plonów. Istniała więc grupa ludności zależnej, pozbawiona praw politycznych i przywiązana do ziemi.

Tekst III

Szczególnie ciężki był los niewolników kształconych w specjalnych szkołach dla gladiatorów, zapaśników. Walki gladiatorów na arenie cyrkowej pasjonowały widzów, którzy lubowali się w krwawych widowiskach.

Tekst IV

Wyprawy wojenne faraonów Nowego Państwa zwiększały poważnie dopływ niewolników i podnosiły ich znaczenie, zwłaszcza w tych gałęziach produkcji, które wymagały pracy fizycznej. Aczkolwiek główną siłą roboczą pozostawała ludność miejscowa, to jednak znaczenie niewolnictwa było spore.

Zadanie 2. (1 pkt)

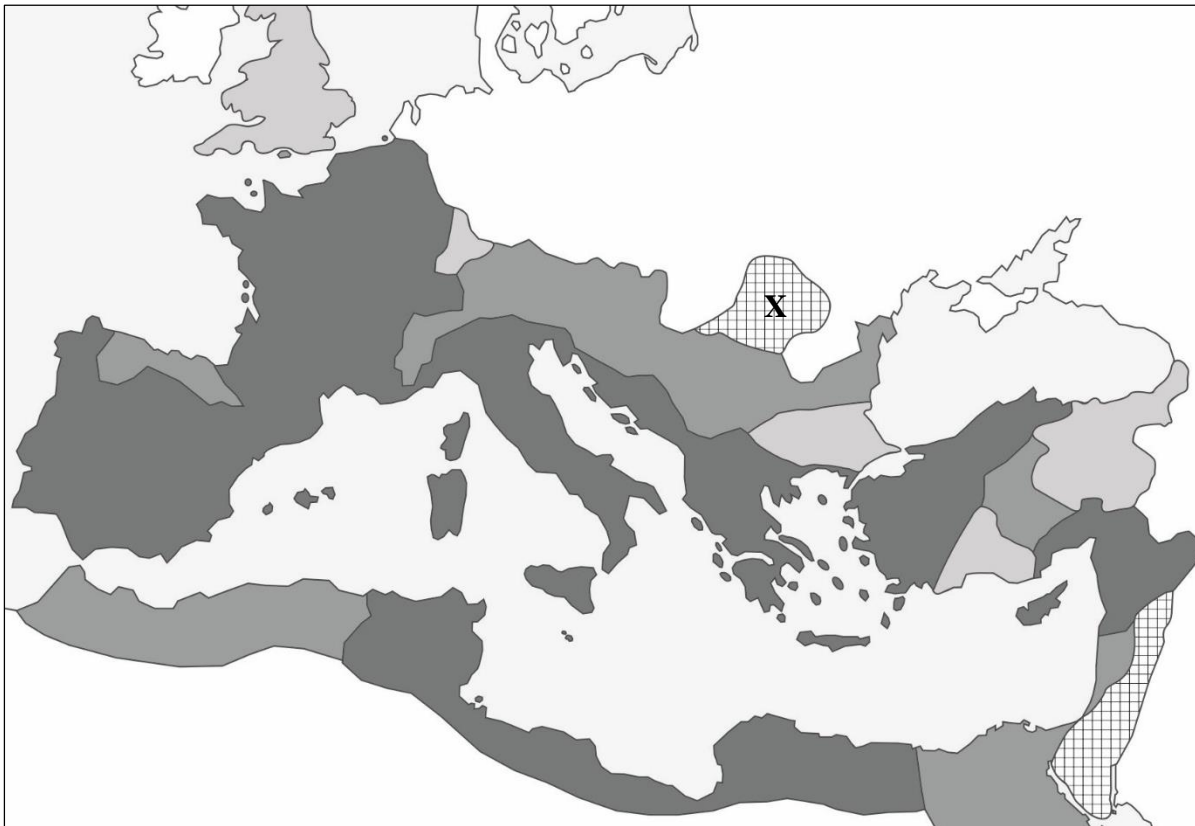
Dokończ zdanie. Otocz kółkiem poprawną odpowiedź.





Sytuację niewolników w starożytnym Rzymie w okresie republiki przedstawia

- A. tekst I.
- B. tekst II.
- C. tekst III.
- D. tekst IV.

Mapa do zadania 3.

Rozwój Imperium Rzymskiego



-  posiadłości Rzymu w okresie republiki
-  obszary przyłączone za Oktawiana Augusta
-  prowincje przyłączone w latach 14–98
-  prowincje zdobyte w latach 98–161

Zadanie 3. (1 pkt)

Otocz kółkiem P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.

