

UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNI

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce
na naklejkę*

EGZAMIN W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM

**CZĘŚĆ 3. JĘZYK ANGIELSKI
POZIOM PODSTAWOWY**

**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ
NADZORUJĄCY**

Uprawnienia ucznia
do nieprzenoszenia
zaznaczeń na kartę

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 11 stronach jest wydrukowanych **13 zadań**. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
3. Teksty do zadań od 1. do 8. zostaną odtworzone z płyty CD.
4. Wszystkie zadania rozwiązuj długopisem lub piórem.
5. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. W każdym zadaniu jest tylko jedna poprawna odpowiedź.

W niektórych zadaniach musisz wpisać znak **X** w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

A. B. C.

W innych zadaniach musisz wpisać w kratkę odpowiednią literę, np.

1.

7. Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędną odpowiedzią kółkiem i podaj inną odpowiedź, np.

A. B. C.

albo

1. *E*

**21 KWIETNIA
2017**

**Godzina rozpoczęcia:
9:00**

**Czas pracy:
do 80 minut**



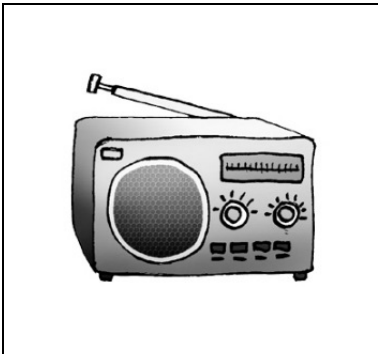
GA-P8-172

Powodzenia!

Zadanie 1. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie jedno zdanie o każdym obrazku. Zdecyduj, czy zdanie jest zgodne z obrazkiem (TAK albo NIE). Wpisz znak X w odpowiednią kratkę.

Obrazek 1.



TAK

NIE

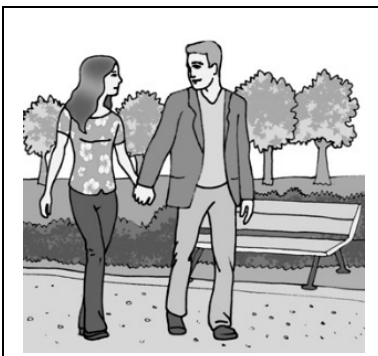
Obrazek 2.



TAK

NIE

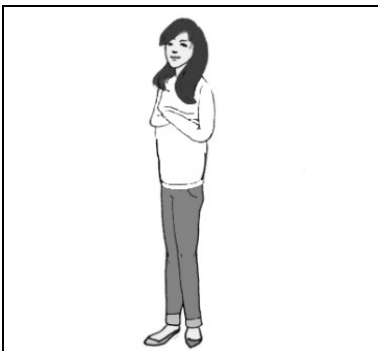
Obrazek 3.



TAK

NIE

Obrazek 4.



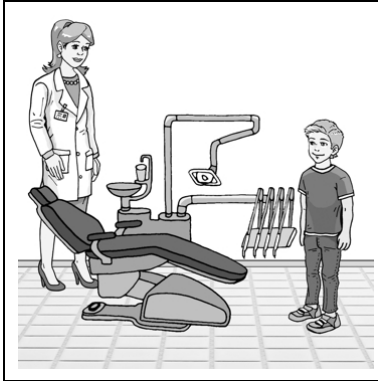
TAK

NIE

Zadanie 2. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć rozmów. Połącz każdą rozmowę z jednym obrazkiem (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–5.).

A.



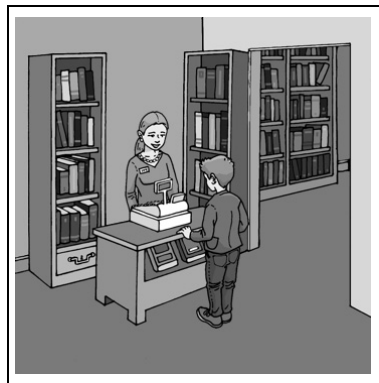
B.



C.



D.



E.



1.

2.

3.

4.

5.

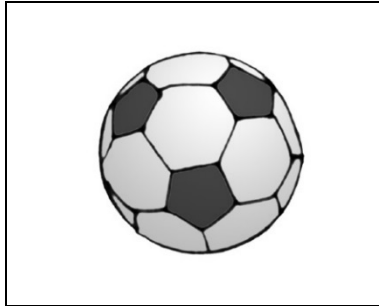
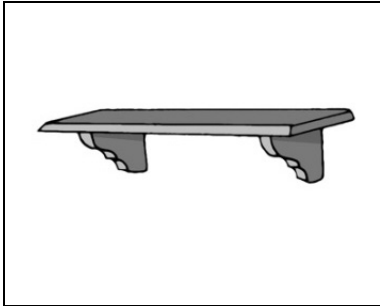
Zadanie 3. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę chłopaka i dziewczyny. Zaznacz, która rzecz jest nowa w pokoju chłopaka. Wpisz znak X w kratkę A, B albo C.

A.

B.

C.



