

UZUPEŁNIA UCZEŃ

KOD UCZNI

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce
na naklejkę*

EGZAMIN W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM

**CZĘŚĆ 3. JĘZYK HISZPAŃSKI
POZIOM PODSTAWOWY**

**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ
NADZORUJĄCY**

Uprawnienia ucznia
do nieprzenoszenia
zaznaczeń na kartę

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 9 stronach jest wydrukowanych **11 zadań**.
2. Sprawdź, czy do arkusza jest dołączona karta odpowiedzi. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
3. Na tej stronie oraz na karcie odpowiedzi wpisz swój kod, numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
4. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
5. Teksty do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone z płyty CD.
6. Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
7. W niektórych zadaniach podanych jest kilka odpowiedzi do wyboru. Wybierz tylko jedną odpowiedź i zamaluj na karcie odpowiedzi kratkę z odpowiadającą jej literą, np. gdy wybrałeś odpowiedź D:

A	B	C	■	E
---	---	---	---	---

8. Staraj się nie popełnić błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zamaluj kratkę z inną literą.

○ ■	B	C	D	■
-----	---	---	---	---

Powodzenia!

**21 KWIECZNIA
2017**

**Godzina rozpoczęcia:
9:00**

**Czas pracy:
60 minut**



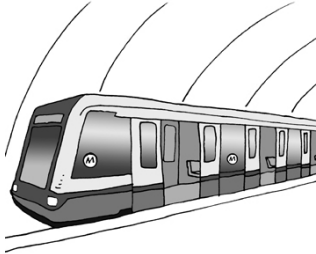
GE-P1-172

Zadanie 1. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu w zadaniach 1.1.–1.5. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl literę A, B albo C.

1.1. ¿Cómo va a ir el chico a casa de su amiga?

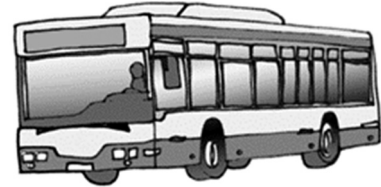
A.



B.

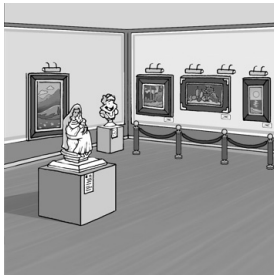


C.

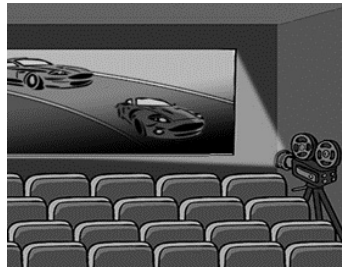


1.2. ¿Qué lugar buscan los chicos?

A.



B.

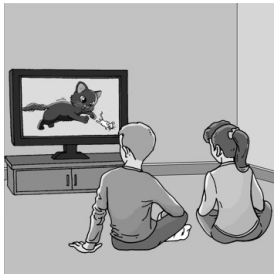


C.



1.3. ¿Qué van a hacer los chicos?

A.



B.



C.

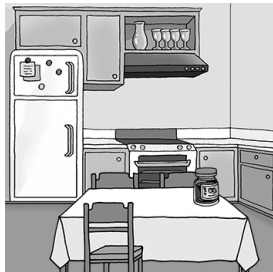


1.4. ¿Dónde están las personas que hablan?

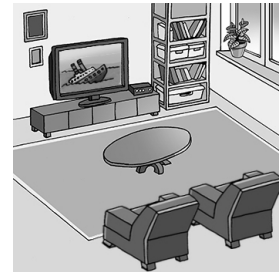
A.



B.



C.



1.5. El padre llama a su hija porque quiere

- A. anular los planes.
- B. cambiar los planes.
- C. recordarle los planes.

Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę Paco i Carmen. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej osoby (2.1.–2.4.) to, co najbardziej lubi (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę.

Uwaga! Jedna forma spędzania wolnego czasu została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej osoby.