Grecja stała się częścią państwa rzymskiego w okresie republiki.	P	F
Prowincja oznaczona znakiem X została zdobyta przez Rzymian w II wieku przed naszą erą.	P	F

Zadanie 4. (1 pkt)

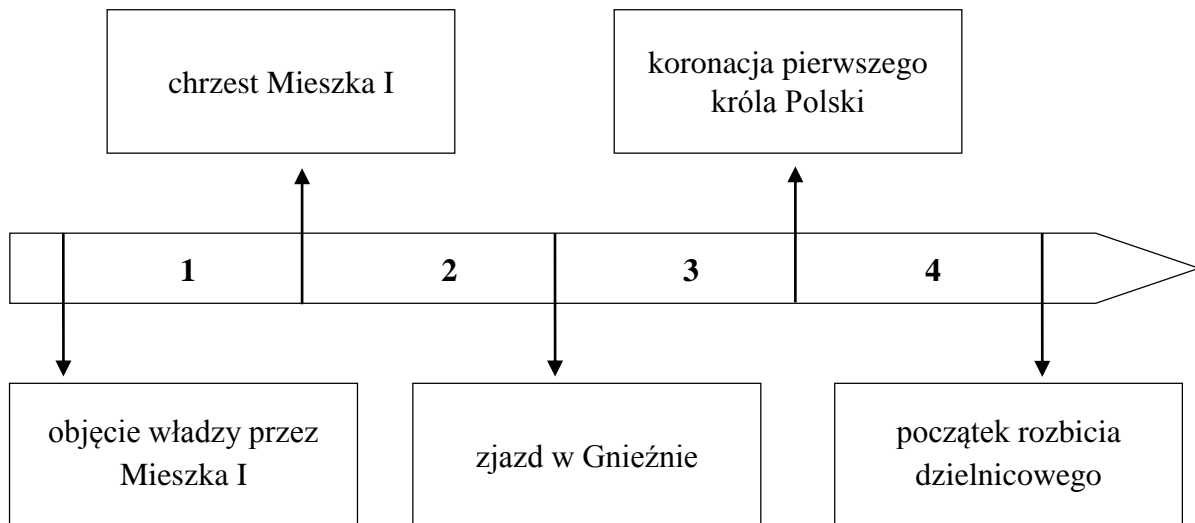
Dokończ zdanie. Otocz kółkiem poprawną odpowiedź.

Szereg, w którym uporządkowano chronologicznie wydarzenia, to:

- A.** początek działalności ewangelizacyjnej św. Pawła Apostoła • prześladowanie chrześcijan przez cesarza Nerona • ogłoszenie wolności wyznania religii chrześcijańskiej w państwie rzymskim.
- B.** ogłoszenie wolności wyznania religii chrześcijańskiej w państwie rzymskim • początek działalności ewangelizacyjnej św. Pawła Apostoła • prześladowanie chrześcijan przez cesarza Nerona.
- C.** prześladowanie chrześcijan przez cesarza Nerona • ogłoszenie wolności wyznania religii chrześcijańskiej w państwie rzymskim • początek działalności ewangelizacyjnej św. Pawła Apostoła.
- D.** ogłoszenie wolności wyznania religii chrześcijańskiej w państwie rzymskim • prześladowanie chrześcijan przez cesarza Nerona • początek działalności ewangelizacyjnej św. Pawła Apostoła.

Tekst i taśma chronologiczna do zadania 5.

Książę Bolesław spotkał się w Gnieźnie z biskupem Wojciechem i zgodził się na jego wyjazd do ziemi pogańskich Prusów. Kiedy biskup został przez Prusów zabity, Bolesław wykupił jego ciało.



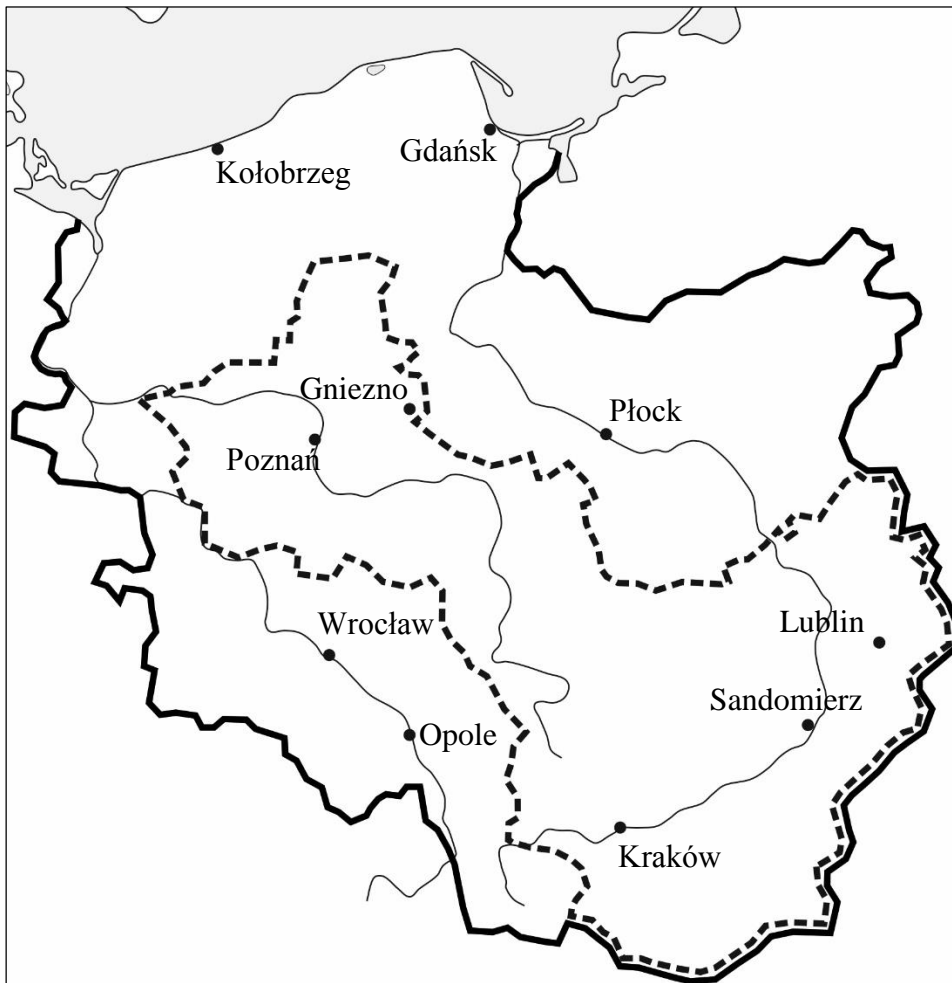
Zadanie 5. (1 pkt)

