

**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY**

**KOD UCZNIĄ**

--	--	--

**PESEL**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce  
na naklejkę*

**EGZAMIN W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM**

**CZEŚĆ 3. JĘZYK NIEMIECKI  
POZIOM ROZSZERZONY**

**Instrukcja dla ucznia**

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 9 stronach jest wydrukowanych **7 zadań**. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Wszystkie zadania rozwiązuj długopisem lub piórem.
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
5. W każdym zadaniu jest tylko jedna poprawna odpowiedź.

W niektórych zadaniach musisz wpisać znak **X** w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

A.  B.  C.

W innych zadaniach musisz wpisać w kratkę odpowiednią literę, np.

1.  C

6. Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędną odpowiedzią kółkiem i podaj inną odpowiedź, np.

A.  B.  C.

albo

1.  C *E*

*Powodzenia!*

**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ  
NADZORUJĄCY**

Uprawnienia ucznia do:

dostosowania kryteriów oceniania

nieprzenoszenia zaznaczeń na kartę

**21 KWIETNIA  
2017**

**Godzina rozpoczęcia:  
11:00**

**Czas pracy:  
do 90 minut**



GN-R7-172

### Zadanie 1. (0–5)

Przeczytaj tekst. Dopasuj tytuł (A–F) do każdej części tekstu. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–5.).

**Uwaga!** Jeden tytuł został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej części tekstu.

- A. Aktiv sein
- B. Genug trinken
- C. Gesund baden
- D. Die Arbeit planen
- E. Nicht zu spät essen
- F. Regelmäßig spazieren gehen

1.

Ist dein Bauch voll und du kannst nicht einschlafen? Hast du kurz vor dem Schlafengehen zu Abend gegessen? Die beste Zeit für dein Abendessen ist 18.00 Uhr. Wichtig ist: Keine Süßigkeiten und kein Fett am Abend zu sich nehmen!

2.

Magst du Wasser oder Säfte? Wie viel hast du heute getrunken? Diese Fragen sind sehr wichtig, denn dein Körper braucht Wasser, Tee oder Säfte. Du brauchst sie für bessere Konzentration. Am besten 2 Liter am Tag. Achte darauf!

3.

Hast du zu viele Hausaufgaben? Du sagst oft: „Ich habe keine Zeit dafür.“ Macht dich das nervös? Das ist nicht gut für deine Gesundheit. Mach einfach einen Plan für den nächsten Tag, das kann dir helfen. So machst du die Sachen nie zu spät.

4.

Junge Menschen brauchen viel Sport. Schulsport ist gut, du sollst dich aber auch nach der Schule viel bewegen, bei warmem und kaltem Wetter. Radfahren, Schwimmen oder Tanzen – das bringt viel Spaß und macht auch fit.

5.

Morgens oder vor dem Schlaf ein Bad nehmen? Die Zeit ist nicht wichtig. Hauptsache, das Wasser ist nicht zu heiß und nicht zu kalt! Es sollte maximal 38 Grad haben. Das macht dich fit.

**Zadanie 2. (0–5)**

Przeczytaj tekst. Uzupełnij go brakującymi fragmentami zdań (A–F). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–5.).

**Uwaga!** Jeden fragment zdania został podany dodatkowo i nie pasuje do tekstu.

Nachricht <span style="float: right;">✖</span>	
Von:	Sophie
An:	Hanna
Betreff:	☺
<p>Hallo, Hanna,</p> <p>ich weiß nicht, was ich tun soll. Ich bin in einen Jungen 1. <input type="checkbox"/> verliebt.</p> <p>Ich weiß nicht, ob er mich genauso sympathisch findet. Wir sprechen manchmal 2. <input type="checkbox"/>. Wenn man in der gleichen Klasse ist, 3. <input type="checkbox"/>. Leider werde ich in seiner Nähe 4. <input type="checkbox"/>, aber ich möchte gern natürlich bleiben. Das ist aber nicht so einfach.</p> <p>Ich weiß, 5. <input type="checkbox"/> ihn auch toll finden. Was soll ich tun? Ich hoffe, du gibst mir ein paar Tipps.</p> <p>Liebe Grüße Sophie</p>	

- A. dann gibt es viele gemeinsame Themen
- B. über die Schule
- C. dass die anderen Mädchen
- D. aus meiner Klasse
- E. oft nervös
- F. viel aus unserer Schule

### Zadanie 3. (0–5)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawną odpowiedź. Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

#### Forum: DEUTSCH LERNEN IN WIEN

**Anton:** In den Sommerferien besuche ich immer zwei Wochen lang einen Sprachkurs. Aber in diesem Jahr habe ich den ganzen Monat einen Deutschkurs in Wien besucht.

Ich habe viele nette Menschen kennengelernt. Wir haben alle intensiv gearbeitet. Die Gruppen waren klein und das war super, denn wir konnten schnell unser Deutsch verbessern. Das Lernen mit nur zehn Menschen hat allen viel Spaß gemacht. Den Deutschraum fand ich aber nicht so schön. Ich mag bunte Räume. Und in unserem Zimmer war alles weiß: Wände, Tische, Stühle. Und es gab keine Bilder.

Ich habe bei einer netten Gastfamilie gewohnt. Ein Junge aus dem Kurs hatte ein Zimmer bei seiner Tante. Andere Kursteilnehmer hatten Hotelzimmer, da gab es leider wenig Kontakt mit den Österreichern.

Ich glaube, in Wien möchte ich einmal wohnen und arbeiten. Die Stadt ist wunderschön! Nach unserer Arbeit im Kurs hatten wir täglich eine Stadtführung. Wir konnten uns richtig erholen und haben dann zusammen sehr viel von Wien gesehen. Nachmittags hatte ich leider keine Zeit für Sport. Und abends war ich schon sehr müde.

