

**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY**

**KOD UCZNI**

--	--	--

**PESEL**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce  
na naklejkę*

**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ  
NADZORUJĄCY**

Uprawnienia ucznia  
do nieprzenoszenia  
zaznaczeń na kartę

**EGZAMIN  
W KLASIE TRZECIEJ  
GIMNAZJUM  
CZĘŚĆ 3. JĘZYK ROSYJSKI  
POZIOM PODSTAWOWY**

**21 KWIETNIA  
2017**

**Godzina  
rozpoczęcia:  
9:00**

**Czas pracy:  
do 80 minut**



GR-P5-172

## **Instrukcja dla ucznia**

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 35 stronach jest wydrukowanych 11 zadań. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
3. Teksty do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone z płyty CD.
4. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
5. W niektórych zadaniach podanych jest kilka odpowiedzi do wyboru, np. od A do F. Wybierz i zaznacz tylko jedną odpowiedź.

**Powodzenia!**

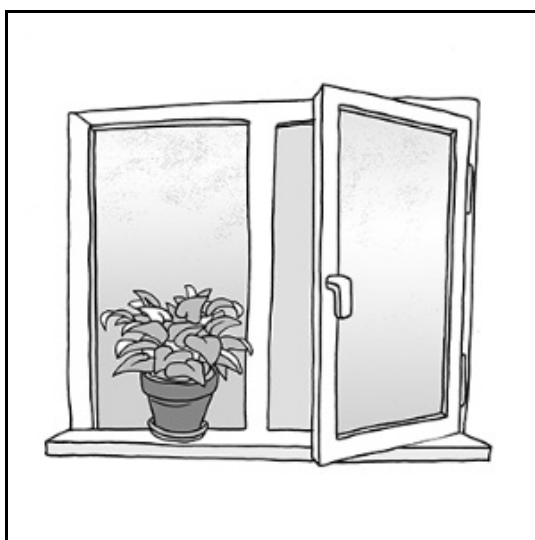
pusta strona

## Zadanie 1. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu w zadaniach 1.1.–1.5. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl literę A, B albo C.

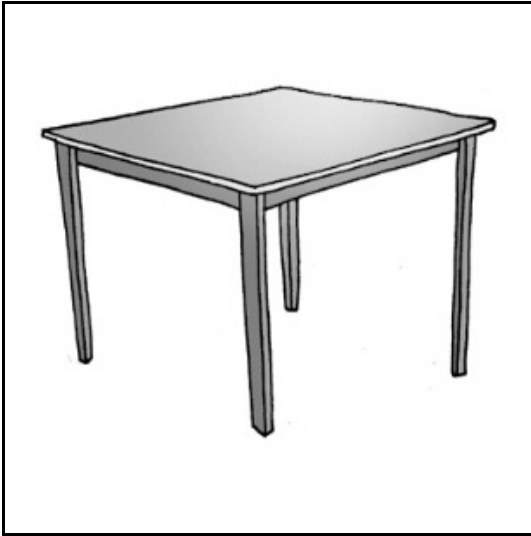
1.1. Где мама нашла телефон Павла?

A.



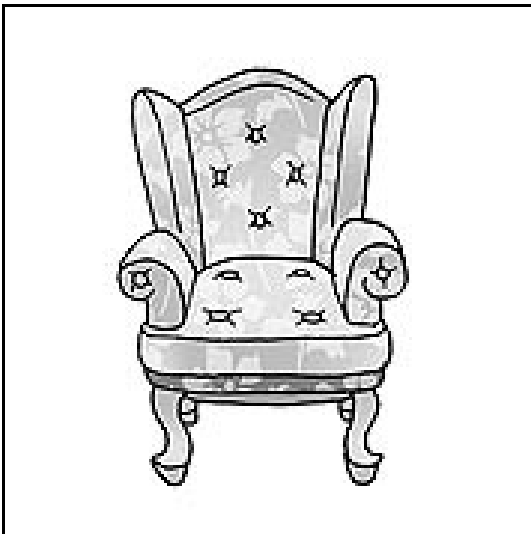
okno

B.