Dokończ zdanie. Otocz kółkiem poprawną odpowiedź.

Wydarzenia opisane w tekście miały miejsce w okresie oznaczonym na taśmie chronologicznej numerem

- A. 1.
- B. 2.
- C. 3.
- D. 4.

Mapa do zadania 6.



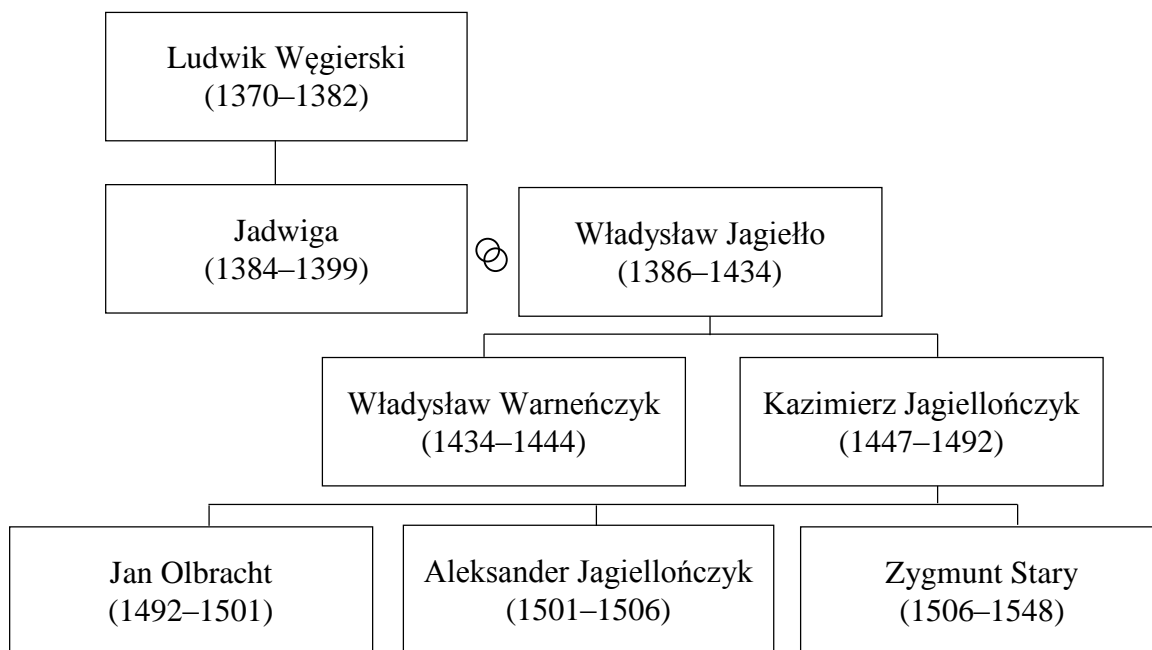
- granice państwa w roku śmierci Bolesława Krzywoustego
- - - granice Królestwa Polskiego w roku śmierci Władysława Łokietka

Zadanie 6. (1 pkt)

Otocz kółkiem P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.

Państwo Władysława Łokietka obejmowało większy obszar niż państwo Bolesława Krzywoustego.	P	F
Opole znajdowało się w granicach państwa polskiego u kresu panowania Władysława Łokietka.	P	F

Tablica genealogiczna i tabela do zadania 7.



Zapis, np. 1370–1382, oznacza lata panowania w Polsce.

⊗ – małżeństwo

Wybrane przywileje szlacheckie	
Rok nadania	Postanowienia
1374	Król gwarantował szlachcie m.in. zmniejszenie podatków.
1454	Król nie mógł zwoływać pospolitego ruszenia i nakładać podatków bez zgody sejmików ziemskich.
1496	Został wprowadzony zakaz kupowania ziemi przez mieszczan.
1505	Nowe prawa i podatki mogły być stanowione tylko za zgodą sejmu walnego.

