

UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIĄ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce
na naklejkę*

EGZAMIN W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM

**CZĘŚĆ 3. JĘZYK ROSYJSKI
POZIOM ROZSZERZONY**

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 10 stronach jest wydrukowanych **13 zadań**. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
3. Teksty do zadań od 1. do 7. zostaną odtworzone z płyty CD.
4. Wszystkie zadania rozwiąż długopisem lub piórem.
5. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. W każdym zadaniu jest tylko jedna poprawna odpowiedź.

W niektórych zadaniach musisz wpisać znak **×** w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

A. B. C.

W innych zadaniach musisz wpisać w kratkę odpowiednią literę, np.

1.

7. Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędną odpowiedzią kółkiem i podaj inną odpowiedź, np.

A. B. C.

albo

1. E

**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ
NADZORUJĄCY**

Uprawnienia ucznia do:

dostosowania
kryteriów oceniania

nieprzenoszenia
zaznaczeń na kartę

**21 KWIETNIA
2017**

**Godzina rozpoczęcia:
11:00**

**Czas pracy:
do 90 minut**

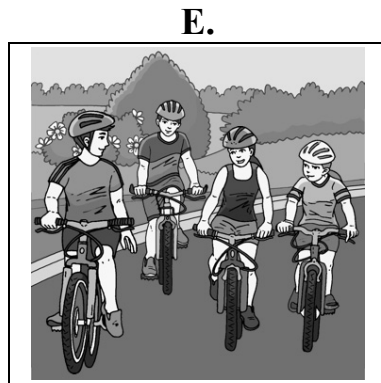
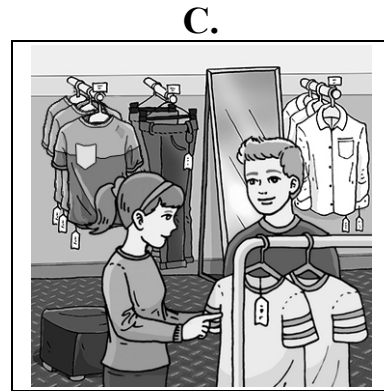
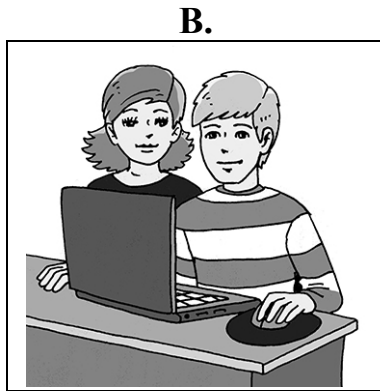
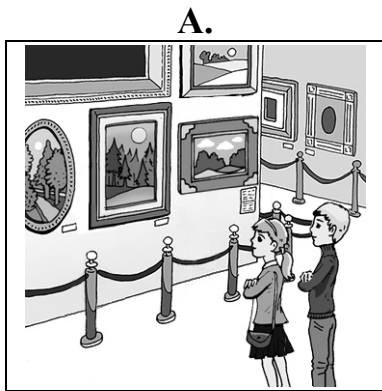


GR-R8-172

Powodzenia!

Zadanie 1. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedzi czterech osób na temat ich planów na sobotę. Do każdej wypowiedzi dopasuj czynność, którą dana osoba planuje w tym dniu wykonywać (A–E). Jedna czynność nie pasuje do żadnej wypowiedzi. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–4.).



1. 2. 3. 4.

Zadanie 2. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę przyjaciół. O czym oni rozmawiają? Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

Друзья разговаривают о

- A. спектакле.
- B. дискотеке.
- C. фильме.

Zadanie 3. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie ogłoszenie. O czym jest to ogłoszenie? Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

Это объявление о/об

A. новой книге.

B. интересной встрече.

C. спортивном турнире.

Zadanie 4. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź Ani. W jakim celu Ania dzwoni do Oli? Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

Аня звонит Оле, чтобы

A. пригласить её в гости.

B. попросить её о помощи.

C. поздравить её с победой.

Zadanie 5. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź chłopca. Do kogo on mówi? Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

Мальчик обращается к

A. собаке.

B. сестре.

C. учительнице.

Zadanie 6. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę przyjaciół. Kim z zawodu jest siostra Antona? Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

Сестра Антона работает

A. моделью.

B. тренером.

C. врачом.

Zadanie 7. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę brata i siostry. Co Masza przygotuje na kolację? Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

На ужин Маша приготовит

A. пиццу.

B. котлеты.

C. блины.

Zadanie 8. (0–3)

Прeczytaj тексты. Ответь на вопросы. Впиши знак X в kratkę A albo B.

1. Какой текст о туристической фирме?

A.

B.