stół

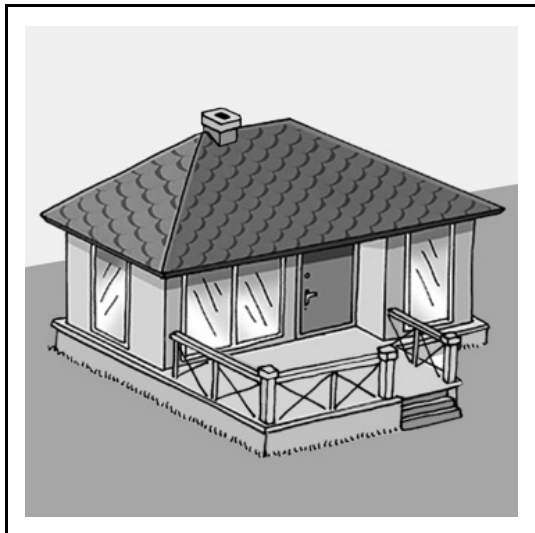
C.



fotel

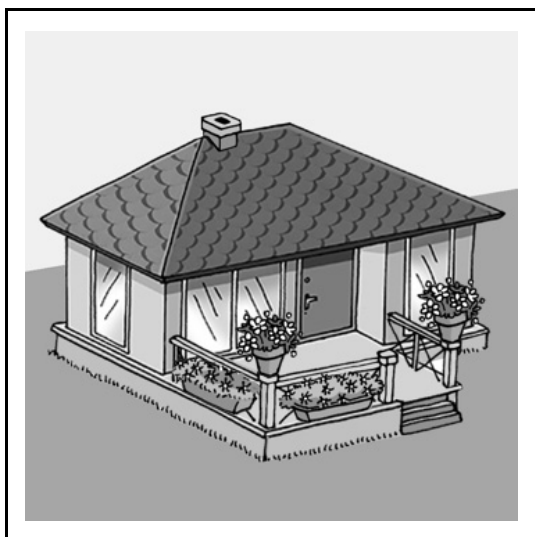
## 1.2. В каком доме живёт семья Тани?

A.



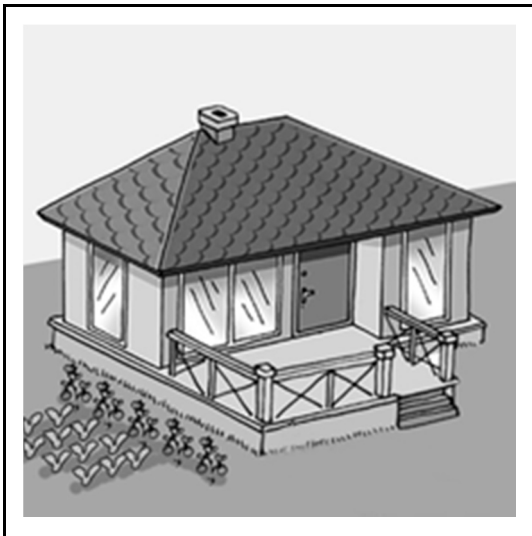
dom z tarasem

B.



dom z tarasem, na tarasie duzo kwiatow

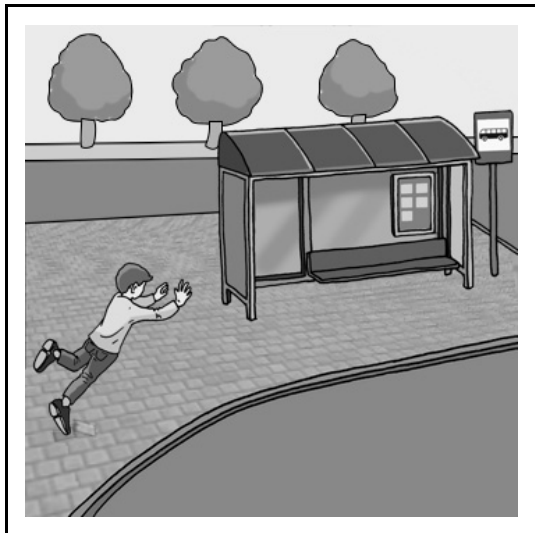
C.



dom z tarasem, obok domu ogród

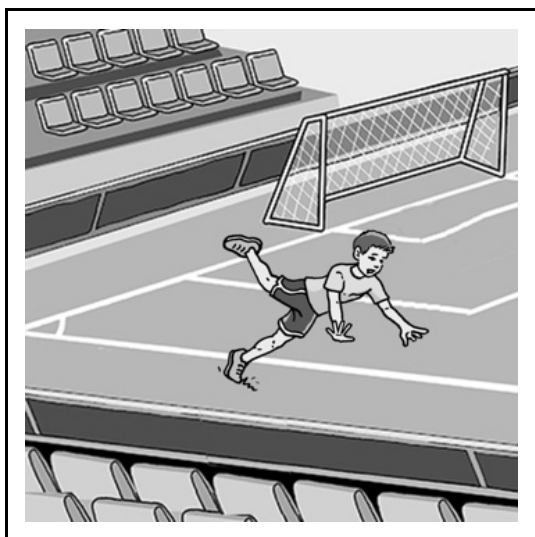
### 1.3. Где Федя сломал ногу?

