

**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY**

**KOD UCZNIĄ**

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

**PESEL**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

*miejsce  
na naklejkę*

**EGZAMIN W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM**

**CZEŚĆ 3. JĘZYK ROSYJSKI  
POZIOM PODSTAWOWY**

**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ  
NADZORUJĄCY**

Uprawnienia ucznia  
do nieprzenoszenia  
zaznaczeń na kartę

**Instrukcja dla ucznia**

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 12 stronach jest wydrukowanych **17 zadań**. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
3. Teksty do zadań od 1. do 12. zostaną odtworzone z płyty CD.
4. Wszystkie zadania rozwiązuj długopisem lub piórem.
5. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. W każdym zadaniu jest tylko jedna poprawna odpowiedź.

W niektórych zadaniach musisz wpisać znak **X** w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

A.  B.  C.

W innych zadaniach musisz wpisać w kratkę odpowiednią literę, np.

1.

7. Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędną odpowiedzią kółkiem i podaj inną odpowiedź, np.

A.  B.  C.

albo

1.  E

**21 KWIECZNIA  
2017**

**Godzina rozpoczęcia:  
9:00**

**Czas pracy:  
do 80 minut**



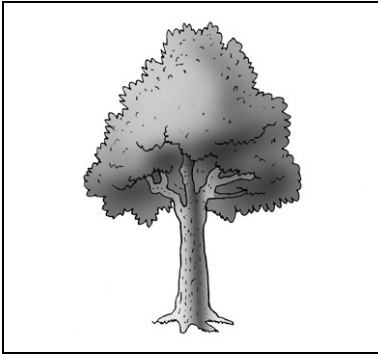
GR-P8-172

***Powodzenia!***

**Zadanie 1. (0–4)**

Usłyszysz dwukrotnie jedno zdanie o każdym obrazku. Zdecyduj, czy zdanie jest zgodne z obrazkiem (TAK albo NIE). Wpisz znak X w odpowiednią kratkę.

**Obrazek 1.**



TAK

NIE

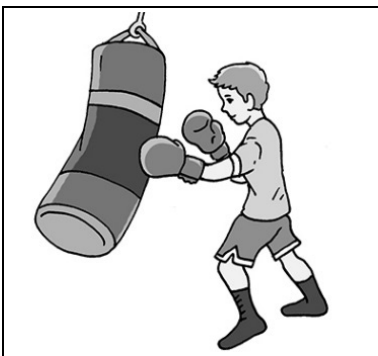
**Obrazek 2.**



TAK

NIE

**Obrazek 3.**



TAK

NIE

**Obrazek 4.**



TAK

NIE

**Zadanie 2. (0–5)**

Usłyszysz dwukrotnie pięć rozmów. Połącz każdą rozmowę z jednym obrazkiem (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–5.).

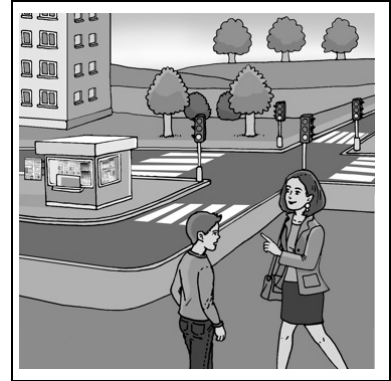
**A.**



**B.**



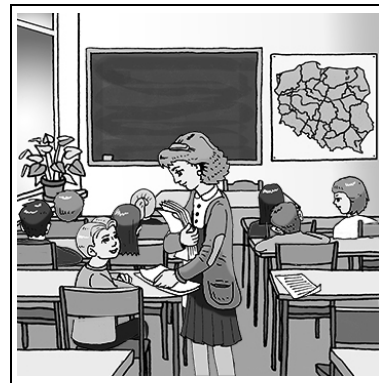
**C.**



**D.**



**E.**



1.

2.

3.

4.

5.

**Zadanie 3. (0–1)**

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę Ani i Pawła. Zaznacz, na jakim instrumencie będzie grać chłopak. Wpisz znak X w kratkę A, B albo C.

A.

B.

C.



**Zadanie 4. (0–1)**

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę rodzeństwa. Zaznacz, jakie zdjęcie oni zamierzają wysłać na konkurs. Wpisz znak X w kratkę A, B albo C.