Personas	<input type="checkbox"/>	¿Qué les gusta más?
2.1. Montse	<input type="checkbox"/>	A. ir de tiendas
2.2. Paco	<input type="checkbox"/>	B. ver películas
2.3. Carmen	<input type="checkbox"/>	C. el deporte
2.4. Felipe	<input type="checkbox"/>	D. el teatro
		E. el arte

Zadanie 3. (0–3)

Usłyszysz dwukrotnie komunikat. Zdecyduj, które ze zdań 3.1.–3.3. są zgodne z treścią nagrania (P – Prawda), a które nie (F – Fałsz). Zakreśl literę P albo F.

3.1.	En el concurso puede participar gente de todas las edades.	P	F
3.2.	El hablante informa sobre el tipo de premios.	P	F
3.3.	Este anuncio se puede oír en una playa.	P	F

Zadanie 4. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Pues a mí, no.
- B. Es que ya no puedo más.
- C. Yo no las tengo tampoco.
- D. Hasta el lunes, entonces.
- E. Lo siento, los necesito yo.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ OD 1. DO 4. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 5. (0–3)

Uzupełnij poniższe minidialogi (5.1.–5.3.), wybierając spośród podanych odpowiedzi brakującą wypowiedź jednej z osób. Zakreśl literę A, B albo C.

5.1. X: La semana que viene voy a Jaca.

Y: _____

X: A Jaca.

A. ¿Adónde? No he entendido.

B. ¿Cómo vas? Está lejos.

C. ¿Con quién vas a ir?

5.2. X: _____

Y: No, gracias, ya he terminado.

A. ¿Puedes pasarme el pan?

B. ¿Te ayudo con los deberes?

C. ¿Me dejas tu móvil un rato?

5.3. X: ¿Qué tiempo hace ahora en Nueva York?

Y: _____

A. Es la una.

B. Tiene calor.

C. Está nevando.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 6. (0–3)

Dla każdej z opisanych sytuacji (6.1.–6.3.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl literę A, B albo C.

6.1. Dowiedziałeś się, że kolega jedzie na obóz sportowy w góry. Co powiesz?

A. Me queda bien.

B. Me apetece mucho.

C. Me parece fantástico.

6.2. Kolega słucha głośno muzyki, co przeszkadza Ci w nauce. Co powiesz?

A. ¿Puedes bajarla un poco?

B. ¿Te gustaría escucharla?

C. ¿Pones música, por favor?

6.3. Koleżanka chce pożyczyć jedną z Twoich gier komputerowych. Co powiesz?

A. ¿Cuánto es?

B. ¿Cuál prefieres?

C. ¿Qué me recomiendas?

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 7. (0–4)

Przeczytaj ogłoszenia 7.1.–7.4. Do każdego z nich dobierz odpowiednie zdanie (A–E).
Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego ogłoszenia.

7.1.



Clases de fotografía gratis para los alumnos de nuestro colegio

Te explicamos cómo elegir una buena cámara y cuáles son las técnicas fotográficas. Empezamos este sábado a las 17:30, aula 25.
Primera práctica: en los jardines del Palacio Real.

7.2.



Cámara de fotos

- en buen estado
- a buen precio
- fácil de usar

Si estás interesado en comprarla, llámame al 642 13 24 35 o pregunta por Paco, del 2ºB

7.3.



Nos interesamos por la fotografía y queremos conocer gente que tiene el mismo hobby. Hacemos diferentes excursiones en busca de inspiración. Este año hemos tenido una exposición en la Casa de Cultura. Somos tres, como los tres mosqueteros. Si quieres unirse a nosotros, escríbenos a mosqueteros@abc.com

7.4.



¿Quieres una cámara de fotos nueva?

Me han regalado por mi cumpleaños dos cámaras idénticas, pero no tengo experiencia. Si me enseñas cómo hacer buenas fotos, te regalo una de ellas.
Mi correo: aromero@xyz.com



El autor de este texto

- A. quiere vender una cámara.
- B. ofrece algo a cambio de ayuda.
- C. precisa dónde se van a sacar fotos.
- D. comunica cuándo va a presentar sus mejores fotos.
- E. informa cuántas personas hay en un grupo de aficionados.

7.1.	7.2.	7.3.	7.4.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 8. (0–4)

Przeczytaj teksty. W zadaniach 8.1.–8.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl literę A, B albo C.