Zadanie 7. (1 pkt)

Otocz kółkiem P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.

Przywilej nadany przez Jana Olbrachta ograniczył prawa mieszczan.	P	F
Wszystkie przywileje wymienione w tabeli zostały nadane przez królów z dynastii Jagiellonów.	P	F

Ilustracja do zadania 8.



Katedra Notre Dame w Paryżu

Zadanie 8. (3 pkt)

Dokończ zdania. Otocz kółkiem poprawną odpowiedź w każdym zdaniu.

8.1. Na ilustracji przedstawiono budowlę wzniesioną w stylu

- A. gotyckim.
- B. romańskim.
- C. barokowym.

8.2. Charakterystyczne dla tego stylu jest występowanie

- A. okien i portali zakończonych ostrymi łukami.
- B. masywnych murów i małych okien.
- C. falistych linii gzymsów i fasady.

8.3. Budowę katedry rozpoczęto w epoce

- A. starożytnej.
- B. średniowiecza.
- C. renesansu.

Tekst do zadania 9.

Rok upłynął od nocy św. Bartłomieja. W obecności króla Francji, grona dostojnych notablów¹ królestwa francuskiego, posłów zagranicznych i tłumu ciekawych paryżan poseł polski Jan Zborowski wyrzekł w katedrze Notre Dame twarde słowa: „Jeżeli nie zaprzysięgniesz, nie będziesz panował”. Podobne zdarzenie zaszło kilka miesięcy potem w katedrze wawelskiej, kiedy marszałek wielki koronny Jan Firlej położył rękę na koronie Piastów i Jagiellonów i oświadczył, że nie dopuści, aby spoczęła ona na skroniach królewicza, jeżeli ten nie zaprzysięgnie pokoju religijnego.

¹ Notable – doradcy królewscy we Francji w XIV–XVIII w.

Zadanie 9. (1 pkt)

Dokończ zdanie. Otocz kółkiem poprawną odpowiedź.

Jan Zborowski słowa: „Jeżeli nie zaprzysięgniesz, nie będziesz panował”, skierował do

- A. Kazimierza Wielkiego – ostatniego króla z dynastii Piastów.
- B. Władysława Jagiełły – pierwszego króla z dynastii Jagiellonów.
- C. Henryka Walezego – pierwszego króla elekcyjnego.
- D. Zygmunta Augusta – ostatniego króla z dynastii Jagiellonów.

Tekst do zadania 10.

„Jego Królewska Mość jest i powinien być uważany za najwyższą głowę Kościoła w Anglii i za taką jest przyjmowany przez duchowieństwo tego królestwa. Król i jego następcy mają mieć władzę i autorytet, aby od czasu do czasu przeprowadzać wizytacje, poskramiać winnych, usuwać nadużycia, reformować i wykorzeniać te wszystkie błędy, dla wzrostu siły religii Chrystusowej oraz dla jedności królestwa.”

Zadanie 10. (3 pkt)

Dokończ zdania. Otocz kółkiem poprawną odpowiedź w każdym zdaniu.

10.1. Cytowany dokument powstał za panowania

- A. Piotra I.
- B. Ludwika XIV.
- C. Henryka VIII.

10.2. Miało to miejsce w

- A. XVIII wieku.
- B. XVI wieku.
- C. XIV wieku.

10.3. Organizacja Kościoła przedstawiona w tekście jest charakterystyczna dla wyznania

- A. anglikańskiego.
- B. prawosławnego.
- C. rzymskokatolickiego.

Teksty do zadania 11.

Tekst I

Mowa króla Anglii Jakuba I w Parlamencie w 1609 roku (fragment)

„Bóg ma władzę stwarzania i niszczenia, dawania życia i zadawania śmierci. Tę samą władzę mają królowie. Tworzą i unicestwiają swoich poddanych, dysponują życiem i śmiercią, kierują wszystkimi sprawami, przed nikim nie są odpowiedzialni, jak tylko przed samym Bogiem.”

Tekst II

Deklaracja Praw Narodu Angielskiego z 1689 roku (fragment)

„Lordowie duchowni i świeccy oraz Izba Gmin oświadczają, że przypisywana królowi władza zawieszenia prawa lub zawieszania wykonania prawa, mocą jego własnej decyzji, bez zgody parlamentu – jest bezprawiem.”

Zadanie 11. (1 pkt)

Otocz kółkiem P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.

W obu tekstach głosi się pochwałę monarchii absolutnej.	P	F
Z drugiego tekstu wynika, że król może samodzielnie stanowić prawo.	P	F

Teksty do zadania 12.

Tekst I

Jędrzej Kitowicz, *Opis obyczajów za panowania Augusta III* (fragment)

„August III był tak nieszczęśliwy, że za jego panowania trzydziestoletniego żaden sejm nie doszedł [do skutku]. Niechętne partie i obce dwory zrywały sejmy przez subordynowane¹ osoby, zwalając winę na króla, utyskując² na jego nieszczęśliwe panowanie. Do zerwania sejmu nie zażywano osób³ rozumem i miłością dobra publicznego obdarzonych.”