A.



chłopiec potknął się na chodniku przed przystankiem autobusowym

B.



chłopiec potknął się na murawie stadionu



C.



chłopiec stoi na stołku przed otwartą szafą, stołek zachwiał się

## 1.4. Где можно услышать этот диалог?

A.



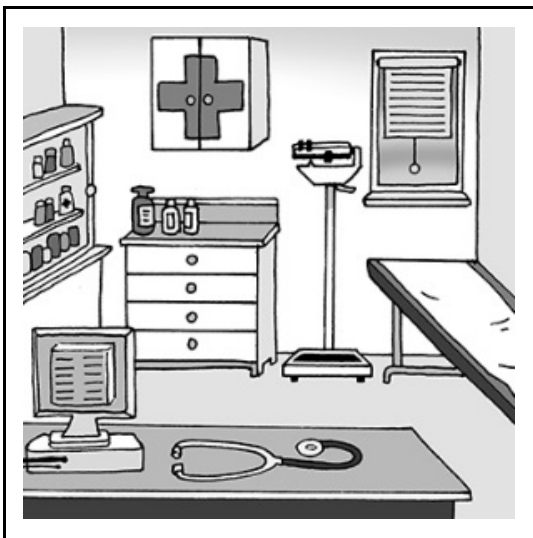
sklep z artykułami sportowymi

B.



stok z wyciągiem narciarskim

C.



gabinet lekarski

1.5. Максим звонит Ане, чтобы

A. пригласить её в театр.

B. попросить её помочь ему.

C. поблагодарить её за презентацию.

## Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę przyjaciół. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej osoby (2.1.–2.4.) zawód, który ta osoba chciałaby wykonywać w przyszłości (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę.

Uwaga! Jedna nazwa zawodu została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej osoby.

Кто?

2.1. Маша

2.2. Андрей

2.3. Виктор

2.4. Катя

Профессия

A. тренер

B. ветеринар

C. фотограф

D. актёр

E. учитель

### Zadanie 3. (0–3)

Usłyszysz dwukrotnie komunikat.

Zdecyduj, które ze zdań 3.1.–3.3. są zgodne z treścią nagrania (P – Prawda), a które nie (F – Fałsz). Zakreśl literę P albo F.

3.1. Участники акции получают все необходимые для работы материалы.

P  F

3.2. В субботу в рамках акции «Твори добро» будут обновлять столовую.

P  F

3.3. Это объявление можно услышать в школе.

P  F

## Zadanie 4. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli. Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Вернуть её можно только с чеком.
- B. Спасибо за информацию, зайду.
- C. Мне нужна белая блузка.
- D. Думаю, сорок второй.
- E. В подарок маме.

4.1.	
4.2.	
4.3.	
4.4.	

## Zadanie 5. (0–3)

Uzupełnij poniższe minidialogi (5.1.–5.3.), wybierając spośród podanych odpowiedzi brakującą wypowiedź jednej z osób. Zakreśl literę A, B albo C.

5.1.

X: Как часто у тебя тренировки?

Y: \_\_\_\_\_

A. Два раза в неделю.

B. После пяти вечера.

C. С четырёх до шести.

5.2.

X: \_\_\_\_\_

Y: Конечно, только негромко.

A. Ваня, какую музыку ты любишь?

B. Ваня, когда у тебя урок музыки?

C. Ваня, я могу включить музыку?



5.3.

X: Это место свободно?

Y: \_\_\_\_\_

A. Да, дайте, пожалуйста.

B. Да, садитесь, пожалуйста.

C. Да, собирайтесь, пожалуйста.

## Zadanie 6. (0–3)

Dla każdej z opisanych sytuacji (6.1.–6.3.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl literę A, B albo C.

6.1. Na dworcu witasz kolegę z Rosji.

Co mu powiesz?

A. До скорой встречи!

B. Счастливого пути!

C. С приездом!

6.2. Koleżanka zaprosiła Cię na dyskotekę, ale nie możesz pójść.

Co jej powiesz?