Mensaje	
De:	Pedro
Para:	Laura
Asunto:	¡Hola!
<p>Laura: ¡Enhorabuena! Los dos estuvisteis perfectos. Tu compañero perdió un momento el ritmo, pero no importa. Seguramente os emocionasteis cuando al final de la actuación todos se levantaron de sus asientos para aplaudir. Tienes que darme unas clases de baile antes del fin de curso. ¡Felicidades otra vez! Pedro</p>	

8.1. ¿Cuál de las frases es verdadera?

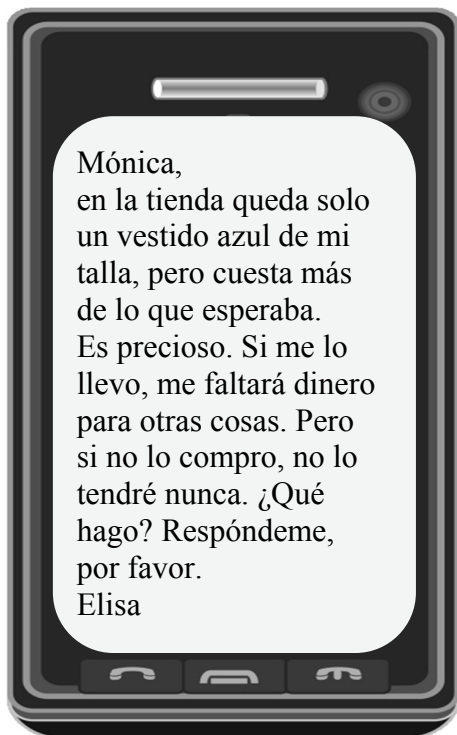
- A. Laura perdió el ritmo.
- B. El público aplaudió de pie.
- C. Pedro hizo un curso de baile.



Jorge, tienes que ordenar el jardín. Hoy vuelven nuestros padres. ¿Recuerdas? Nos lo pidieron antes del viaje. Yo no puedo, tengo entrenamiento y volveré muy tarde. No le pidas ayuda al abuelo, ese trabajo es demasiado duro para él. ¡Ánimo! ☺

8.2. ¿Quién es el autor del mensaje?

- A. El padre de Jorge.
- B. El abuelo de Jorge.
- C. El hermano de Jorge.



- 8.3. Elisa manda este mensaje a su amiga para**
- A. pedirle un consejo.
 - B. comunicarle su decisión.
 - C. invitarla a ir de compras.

Idioma: Español

Blogger

Accede a través de tu cuenta de Google.

Nombre de usuario (email): Contraseña: (?)

ACCEDER Recordarme (?)

Me parecen años, pero en realidad han pasado solo dos meses desde que escribí por última vez. ¿Esperabais novedades en mi blog? Aquí están. Estoy segura de que el año que ha empezado será el mejor de mi vida. Los próximos meses quiero pasar mucho tiempo con mis amigos porque ya estoy terminando el colegio y me iré a estudiar a otra ciudad. Os cuento también que tengo novio; estoy enamorada de verdad. Ahora tengo que contarles la noticia a mis padres. No será fácil porque son muy conservadores...

- 8.4. La chica informa a los lectores de su blog de que**
- A. ha presentado el novio a sus padres.
 - B. escribe este texto después de una pausa.
 - C. seguirá estudiando en la ciudad donde vive.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 9. (0–4)

Przeczytaj trzy wpisy na forum (A–C) oraz pytania dotyczące tych wpisów (9.1.–9.4.). Do każdego pytania dopasuj właściwy wpis na forum. Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jeden wpis pasuje do dwóch pytań.

A.	Doki llegó a nuestra casa hace seis años. Es un perro muy activo y listo. Le encanta dar largos paseos, correr tras los pájaros y los gatos, y siempre protesta cuando volvemos a casa. A la hora de comer se sienta al lado de la nevera y espera su “plato”. Tiene su camita, pero prefiere dormir en el salón, en mi sillón favorito.
-----------	--

B.	Tengo dos mascotas: Mushu, un yorkshire de 5 meses, y Freia, una gata siberiana. Mushu le tiene miedo a la gata porque es más grande que él. En general, el pequeño no causa problemas: sabe que le está prohibido dormir en mi cama o comerse mis zapatos, pero no le gusta salir a pasear. Cuando abro la puerta, se esconde en la cocina.
-----------	--