Tekst II

Traktat Stanisława Konarskiego *O skutecznym rad sposobie* wydany w latach 1760–1763 (fragment)

„My kadencje⁴ sejmów aż co dwa lata mamy, ale sejmów nie mamy: lat kilka, kilkanaście i kilkadziesiąt mija, jak nie możemy doczekać się sejmu [zakończonego podjęciem uchwał]; i cóż za dziw, że giniemy na wszystkim, upadamy na wszystkim, a coraz to głębiej.”

¹ Subordynowane – podporządkowane.

² Utyskiwać – narzekać.

³ Nie zażywano osób – nie posługiwano się osobami.

⁴ Kadencja – określony ustawą czas urzędowania obieralnego urzędnika lub organu.

Zadanie 12. (3 pkt)

Dokończ zdania. Otocz kółkiem poprawną odpowiedź w każdym zdaniu.

12.1. Obydwa teksty dotyczą czasów panowania w Rzeczypospolitej króla z dynastii

A. jagiellońskiej.

B. piastowskiej.

C. saskiej.

12.2. Autorzy w zamieszczonych powyżej fragmentach tekstów

A. krytykują sposób funkcjonowania sejmów w Rzeczypospolitej.

B. pochwalają funkcjonowanie władzy ustawodawczej w Rzeczypospolitej.

C. obwiniają władzę za kryzys polskiego parlamentaryzmu.

12.3. W tych tekstach opisano skutki stosowania w życiu politycznym Rzeczypospolitej zasady

A. trójpodziału władzy.

B. głosowania większościowego.

C. *liberum veto*.

Teksty do zadania 13.

Tekst I

„Społeczeństwo wiernych tworzy jedno ciało, ale państwo składa się z trzech ciał. Dom Boży, uważany za jeden, jest więc podzielony na trzy części: jedni modlą się, drudzy walczą, inni wreszcie pracują. Usługi, przez jednych świadczone, są warunkiem działania dwu części pozostałych. Każdy po kolei podejmuje się ulżyć całości.”

Tekst II

„Władza królewska jest absolutną. Monarcha nie potrzebuje przed nikim zdawać sprawy ze swoich rozporządzeń. Jediną ochroną człowieka prywatnego przed władzą publiczną jest jego niewinność.”

Tekst III

„Dobry rząd musi się opierać na systemie tak silnie zbudowanym jak system filozoficzny. System musi wypływać z jednej tylko głowy, z głowy panującego. Zaniedbywanie obowiązków względem poddanych staje się wprost zbrodnią. Panujący powinien słuchać skarg poddanych i wymierzać sprawiedliwość.”

Tekst IV

„Każdy z nas oddaje swoją osobę i swoje prawa pod naczelne kierownictwo woli powszechnej i wszyscy my wspólnie, jako ciało polityczne, przyjmujemy każdego członka jako część niepodzielnej całości. Ten akt zrzeszenia tworzy ciało zbiorowe, uzyskujące swoje wspólne »ja«, swoje życie i wolę.”

Zadanie 13. (1 pkt)

Dokończ zdanie. Otocz kółkiem poprawną odpowiedź.

Zasady zgodne z koncepcją umowy społecznej Jeana Jacques’a Rousseau przedstawiono w

- A. tekście I.
- B. tekście II.
- C. tekście III.
- D. tekście IV.

Zadanie 14. (2 pkt)

Spśród poniższych wydarzeń oznaczonych literami A–D wybierz wydarzenie chronologicznie pierwsze i wydarzenie chronologicznie ostatnie. W każdym wierszu tabeli otocz kółkiem jedną właściwą literę.

14.1.	Wydarzenie chronologicznie pierwsze.	A	B	C	D
14.2.	Wydarzenie chronologicznie ostatnie.	A	B	C	D

- A. Wybuch powstania kościuszkowskiego.
- B. Elekcja Stanisława Augusta Poniatowskiego.
- C. Uchwalenie *Konstytucji 3 maja*.
- D. Podpisanie traktatu trzeciego rozbioru Polski.

Tekst do zadania 15.

Odezwa wydana w Mediolanie w 1797 roku (fragment)

„Do współobywateli! Wierny ojczyźnie mojej, do ostatniego momentu walczyłem za jej wolność. Upadła ona pod przemocą. Polacy, nadzieja powstaje, Francja zwycięża, ona się bije za sprawę narodów, starajmy się osłabić jej nieprzyjaciół. Już oficerowie i żołnierze, towarzysze trudów waszych i zwycięstwa, są ze mną; już się bataliony formują; bijmy się za sprawę wspólną wszystkich narodów, za wolność pod walecznym Bonaparte, zwycięzcą Włoch!”

Zadanie 15. (1 pkt)

Dokończ zdanie. Otocz kółkiem poprawną odpowiedź.

Autorem odezwy jest

- A. Józef Piłsudski.
- B. Romuald Traugutt.
- C. Tadeusz Kościuszko.
- D. Jan Henryk Dąbrowski.

Tekst i ilustracja do zadania 16.