A. Не волнуйся, я приду вовремя.

B. Извини, у меня другие планы.

C. Жаль, что у тебя нет времени.

6.3. Twój kolega pyta Cię, ilu znajomych masz w internecie. Co powiesz?

A. Мы много лет знакомы друг с другом.

B. Я часто пользуюсь Интернетом.

C. Всего лишь несколько человек.

## **Zadanie 7. (0–4)**

Przeczytaj teksty 7.1.–7.4. Do każdego z nich dobierz odpowiednie zdanie (A–E).

Wpisz rozwiązania do tabeli. Uwaga!

Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego tekstu.

7.1.

20 октября 18.00

Впервые на сцене лирическая комедия  
«Продавец дождя» в 2-х действиях.

Режиссёр – Владимир Ветрогонов  
(Санкт-Петербург).

Сценография – Анна Попова.

## 7.2.

Приглашаем на праздник «Лето под серебряным дождём»!

Место проведения – Театральная площадь.

Дата мероприятия – 25 июля.

Вас ждут:

- детский городок
- турнир по настольному теннису
- бесплатные фотосесии
- конкурс «Весёлые зонтики».

## 7.3.

У природы нет плохой погоды

В Португалии дождь является уважительной причиной не идти на работу.

На Кубе дожди идут только во время сиесты, а в Таиланде – только ночью.

Город Черапунджи (Индия) – самый дождливый в мире. За год там выпадает 26 460 мм осадков.

7.4.

Апрель... Дождь... Мокро и скучно?  
Тогда включайся в конкурс «Солнечный дождь»!

Придумай историю о сказочной стране, в которой всё время идёт дождь, и размести её на нашем сайте. Победи и получи в награду разноцветный зонт из солнечной Италии!

Работы принимаются до 15 мая.

- A. Этот текст заинтересует любителей театра.
- B. Этот текст для тех, кто хочет купить теннисные ракетки.
- C. В этом тексте есть информация о спортивных соревнованиях.
- D. Этот текст о том, чем можно заняться в пасмурный весенний день.
- E. Тут можно прочитать о том, в какой стране днём никогда не бывает дождя.

7.1.	
7.2.	
7.3.	
7.4.	

## **Zadanie 8. (0–4)**

Przeczytaj teksty. W zadaniach 8.1.–8.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl literę A, B albo C.

И снова здравствуйте! Сегодня я был в супермаркете. В очереди в кассу стояли старушка и женщина с малышом. Когда старушка начала платить, оказалось, что денег у неё хватило только на хлеб и молоко. Она решила отложить рис. Но тут малыш обратился к маме: «Я не хочу шоколада! Давай заплатим за бабушкин рис!» Молодец, малыш!

8.1. Автор блога пишет о/об

A. пользе шоколада.

B. ситуации в магазине.

C. открытию супермаркета.



Ира, ты представляешь, мой брат насмотрелся кулинарных телешоу и начал готовить! Сегодня он делал «балетный» десерт – торт «Павлова»! Не буду писать, что из этого вышло – даже кот не захотел пробовать. Зато вся кухня была в креме. Просто кошмар! А убирать, конечно же, пришлось мне: наш «повар» спешил на тренировку. Как мне всё это надоело!  
Марина

- 8.2. В письме подруге Марина
- А. советует посмотреть телешоу.
  - В. приглашает её на балет.
  - С. жалуется на брата.

Сестра, не переживай! Хомяк нашёлся.  
Где я только его не искал: и в ванной  
под полотенцами, и в спальне под  
кроватью.

А он, оказывается, сидел в шкафу  
между холодильником и газовой  
плитой.

Артём

8.3. Артём нашёл хомяка в

А. кухне.

В. ванной.

С. спальне.

Денис, мы уже на даче. Родители привезли целую машину продуктов: мясо, овощи, соки и воду. Оказалось, на пикнике будет пятнадцать человек, и нам не хватит тарелок и стаканов. Возьми их и приезжай скорей. Оля

8.4. Оля просит Дениса привезти на пикник

А. напитки.

В. посуду.

С. еду.

pusta strona

## Zadanie 9. (0–4)

Przeczytaj teksty o trzech teatrach (A–C) oraz zdania ich dotyczące (9.1.–9.4.). Do każdego zdania dopasuj właściwy tekst. Wpisz rozwiązania do tabeli. Uwaga! Jeden tekst pasuje do dwóch zdań.

Театры приглашают

A.

Театр «Эксперимент» предлагает спектакль «Ужин в пути». Актёры и зрители вместе совершают путешествие на поезде. Здесь не всё происходит согласно сценарию. Есть моменты, когда актёрами становятся зрители, которые активно участвуют в постановке. Зрителю, который за своё выступление получает самые громкие аплодисменты, вручают бесплатный билет на следующее представление.