C.	Mi perrito Jimbo tiene 8 semanas. Mi gata lo aceptó enseguida y son muy amigos. ¡Es gracioso verlos, uno junto al otro, dormidos en la misma camita! En casa, Jimbo me sigue a todas partes, pero cuando saco la aspiradora, sale corriendo a otra habitación y se mete debajo de un mueble. Mañana lo voy a pasear por primera vez. ¡A ver cómo reacciona!
-----------	---

¿Cuál de los perros

9.1.	prefiere quedarse en casa?	
9.2.	duerme al lado de otra mascota?	
9.3.	le tiene miedo a un electrodoméstico?	
9.4.	utiliza un mueble de su dueño para descansar?	

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 10. (0–3)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które poprawnie uzupełniają luki 10.1.–10.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki. **Uwaga!** Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. CUÁL	B. VINIERON	C. ES	D. ESTÁ	E. VOLVIERON	F. QUIÉN
---------	-------------	-------	---------	--------------	----------

LA TORTILLA ESPAÑOLA



La tortilla española **10.1.** ____ uno de los platos españoles más conocidos. Se consume tanto en España como en el resto del mundo. ¿**10.2.** ____ y cuándo creó la tortilla de patatas? No lo sabemos exactamente, pero tuvo que ser después del descubrimiento de América. ¿Sabéis por qué? Porque la base de la tortilla son los huevos y las patatas. Y las patatas **10.3.** ____ de América.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

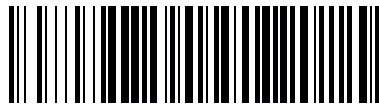
Zadanie 11. (0–3)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 11.1.–11.3. Zakreśl literę A, B albo C.

Mensaje ✕	
De:	Marta
Para:	Sara, Carlos, Iñaki, Patricia
Asunto:	¡Hola!
<p>¡Hola a todos!</p> <p>Quedan solo dos meses para la inauguración del nuevo Centro de Cultura. Ya es hora de empezar 11.1. ____ trabajar en la obra de teatro que pensamos representar durante la ceremonia. ¿Os acordáis? Lo único que tenemos es el texto que 11.2. ____ hace semanas José Antonio. Tenemos que reunirnos un día para comentar todos los detalles. Propongo un encuentro el 11.3. ____ viernes a las 17:00. ¿Estáis de acuerdo? ¿Qué os parece?</p> <p>Marta</p>	

- 11.1. A. de B. a C. por
- 11.2. A. escribió B. escribimos C. escribieron
- 11.3. A. pasado B. próximo C. pronto

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!



WYPEŁNIA UCZEŃ

KOD UCZNIKA

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

miejsce
na naklejkę

Nr zad.	Odpowiedzi				
1.1	A	B	C		
1.2	A	B	C		
1.3	A	B	C		
1.4	A	B	C		
1.5	A	B	C		
2.1	A	B	C	D	E
2.2	A	B	C	D	E
2.3	A	B	C	D	E
2.4	A	B	C	D	E
3.1	P	F			
3.2	P	F			
3.3	P	F			
4.1	A	B	C	D	E
4.2	A	B	C	D	E
4.3	A	B	C	D	E
4.4	A	B	C	D	E
5.1	A	B	C		
5.2	A	B	C		
5.3	A	B	C		

Nr zad.	Odpowiedzi				
6.1	A	B	C		
6.2	A	B	C		
6.3	A	B	C		
7.1	A	B	C	D	E
7.2	A	B	C	D	E
7.3	A	B	C	D	E
7.4	A	B	C	D	E
8.1	A	B	C		
8.2	A	B	C		
8.3	A	B	C		
8.4	A	B	C		

Nr zad.	Odpowiedzi					
9.1	A	B	C			
9.2	A	B	C			
9.3	A	B	C			
9.4	A	B	C			
10.1	A	B	C	D	E	F
10.2	A	B	C	D	E	F
10.3	A	B	C	D	E	F
11.1	A	B	C			
11.2	A	B	C			
11.3	A	B	C			



--	--	--	--	--	--	--	--	--

KOD EGZAMINATORA

.....
Czytelny podpis egzaminatora