W okresach dla Polski przełomowych manifestowano uczucia patriotyczne poprzez strój narodowy, pieśni czy odpowiednio przyozdobione przedmioty. W 30. rocznicę ataku na Belweder urządzono manifestację, w czasie której motywy religijne ściśle połączyły się z politycznymi – zebrani odśpiewali *Boże, coś Polskę*, *Mazurka Dąbrowskiego* i *Warszawiankę*.



Srebrna ozdoba pochodząca z lat sześćdziesiątych XIX wieku

Zadanie 16. (1 pkt)

Dokończ zdanie. Otocz kółkiem poprawną odpowiedź.

Tekst i ilustracja odnoszą się do nastrojów w Królestwie Polskim

- A. w czasie insurekcji kościuszkowskiej.
- B. przed wybuchem powstania listopadowego.
- C. przed wybuchem powstania styczniowego.
- D. w czasie I wojny światowej.

Tekst do zadania 17.

„Od czasu zupełnego pojednania się Polaków z cesarzem, przeprowadzonego przez hr. Agenora Gołuchowskiego w 1866 roku na podstawie znanej formuły Kazimierza Grocholskiego, streszczonej w zdaniu „Przy Tobie, Najjaśniejszy Panie, stoimy i stać chcemy”, stosunek Polaków do cesarza i odwrotnie ułożył się na stopie pełnego zaufania. Ta formuła nie była frazesem¹, ale programem, który pozwolił Galicji stać się polskim Piemontem.”

¹ Frazes – sformułowanie pozbawione głębszych treści.

Zadanie 17. (1 pkt)

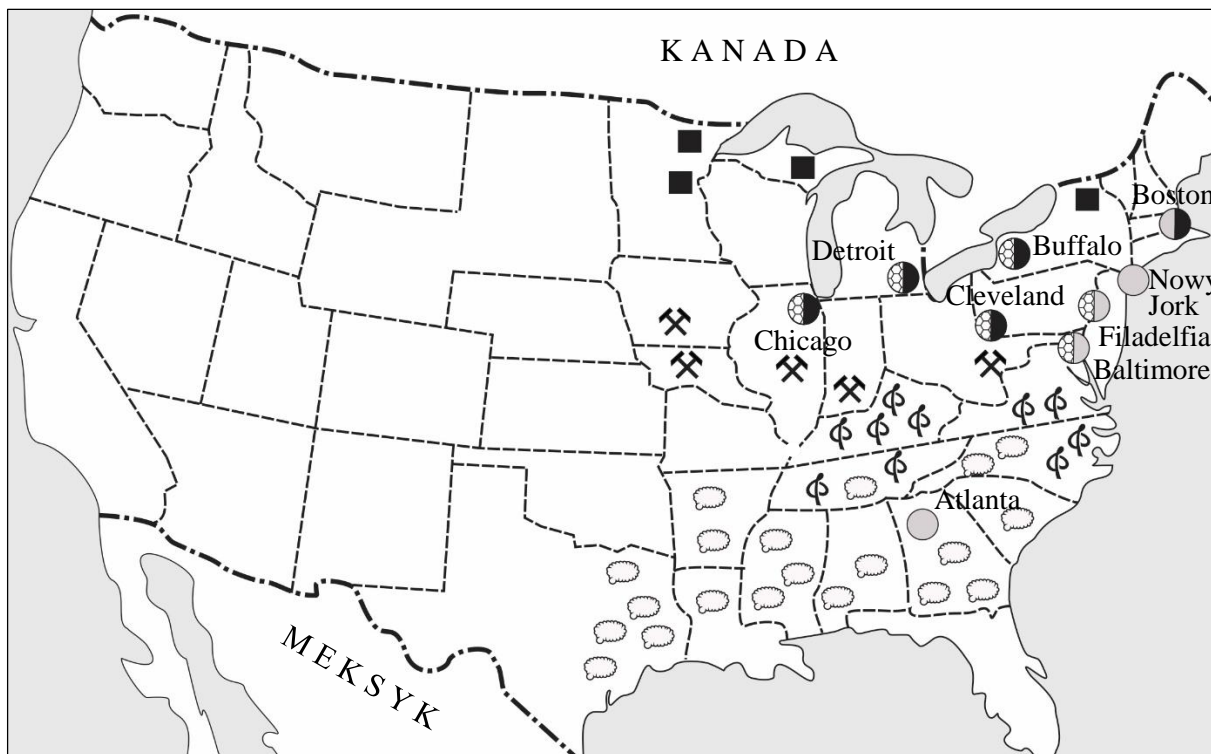
Otocz kółkiem P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.

W tekście opisano stosunek Polaków do władcy z dynastii Romanowów.	P	F
Agenor Gołuchowski i Kazimierz Grocholski prezentowali postawę lojalistyczną wobec cesarza.	P	F

Tekst i mapa do zadania 18.


W połowie XIX wieku Unia stanęła na progu rozpadu. Amerykańskie stany coraz bardziej dzieliły się ze względu na stosunek do niewolnictwa. Na Północy działał ruch abolicjonistów, na Południu uważano, że niewolnictwo było nieodzowne dla funkcjonowania gospodarki. Stany północne były otwarte na postęp naukowo-techniczny, zurbanizowane i uprzemysłowione, południe natomiast pozostało konserwatywne, nastawione na gospodarke rolną i słabo uprzemysłowione.