В.

В театре «Облако» каждый спектакль – пища для ума и сердца. Но не только репертуар и мастерство звёзд театра заслуживают похвал. В театре заботятся о зрителе, придумывают для него различные акции. Ежегодно в День театра «Облако» организует для желающих открытые актёрские мастер-классы. Для одиноких зрителей театр проводит акцию «Театральный роман».

С.

Для театра «Ах!» главное – удивить зрителя. Удивить и пьесой, и неожиданной сценографией. Тут выбирают нетрадиционные площадки. Например, крыша театра, где зрители сидят на подушках под звёздами, или театральное кафе. Так, в пьесе «Мастер» действие по сценарию происходит в кафе, и публика пьёт там

бесплатный чай с пирожными. В трёх спектаклях зрители сидят прямо на сцене.

В этом тексте есть информация о том, что

9.1.	в цену билета на этот спектакль входит угощение.	
9.2.	здесь можно посмотреть спектакль под открытым небом.	
9.3.	театр проводит занятия по сценическому мастерству.	
9.4.	в этом спектакле зритель может проявить свой актёрский талант.	

## Zadanie 10. (0–3)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które poprawnie uzupełniają luki 10.1.–10.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki. Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. всегда
B. напишите
C. никогда
D. ответить
E. решите
F. спросить



## Справочная служба русского языка

Этот раздел для тех, кто хочет без ошибок говорить по-русски.

Если у вас появился вопрос, 10.1. \_\_\_\_\_ нам! Сотрудники Института русского языка постараются 10.2. \_\_\_\_\_ вам в течение одного дня. Если вы здесь первый раз, познакомьтесь, пожалуйста, с правилами работы нашей Службы.

Мы 10.3. \_\_\_\_\_ рады помочь!

## Zadanie 11. (0–3)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 11.1.–11.3. Zakreśl literę A, B albo C.

Всем понятно, что в школе списывать нельзя! Но иногда ученики используют вместо шпаргалок электронные гаджеты, которые учителя не

11.1. \_\_\_\_\_. И знаете, что придумали в некоторых школах в Бельгии, чтобы ученики не списывали? Запустили дрон! Дрон – это небольшой летательный аппарат, который похож 11.2. \_\_\_\_\_ маленький самолёт. Он тихо летает между партами во время 11.3. \_\_\_\_\_, следит за порядком и ловит все электронные сигналы!

Dalszy ciąg zadania 11. znajduje się na następnej stronie.

11.1.

А. видит

В. видят

С. видите

11.2.

А. к

В. на

С. в

11.3.

А. экзамена

В. экзамене

С. экзамену



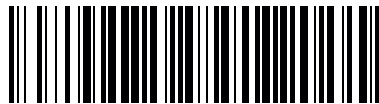












## WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNI

PESEL

miejsce  
na naklejkę

## WYPEŁNIA EGZAMINATOR

Nr zad.	Odpowiedzi		
---------	------------	--	--

1.1	A	B	C		
1.2	A	B	C		
1.3	A	B	C		
1.4	A	B	C		
1.5	A	B	C		
2.1	A	B	C	D	E
2.2	A	B	C	D	E
2.3	A	B	C	D	E
2.4	A	B	C	D	E
3.1	P	F			
3.2	P	F			
3.3	P	F			
4.1	A	B	C	D	E
4.2	A	B	C	D	E
4.3	A	B	C	D	E
4.4	A	B	C	D	E
5.1	A	B	C		
5.2	A	B	C		
5.3	A	B	C		

Nr zad.	Odpowiedzi		
---------	------------	--	--

6.1	A	B	C		
6.2	A	B	C		
6.3	A	B	C		
7.1	A	B	C	D	E
7.2	A	B	C	D	E
7.3	A	B	C	D	E
7.4	A	B	C	D	E
8.1	A	B	C		
8.2	A	B	C		
8.3	A	B	C		
8.4	A	B	C		

Nr zad.	Odpowiedzi		
---------	------------	--	--

9.1	A	B	C			
9.2	A	B	C			
9.3	A	B	C			
9.4	A	B	C			
10.1	A	B	C	D	E	F
10.2	A	B	C	D	E	F
10.3	A	B	C	D	E	F
11.1	A	B	C			
11.2	A	B	C			
11.3	A	B	C			



--	--	--	--	--	--	--	--	--

**KOD EGZAMINATORA**

.....  
Czytelny podpis egzaminatora