Бюро путешествий
НЕМО




- ❖ НИЗКИЕ ЦЕНЫ
- ❖ ИНТЕРЕСНЫЕ МАРШРУТЫ
- ❖ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЭКСКУРСОВОДЫ

ВСЁ ДЛЯ ВАС!

СКОРО В КИНОТЕАТРАХ
ГОРОДА!!!
РОМАНТИЧЕСКАЯ КОМЕДИЯ

На Байкал



2. В каком салате есть фрукты?

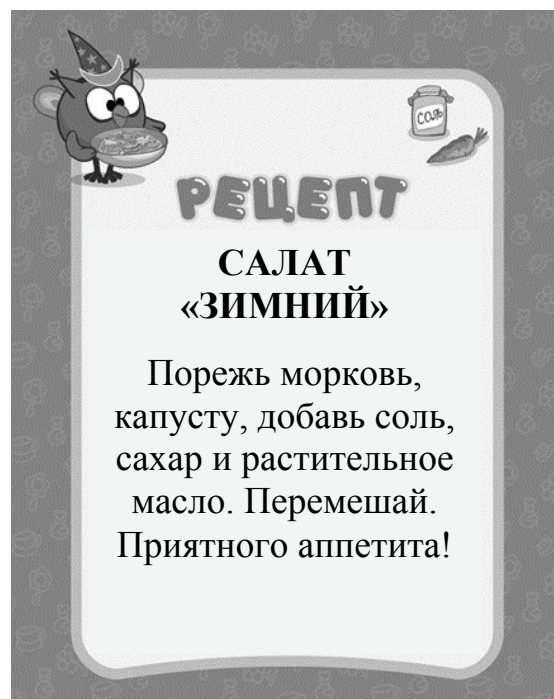
А.



РЕЦЕПТ
САЛАТ
«ЛЮБИМЫЙ»

Порежь яблоко, банан, грушу, киви, апельсин.
Можешь добавить виноград или мёд.
Перемешай.
Приятного аппетита!

В.



РЕЦЕПТ
САЛАТ
«ЗИМНИЙ»

Порежь морковь, капусту, добавь соль, сахар и растительное масло.
Перемешай.
Приятного аппетита!

3. Автор какого текста приглашает в магазин за покупками?

А.



С 9 по 17 июля
магазин
не работает!

В.



Любишь покупать много
и дёшево?
Тогда беги к нам,
в торговый центр «Европа»!

Zadanie 9. (0–4)

Прочитай текст. Подбери картинку (А–Е) к каждой части текста. Каждая картинка не подходит к какой-либо части текста. Впиши соответствующую букву в каждую клеточку (1.–4.).

A.



B.



C.



D.



E.



КАК ПОМОЧЬ ЖИВОТНЫМ И ПТИЦАМ ПЕРЕЖИТЬ ЗИМУ?

1.

В зимнее время для животных и птиц главное – еда. Самый простой способ помочь птицам зимой – насыпать зерно, орехи или сухие хлебные крошки на свой балкон или на окно. И к вам каждое утро будут прилетать голуби, воробьи, синицы и радовать вас.

2.

Ещё лучше – сделать «столовую» для птиц из пластиковой бутылки и повесить её на дерево около дома. Птицы с удовольствием будут прилетать в эту «столовую». Подсыпать корм в бутылку надо регулярно.

3.

Если вы любите гулять по зимнему лесу, например, на лыжах, вы можете также оставить кусочки яблока на ветках деревьев, а на землю положить морковь, яйцо или творог. Лесные звери обязательно найдут ваше угощение.

4.

А в подъезде дома должна стоять миска для бездомных кошек и собак. Этим животным подойдёт обыкновенная тёплая рисовая каша или овсянка. Помните также о том, чтобы в другой миске всегда была свежая вода.

Zadanie 10. (0–3)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij go brakującymi fragmentami zdań (A–D). Jeden fragment zdania nie pasuje do tekstu. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–3.).

Ekspedientka: Слушаю тебя!

Chłopiec: Будьте добры, 1. , буханку хлеба и две булочки.

Ekspedientka: Это всё?

Chłopiec: И ещё взвесьте 2. голландского сыра. А сосиски у Вас есть?

Ekspedientka: Конечно. Только что привезли.

Chłopiec: Тогда возьму четыре сосиски. Сколько 3. ?

Ekspedientka: 300 рублей.

