

**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY**

**KOD UCZNI**

--	--	--

**PESEL**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce  
na naklejkę*

**EGZAMIN W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM**

**CZEŚĆ 3. JĘZYK ROSYJSKI  
POZIOM ROZSZERZONY**

**Instrukcja dla ucznia**

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 10 stronach jest wydrukowanych **13 zadań**. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
3. Teksty do zadań od 1. do 7. zostaną odtworzone z płyty CD.
4. Wszystkie zadania rozwiąż długopisem lub piórem.
5. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. W każdym zadaniu jest tylko jedna poprawna odpowiedź.

W niektórych zadaniach musisz wpisać znak **×** w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

A.  B.  C.

W innych zadaniach musisz wpisać w kratkę odpowiednią literę, np.

1.

7. Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędną odpowiedzią kółkiem i podaj inną odpowiedź, np.

A.  B.  C.

albo

1.  *E*

**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ  
NADZORUJĄCY**

Uprawnienia ucznia do:

dostosowania  
kryteriów oceniania

nieprzenoszenia  
zaznaczeń na kartę

**20 KWIETNIA  
2016**

**Godzina rozpoczęcia:  
11:00**

**Czas pracy:  
do 90 minut**

***Powodzenia!***

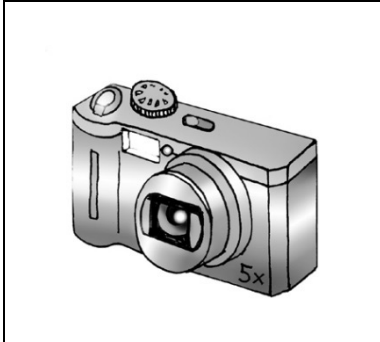


GR-R8-162

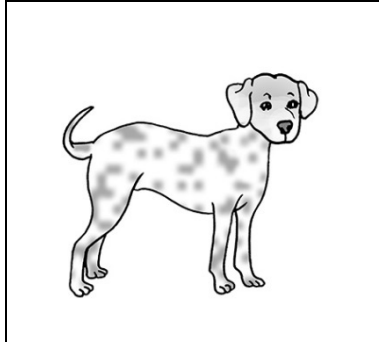
**Zadanie 1. (0–4)**

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedzi czterech osób na temat ulubionych prezentów. Do każdej wypowiedzi dopasuj prezent, który dana osoba chce otrzymać (A–E). Jeden prezent nie pasuje do żadnej wypowiedzi. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–4.).

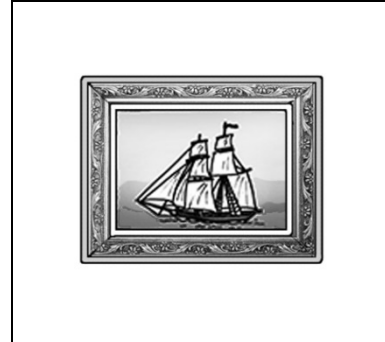
A.



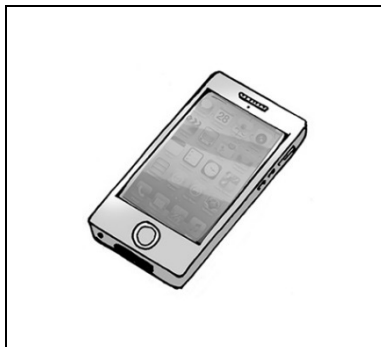
B.



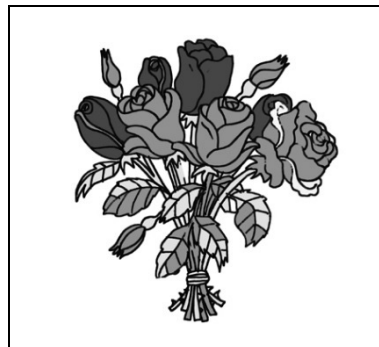
C.



D.



E.



1.

2.

3.

4.