Ich möchte nächstes Jahr wieder nach Wien kommen. Es gibt noch einige Sehenswürdigkeiten, die ich noch sehen will. Vielleicht muss ich dann in einem Hotel wohnen, denn meine Gastfamilie fährt im Urlaub zu ihren Freunden in die USA.

Wie findet ihr die Idee, einen Deutschkurs in Wien zu besuchen?

Anton

#### 1. Wie lange hat Anton den Kurs in Wien gemacht?

A. Ein Jahr.

B. Eine Woche.

C. Einen Monat.

**2. Was hat Anton im Kurs nicht gefallen?**

A. Der weiße Raum.

B. Die intensive Arbeit.

C. Die kleine Gruppe.

**3. Wo hat Anton gewohnt?**

A. In einem Hotel.

B. Bei seiner Tante.

C. Bei einer Gastfamilie.

**4. Was hat Anton jeden Tag nach dem Kurs gemacht?**

A. Er hat Sport getrieben.

B. Er hat die Stadt besichtigt.

C. Er hat gearbeitet.

**5. Was möchte Anton nächstes Jahr machen?**

A. Die Gastfamilie in den USA besuchen.

B. Die Sehenswürdigkeiten in Wien besuchen.

C. Seine Freunde in Wien besuchen.

**Zadanie 4. (0–5)**

**Przeczytaj opis ilustracji. Uzupełnij luki w tekście, tak aby był on poprawny i zgodny z ilustracją. Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A albo B.**



Hallo, Klara,

ich schicke 1. \_\_\_\_ ein Foto von meinen Sommerferien. Der Urlaub mit meiner Familie war super! Auf dem Bild sind mein Vater, meine 2. \_\_\_\_ und ich. Wir sind gerade 3. \_\_\_\_ einem Fluss. Hier 4. \_\_\_\_ man aber nicht baden. Schade, denn der 5. \_\_\_\_ war sehr warm. In den nächsten Ferien möchte ich hierher zurückkommen.

Viele Grüße!

Anna

1.

A. dich

B. dir

2.

A. Schwester

B. Großeltern

3.

A. an

B. in

4.

A. dürft

B. darf

5.

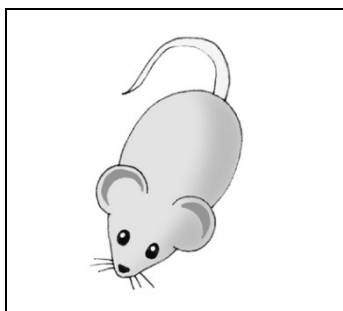
A. Sommer

B. Winter

**Zadanie 5. (0-5)**

**Co przedstawiają rysunki? Wpisz w kratki brakujące litery.**

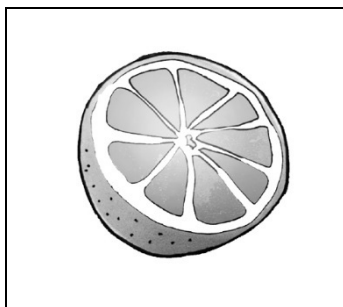
1.



die

M			s
---	--	--	---

2.



die

Z			r			e
---	--	--	---	--	--	---

3.



die

H			e
---	--	--	---

4.



die

L		m		e
---	--	---	--	---

5.



die

T		s			e
---	--	---	--	--	---

**Zadanie 6. (0–5)**

**Wpisz słowo podane w nawiasie we właściwej formie.**

1. Entschuldigung, (*sein*) \_\_\_\_\_ Sie vielleicht Frau Brinker?
2. Michael ist in der Klasse am (*groß*) \_\_\_\_\_.
3. Sebastian trinkt (*kein*) \_\_\_\_\_ Kaffee.
4. Wir müssen noch sieben (*Heft*) \_\_\_\_\_ kaufen.
5. Ich habe gestern ein tolles Buch (*lesen*) \_\_\_\_\_.



**Zadanie 7. (0–10)**

**Opisz ilustrację, odpowiadając na podane pytania pełnymi zdaniami w języku niemieckim.**



1. Wer sind diese Personen?

---

2. Wo sind sie?

---

3. Was haben die Personen an?

---

4. Warum sind sie zusammen?

---

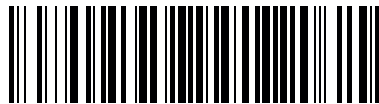
5. Was machst du gern im Sportunterricht? Warum?

---









Uprawnienia ucznia do:  
dostosowania kryteriów oceniania

nieprzenoszenia zaznaczeń na kartę

### WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIĄ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

miejsce  
na naklejkę

Nr zad.	Odpowiedzi					
1.1	A	B	C	D	E	F
1.2	A	B	C	D	E	F
1.3	A	B	C	D	E	F
1.4	A	B	C	D	E	F
1.5	A	B	C	D	E	F
2.1	A	B	C	D	E	F
2.2	A	B	C	D	E	F
2.3	A	B	C	D	E	F
2.4	A	B	C	D	E	F
2.5	A	B	C	D	E	F
3.1	A	B	C			
3.2	A	B	C			
3.3	A	B	C			
3.4	A	B	C			
3.5	A	B	C			
4.1	A	B				
4.2	A	B				
4.3	A	B				
4.4	A	B				
4.5	A	B				

### WYPEŁNIA EGZAMINATOR

Pkt	0	1
Zad.5		
5.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Pkt	0	1
Zad.6		
6.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Pkt	0	1	2
Zad.7			
7.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



--	--	--	--	--	--	--	--	--

**KOD EGZAMINATORA**

.....  
Czytelny podpis egzaminatora