A.

B.

C.



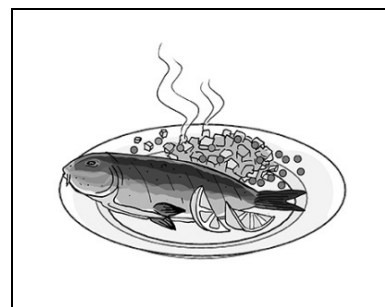
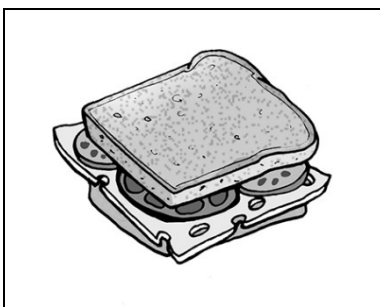
**Zadanie 5. (0–1)**

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę mamy z synem. Zaznacz, co zjadł chłopak dzisiaj w szkole. Wpisz znak X w kratkę A, B albo C.

A.

B.

C.



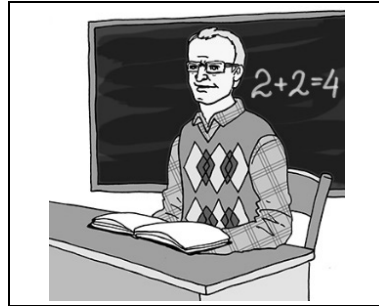
**Zadanie 6. (0–1)**

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź chłopaka. Zaznacz, kim on chce zostać w przyszłości. Wpisz znak X w kratkę A, B albo C.

A.



B.



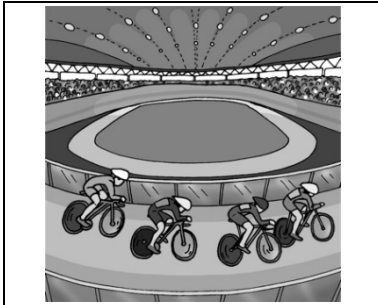
C.



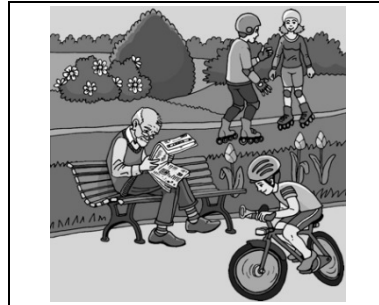
**Zadanie 7. (0–1)**

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź dziewczyny. Zaznacz, o jakim miejscu ona mówi. Wpisz znak X w kratkę A, B albo C.

A.



B.



C.



**Zadanie 8. (0–1)**

Kolega zaprasza Cię do siebie. Co mu powiesz? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w kratkę A, B albo C.

A.

B.

C.

**Zadanie 9. (0–1)**

W autobusie chcesz ustąpić miejsca starszej osobie. Co jej powiesz? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w kratkę A, B albo C.

A.

B.

C.

**Zadanie 10. (0–1)**

W restauracji prosisz kelnera o kartę dań. Co mu powiesz? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w kratkę A, B albo C.

A.

B.

C.

**Zadanie 11. (0–1)**

Chcesz dowiedzieć się, gdzie mieszka koleżanka. Jak ją o to zapytasz? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w kratkę A, B albo C.

A.

B.

C.

**Zadanie 12. (0–1)**

Chcesz dowiedzieć się od kolegi, jaka będzie jutro pogoda. Jak o to zapytasz? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w kratkę A, B albo C.

A.

B.

C.

**Zadanie 13. (0–5)**

Uzupełnij każdą rozmowę brakującą wypowiedzią (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–5.).

- A. Спасибо, я сам встану!
- B. Лучше, ухо уже не болит.
- C. Я был с мамой у стоматолога.
- D. Я приготовлю тебе чай с лимоном.
- E. Мы продаём их только по рецепту.



**Zadanie 14. (0–4)**

Gdzie przeczytasz te teksty? Wpisz odpowiednią literę (A–D) w każdą kratkę (1.–4.).