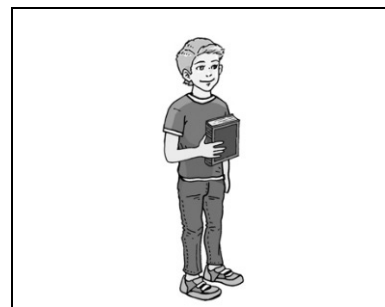
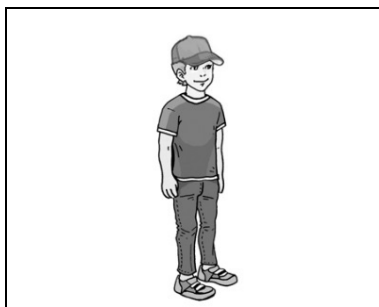
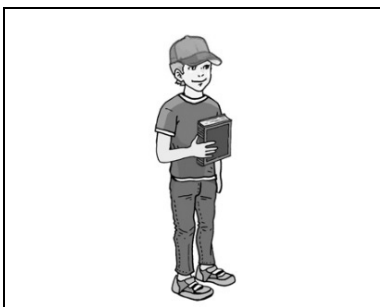
Zadanie 4. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę Marka i Susan. Zaznacz, o którym chłopcu rozmawiają. Wpisz znak X w kratkę A, B albo C.

A.

B.

C.



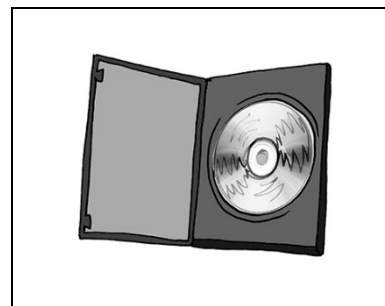
Zadanie 5. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę chłopaka i dziewczyny. Zaznacz, co chłopak zamierza kupić. Wpisz znak X w kratkę A, B albo C.

A.

B.

C.



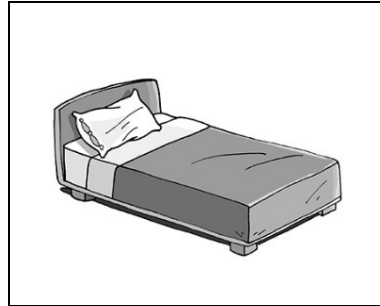
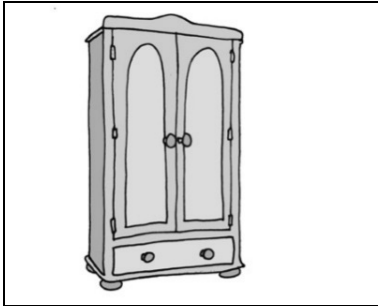
Zadanie 6. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę telefoniczną Toma z siostrą. Zaznacz miejsce, w którym jest tablet Toma. Wpisz znak X w kratkę A, B albo C.

A.

B.

C.



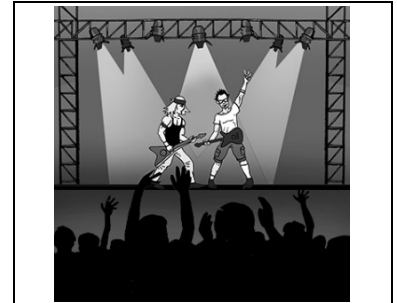
Zadanie 7. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź dziewczyny. Zaznacz, o czym ona opowiada. Wpisz znak X w kratkę A, B albo C.

A.

B.

C.



Zadanie 8. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć pytań. Jak na nie odpowiesz? Wpisz znak X w kratkę A, B albo C.

1.

A. Maybe.

B. Thanks.

C. See you.

2.

A. Yes, you are.

B. Yes, of course.

C. Yes, that's mine.

3.

A. No way.

B. Nothing special.

C. Not bad.

4.

A. It's not right.

B. Fine, thank you.

C. Well done.

5.

A. I'm very happy.

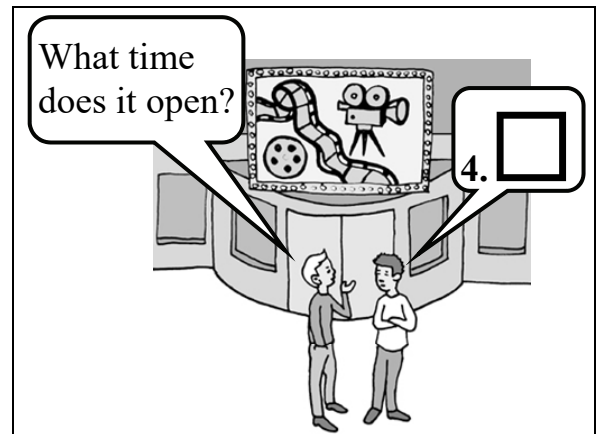
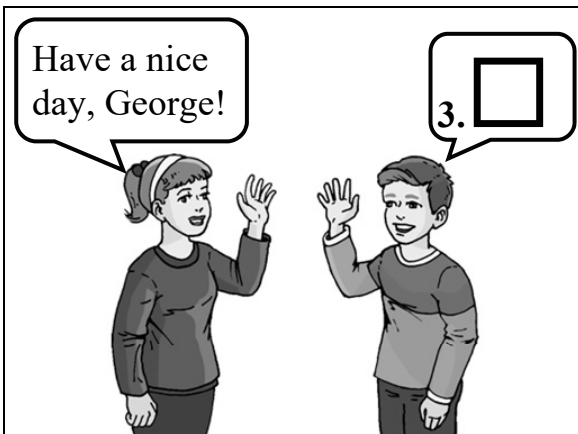
B. I'm taller than you.