A. с меня

B. плати в кассу

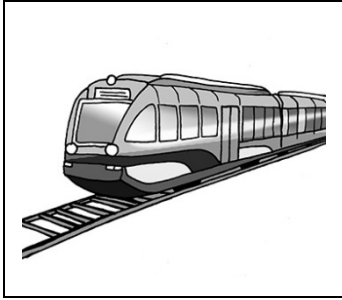
C. двести граммов

D. дайте, пожалуйста

Zadanie 11. (0-5)

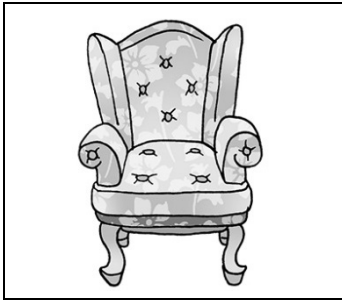
Co przedstawiają rysunki? Wpisz w kratki brakujące litery.

1.



п				д
---	--	--	--	---

2.



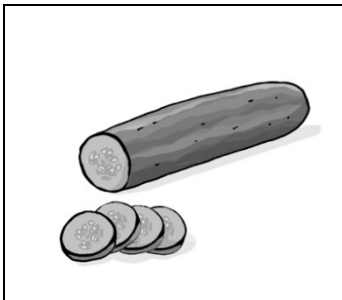
к		е			о
---	--	---	--	--	---

3.



р	а		е			а
---	---	--	---	--	--	---

4.



о				е	ц
---	--	--	--	---	---

5.



т		ф		и
---	--	---	--	---

Zadanie 12. (0–5)

Wpisz słowo podane w nawiasie we właściwej formie.

1. Олег хорошо (говорить) _____ по-английски.
2. Я учусь в (музыкальная) _____ школе.
3. Бабушка Саши живёт в (деревня) _____.
4. Сколько (ты) _____ лет?
5. Пётр, (дать) _____, пожалуйста, свою тетрадь.

Zadanie 13. (0–10)

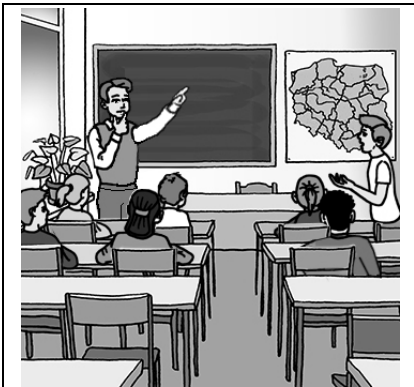
Оdpowiedz на pytania dotyczące образков полными предложениями в языке росyjskim.

Образек 1.



Co boli chłopca?

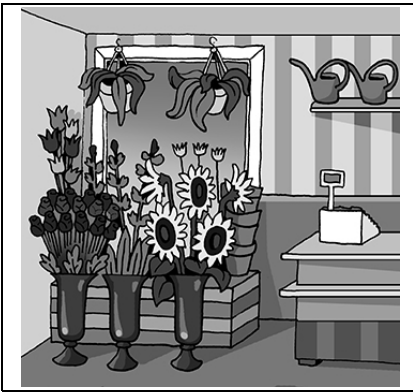
Образек 2.



Gdzie oni są?

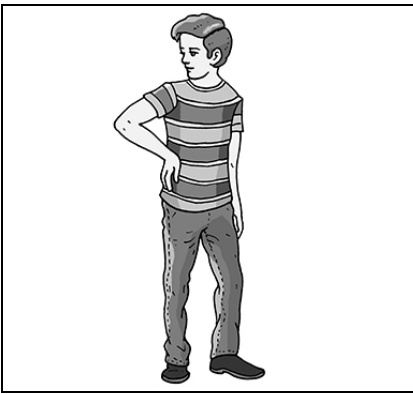
Dalszy ciąg zadania 13. znajduje się na następnej stronie.

Obrazek 3.



Co można kupić w tym sklepie?

Obrazek 4.



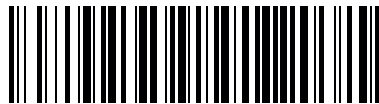
W co jest ubrany Borys?

Obrazek 5.



Na czym gra dziewczyna?

GR-R8-172


 Uprawnienia ucznia do:
 dostosowania kryteriów oceniania

 nieprzenoszenia zaznaczeń na kartę
WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

 KOD UCZNIĄ

 PESEL

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

 miejsce
 na naklejkę

Nr zad.	Odpowiedzi				
1.1	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
1.2	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
1.3	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
1.4	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
2	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C		
3	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C		
4	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C		
5	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C		
6	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C		
7	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C		
8.1	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B			
8.2	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B			
8.3	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B			
9.1	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
9.2	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
9.3	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
9.4	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
10.1	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	
10.2	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	
10.3	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	

WYPEŁNIA EGZAMINATOR

Pkt	0	1
Zad.11		
11.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Pkt	0	1
Zad.12		
12.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Pkt	0	1	2
Zad.13			
13.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



--	--	--	--	--	--	--	--	--

KOD EGZAMINATORA

.....
Czytelny podpis egzaminatora