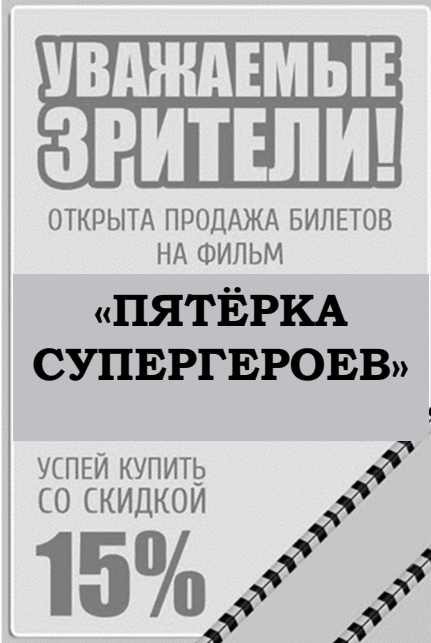
1.



ВНИМАНИЕ,  
ВНИМАНИЕ,  
  
ГРИПП!

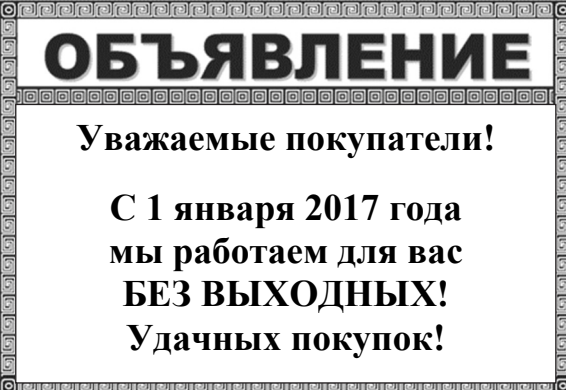
12 ноября в 16.00  
встреча с врачом-терапевтом  
С.П. Ивановым в кабинете № 5

2.




УВАЖАЕМЫЕ  
ЗРИТЕЛИ!  
ОТКРЫТА ПРОДАЖА БИЛЕТОВ  
НА ФИЛЬМ  
«ПЯТЁРКА  
СУПЕРГЕРОЕВ»  
УСПЕЙ КУПИТЬ  
СО СКИДКОЙ  
15%

3.



**ОБЪЯВЛЕНИЕ**  
Уважаемые покупатели!  
С 1 января 2017 года  
мы работаем для вас  
**БЕЗ ВЫХОДНЫХ!**  
Удачных покупок!

4.



  
Уважаемые  
пассажиры!  
При выходе  
из вагона не  
забывайте свой  
багаж.  
Всего вам доброго!

- A. в поезде
- B. в магазине
- C. в кинотеатре
- D. в поликлинике



**Zadanie 15. (0–4)**

Прeczyтай тексты. Зdecyдуј, czy kaźde zdanie (1.–4.) jest zgodne z treścią tekstu (TAK albo NIE). Wpisz znak X w odpowiednią kratkę.



1. Автор текста приглашает на танцевальные занятия.

TAK

NIE



2. Этот текст о спортивных соревнованиях.

TAK

NIE



3. Никита полетит в Варшаву на самолёте.

TAK

NIE



4. Автор текста продаёт собаку.

TAK

NIE

**Zadanie 16. (0–3)**

**Przeczytaj tekst. Wybierz poprawną odpowiedź. Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.**


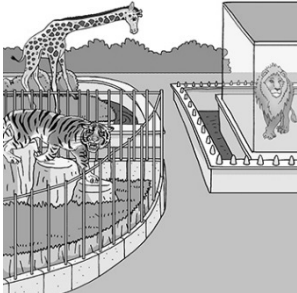
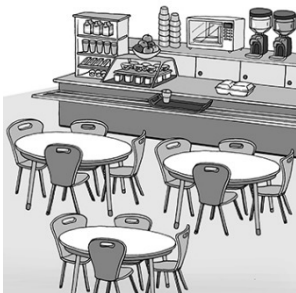
**УРОК АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

Учительница английского языка Ирина Петровна сделала нашему классу отличный сюрприз. Она подошла к нам в среду в начале большой перемены и сказала: «Ребята, сегодня на уроке будет новая тема: «Животные». Поэтому мы всем классом пойдём в зоопарк. Там и проведём занятие. Пообедайте в столовой побыстрее, оденьтесь и ждите меня у входа в школу». Вот это здорово – урок в зоопарке!