Gospodarka Stanów Zjednoczonych w połowie XIX wieku






----- granice stanów i terytoriów



Wydobycie:

-  węgla
-  żelaza

Przemysł:

-  hutniczy
-  maszynowy
-  tekstylny

Uprawa:

-  bawełny
-  tytoniu

Zadanie 18. (1 pkt)

Odpowiedz na pytanie. Otocz kółkiem odpowiedź A albo B i jej uzasadnienie 1., 2. albo 3.

Czy treść mapy potwierdza informacje znajdujące się w tekście?

A. Tak,

B. Nie,

ponieważ

1. na północy kraju występuje przemysł górniczy i hutniczy, a na południu – rolnictwo.
2. wschodnia część Stanów Zjednoczonych była równomiernie uprzemysłowiona i zurbanizowana.
3. w północnych i południowych stanach znajdują się plantacje bawełny i tytoniu.

Tekst do zadania 19.

Następca tronu Austro-Węgier, Franciszek Ferdynand d'Este, w towarzystwie swojej żony Zofii, składał oficjalną wizytę w stolicy Bośni Sarajewie. Wśród tłumu ukryła się grupa młodych zamachowców, nasłanych przez jedną z tajnych organizacji działających przeciwko Habsburgom. Szofer arcyksięcia wybrał niewłaściwy zakręt i skierował otwarty samochód prosto na miejsce, gdzie stał spiskowiec – dziewiętnastoletni student Gawriło Princip. Kule z jego rewolweru śmiertelnie raniły cesarską parę.

Zadanie 19. (1 pkt)

Dokończ zdanie. Otocz kółkiem poprawną odpowiedź.

W tekście opisano wydarzenie, które stało się bezpośrednią przyczyną wybuchu

- A. wojny secesyjnej.
- B. I wojny światowej.
- C. rewolucji październikowej.
- D. wojny prusko-austriackiej.

Tabela do zadania 20.

Polacy zmobilizowani¹ do armii państw zaborczych w latach 1914–1918

Lata	Zmobilizowani ogółem (w tysiącach)	Zmobilizowani pochodzący z zaborów (w tysiącach)		
		austriackiego	pruskiego	rosyjskiego
1914	1974	702	427	845
1915	635	285	133	217
1916	361	169	99	93
1917	263	154	73	36
1918	143	91	47	5
razem w latach 1914–1918	3376	1401	779	1196

Dane dotyczą obszaru Polski w granicach z 1923 roku.

¹ Zmobilizowani – powołani do wojska.

Zadanie 20. (1 pkt)

Dokończ zdanie. Otocz kółkiem poprawną odpowiedź.

Na podstawie danych z tabeli można stwierdzić, że

- A. większość zmobilizowanych w czasie wojny Polaków walczyła po stronie państw centralnych.
- B. ponad połowa wszystkich zmobilizowanych w czasie wojny Polaków walczyła po stronie Rosji.
- C. w kolejnych latach wojny wzrastał pobór Polaków do armii wszystkich państw zaborczych.
- D. po wybuchu rewolucji w Rosji wzrosła liczba zmobilizowanych Polaków z zaboru rosyjskiego.

Tekst do zadania 21.

Ulotka podpisana przez wójta gminy (fragment)

„Mieszkańcu! Możesz zdecydować o lokalizacji nowej drogi!

Rada gminy w tegorocznym budżecie zapewniła środki na budowę drogi łączącej osiedle Zachód z ulicą Parkową. Zwracam się do mieszkańców gminy z prośbą o pomoc przy wyborze jej przebiegu. Wszyscy zainteresowani proszeni są o wypełnienie ankiety (można ją pobrać ze strony internetowej urzędu gminy), w której przedstawiono warianty lokalizacji przyszłej drogi, szerokości jezdni i chodnika oraz przebiegu ścieżki rowerowej.”

Zadanie 21. (1 pkt)

Otocz kółkiem **P**, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo **F** – jeśli jest fałszywe.

Ulotka jest elementem konsultacji społecznych, zainicjowanych przez władze samorządu terytorialnego.	P	F
Budowa drogi, o której mowa w tekście, należy do kompetencji administracji rządowej.	P	F

Teksty do zadania 22.

Tekst I

W ogólnokrajowym referendum Polacy w większości opowiedzieli się za przystąpieniem Polski do Unii Europejskiej.

Tekst II

Decyzją Sejmu została uchwalona ustawa o Karcie Dużej Rodziny, uprawniająca członków rodzin wielodzietnych do wielu zniżek i ulg.

Tekst III

Przedstawicielka Obywatelskiego Komitetu Inicjatywy Ustawodawczej zaprezentowała posłom obywatelski projekt ustawy o ochronie zwierząt. Podpisało się pod nim 220 tysięcy obywateli.