C. I'm a driver.

Zadanie 9. (0–5)

Uzupełnij każdą rozmowę brakującą wypowiedzią (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–5.).

- A. The same to you.
- B. Lucky you! I have an old one.
- C. At 10 a.m., I think.
- D. Only biology, maths and PE.
- E. Yes, that's me.



Zadanie 10. (0–4)

Gdzie przeczytasz te teksty? Wpisz odpowiednią literę (A–D) w każdą kratkę (1.–4.).

1.

You can buy a ticket from
the driver.

2.

Students!
English lessons
are in the library today.

3.

DANGER!
NO SWIMMING
OR WINDSURFING!

4.

Please ask the waiter
for the children's menu.

- A. in a school
- B. on a bus
- C. in a restaurant
- D. on a beach

Zadanie 11. (0–4)

Przeczytaj teksty. Zdecyduj, czy każde zdanie (1.–4.) jest zgodne z treścią tekstu (TAK albo NIE). Wpisz znak X w odpowiednią kratkę.

I have books for sale:

Geography £5

Biology £2

Maths £7

Contact Adam (class 2B)

1. Adam wants to sell some books.

TAK

NIE

Hi Sam,

Thanks for your camera. Now I can do my project without any problems.

Bye,

Gina

2. Gina is asking Sam for help.

TAK

NIE

LUNCH HOURS

Monday – Friday 11 a.m. – 1 p.m.

Saturday – Sunday 12 p.m. – 2 p.m.

Closed on public holidays.

3. You can have lunch at 11 a.m. on Sunday.

TAK

NIE

Blog

Mary's blog:

I've got a parrot. Her name is Ronda. She's ten years old. She can say "Good morning, Mary." She's a lovely bird.

4. The text is about Mary's pet.

TAK

NIE

Zadanie 12. (0–3)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawną odpowiedź. Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

Hi Diane,

Last Saturday was great! I had a picnic in the park with my family. In the morning Mum made a cake and Dad prepared our favourite sandwiches. My brother and I put everything into a picnic basket. It was very heavy so we couldn't walk or go to the park by bike. We went there by car.

During the picnic I took some photos and I played badminton with my brother. Later we had lunch with our parents and then we all went for a walk. It was fun!

Love,

Ann

1. Who made the sandwiches?

A. Ann's mother

B. Ann's father

C. Ann's brother

2. How did Ann's family get to the park?

A. by car

B. on foot

C. by bike

3. What did the children do with their parents?

A. took pictures

B. played badminton

C. went for a walk

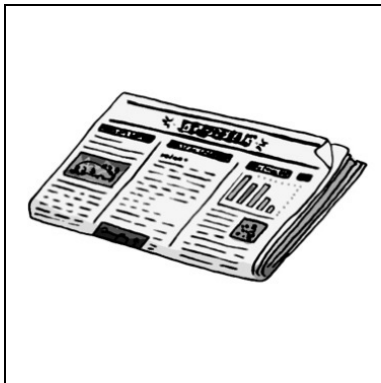
Zadanie 13. znajduje się na następnej stronie.

Zadanie 13. (0–5)

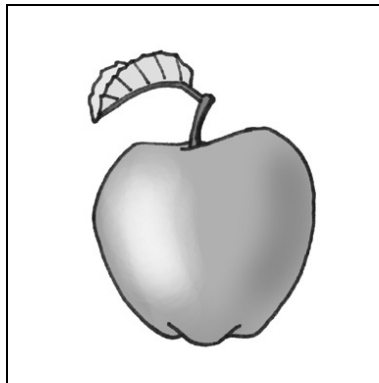
Co przedstawiają rysunki? Wpisz odpowiednią literę (A–E) w każdą kratkę (1.–5.).

A. an apple	B. a bathroom	C. a hat	D. a newspaper	E. a mouse
-------------	---------------	----------	----------------	------------

1.



2.



3.

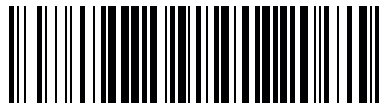


4.



5.





WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIĄ

PESEL

miejsce
na naklejkę

WYPEŁNIA EGZAMINATOR

Nr zad.	Odpowiedzi		
1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Nr zad.	Odpowiedzi				
9.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
10.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
10.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
10.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Nr zad.	Odpowiedzi				
11.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
11.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
11.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
11.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
12.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
12.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
12.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
13.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



--	--	--	--	--	--	--	--	--

KOD EGZAMINATORA

.....
Czytelny podpis egzaminatora