Было тепло, поэтому куртку и шапку я оставил в школе и пошёл в свитере и джинсах.




Вместе с учительницей мы гуляли по территории зоопарка, подходили к вольерам с животными. Ирина Петровна говорила, как эти животные называются по-английски. Мы старались запомнить новые слова. В конце урока учительница организовала конкурс. Надо было назвать как можно больше животных по-английски. Мне удалось правильно сказать три слова, и я получил четвёрку. Жаль, что не пятёрку!

**1. Где учительница решила провести урок английского языка в среду?**

|   |   |   |
|---|---|---|
| A. <input type="checkbox"/>   | B. <input type="checkbox"/>   | C. <input type="checkbox"/>   |
|  |  |  |

**Dalszy ciąg zadania 16. znajduje się na następnej stronie.**

2. Как был одет мальчик, когда он вышел из школы?

|   |   |   |
|---|---|---|
| A. <input type="checkbox"/>   | B. <input type="checkbox"/>   | C. <input type="checkbox"/>   |
|  |  |  |

3. Какую оценку получил мальчик?

|                             |                             |                             |
|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> |
| 3                           | 4                           | 5                           |

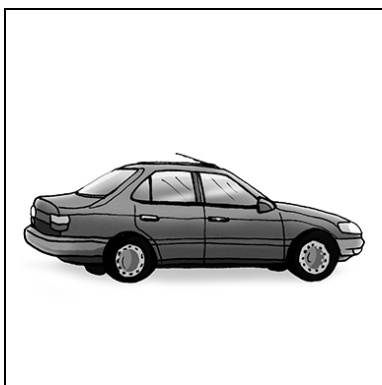
Zadanie 17. znajduje się na następnej stronie.

**Zadanie 17. (0–5)**

Co przedstawiają rysunki? Wpisz odpowiednią literę (A–E) w każdą kratkę (1.–5.).

|          |          |           |          |        |
|----------|----------|-----------|----------|--------|
| A. диван | B. лампа | C. машина | D. цветы | E. нос |
|----------|----------|-----------|----------|--------|

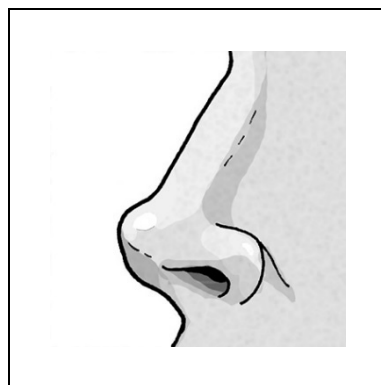
1.



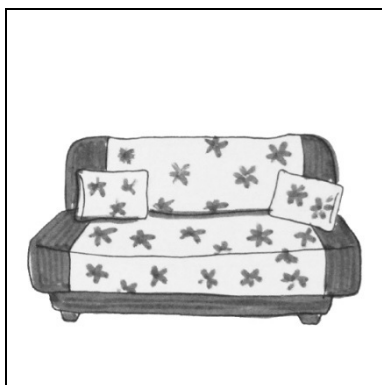
2.



3.



4.



5.



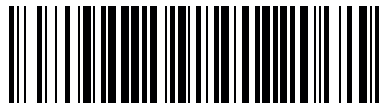












## WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIĄ

PESEL

miejsce  
na naklejkę

## WYPEŁNIA EGZAMINATOR

| Nr zad. | Odpowiedzi               |                          |                          |
|---------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1.1     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |
| 1.2     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |
| 1.3     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |
| 1.4     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |
| 2.1     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.2     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.3     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.4     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.5     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| Nr zad. | Odpowiedzi               |                          |                          |                          |                          |
|---------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 13.1    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13.2    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13.3    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13.4    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13.5    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 14.1    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |
| 14.2    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |
| 14.3    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |
| 14.4    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |

| Nr zad. | Odpowiedzi               |                          |                          |                          |                          |
|---------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 15.1    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |                          |                          |
| 15.2    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |                          |                          |
| 15.3    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |                          |                          |
| 15.4    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |                          |                          |
| 16.1    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |                          |
| 16.2    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |                          |
| 16.3    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |                          |
| 17.1    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 17.2    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 17.3    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 17.4    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 17.5    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

**KOD EGZAMINATORA**

.....  
Czytelny podpis egzaminatora