Tekst IV

Sejmik województwa małopolskiego przyjął uchwałę zakazującą palenia węglem, drewnem i innymi paliwami stałymi w piecach i kominkach na całym obszarze Krakowa.

Zadanie 22. (1 pkt)

Dokończ zdanie. Otocz kółkiem poprawną odpowiedź.

Działania obywateli w ramach demokracji bezpośredniej przedstawiono w tekstach

- A. I i II.
- B. II i III.
- C. I i III.
- D. III i IV.

Tekst do zadania 23.

Ustawa z dnia 5 stycznia 2011 r. *Kodeks wyborczy* (fragment)

„Art. 287. Wybory (...) są powszechne, równe i bezpośrednie oraz odbywają się w głosowaniu tajnym.

Art. 288. (...) wybierany jest na pięcioletnią kadencję i ponownie może być wybrany tylko raz.”

Zadanie 23. (1 pkt)

Dokończ zdanie. Otocz kółkiem poprawną odpowiedź.

Przytoczony fragment *Kodeksu wyborczego* dotyczy wyborów

- A. posła.
- B. senatora.
- C. Rzecznika Praw Obywatelskich.
- D. Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej.

Tekst do zadania 24.

Europosłowie opowiedzieli się za zrównywaniem cen połączeń komórkowych krajowych i zagranicznych w całej Unii. Uznali, że ceny połączeń zagranicznych powinny być takie same jak w kraju.

Zadanie 24. (1 pkt)

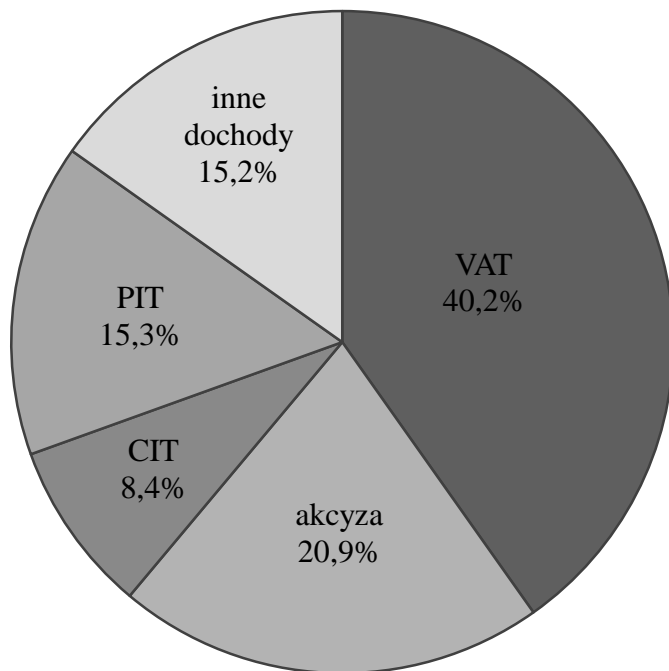
Dokończ zdanie. Otocz kółkiem poprawną odpowiedź.

W tekście opisano wyniki prac

- A. Parlamentu Europejskiego.
- B. Rady Unii Europejskiej.
- C. Komisji Europejskiej.
- D. Rady Europejskiej.

Diagram do zadania 25.

Struktura dochodów budżetu Rzeczypospolitej Polskiej w 2016 roku



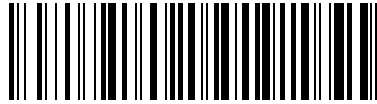
Zadanie 25. (1 pkt)

Dokończ zdanie. Otocz kółkiem poprawną odpowiedź.

Największe wpływy do budżetu państwa pochodziły z podatku

- A. nakładanego na niektóre towary konsumpcyjne.
- B. dochodowego od osób fizycznych.
- C. dochodowego od osób prawnych.
- D. od towarów i usług.

GH-H2-182



Uprawnienia ucznia do
nieprzenoszenia zaznaczeń na kartę

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

KOD UCZNIĄ

--	--	--

*miejsce
na naklejkę*

Nr zad.	Odpowiedzi			
1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	PP	PF	FP	FF
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	PP	PF	FP	FF
7	PP	PF	FP	FF
8.1	A	B	C	
8.2	A	B	C	
8.3	A	B	C	
9	A	B	C	D
10.1	A	B	C	
10.2	A	B	C	
10.3	A	B	C	
11	PP	PF	FP	FF
12.1	A	B	C	
12.2	A	B	C	
12.3	A	B	C	
13	A	B	C	D
14.1	A	B	C	D
14.2	A	B	C	D

W
Y
P
E
Ł
N
I
A

E
G
Z
A
M
I
N
A
T
O
R

Nr zad.	Odpowiedzi					
15	A	B	C	D		
16	A	B	C	D		
17	PP	PF	FP	FF		
18	A1	A2	A3	B1	B2	B3
19	A	B	C	D		
20	A	B	C	D		
21	PP	PF	FP	FF		
22	A	B	C	D		
23	A	B	C	D		
24	A	B	C	D		
25	A	B	C	D		



--	--	--	--	--	--	--	--	--

KOD EGZAMINATORA

.....
Czytelny podpis egzaminatora