**Zadanie 2. (0–1)**

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę przyjaciół. O czym oni rozmawiają? Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

Друзья разговаривают о

A. болезни.

B. концерте.

C. матче.

**Zadanie 3. (0–1)**

Usłyszysz dwukrotnie ogłoszenie. O czym jest to ogłoszenie? Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

Это объявление о

A. встрече.

B. поездке.

C. конкурсе.

**Zadanie 4. (0–1)**

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź. W jakim celu brat dzwoni do siostry? Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

Брат звонит сестре, чтобы

A. сказать ей о своём приезде.

B. попросить её о помощи.

C. перенести встречу.

**Zadanie 5. (0–1)**

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę siostry i brata. Gdzie rozmawiają? Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

Брат и сестра разговаривают

A. дома.

B. в кафе.

C. в поезде.

### Zadanie 6. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę przyjaciół. Kim z zawodu jest brat Oli? Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

Брат Оли работает

A. врачом.

B. лётчиком.

C. учителем.

### Zadanie 7. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę Filipa z siostrą. Co zdecydował się zjeść Filip? Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

Филипп будет есть

A. пиццу.

B. котлеты.

C. салат.

### Zadanie 8. (0–3)

Прeczytaj teksty. Odpowiedz на pytania. Wpisz znak X w kratkę A albo B.

1. В какой школе не надо платить за занятия?

A.

**ШКОЛА ЮНОГО ПОВАРА**  
**15**  
февраля  
с 13:00  
Цена урока  
250 руб.

B.

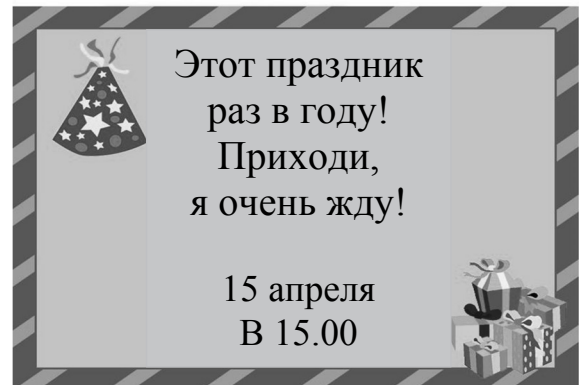
Приглашаем  
Фрукты Зерно Молочные  
Овощи Белок  
В школу правильного питания  
ВСЕ УРОКИ-БЕСПЛАТНЫЕ

2. Автор какого текста приглашает в гости?

A.



B.



3. Какой текст о спортивных соревнованиях?

A.



B.



### Zadanie 9. (0–4)

Прeczyтай текст. Dopasuj obrazek (A–E) do каждой части текста. Jeden obrazek nie pasuje do żadnej части текста. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–4.).

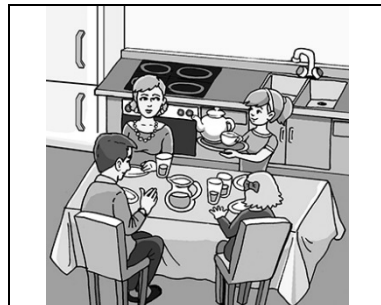
A.



B.



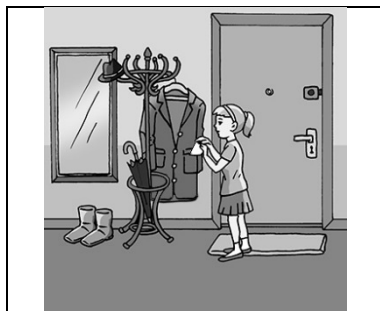
C.



D.



E.



Я ЛЮБЛЮ ДАРИТЬ РАДОСТЬ!

1.

Ведь это так просто! Например, по выходным я стараюсь проснуться пораньше и приготовить для всей семьи вкусный завтрак. Все встают, а на столе – тёплые булочки, ароматный чай, свежий сок.

2.

Хотя не стоит ждать выходных. Можно и в обыкновенный понедельник сделать близким сюрприз. Ведь так просто в квартире убрать: пропылесосить, пол помыть, свежие цветы в вазу поставить. Всем приятно, а маме – особенно.

3.

А однажды я положила папе в пальто маленькую открытку со словами «Папочка, я тебя очень люблю!» А потом позвонила папе и сказала, что у него в кармане сюрприз. У папы в этот день все дела на работе лучше шли.

4.

Моя маленькая сестрёнка очень любит мультфильмы. Поэтому часто после школы я хожу с ней в кинотеатр. Мы покупаем попкорн, и сестрёнка с удовольствием смотрит свои любимые мультики.

#### Zadanie 10. (0–3)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij go brakującymi fragmentami zdań (A–D). Jeden fragment zdania nie pasuje do tekstu. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–3.).

**Chłopiec:** Здравствуйте! Я 1.  в спортивный клуб.

**Trener:** Каким видом спорта ты хочешь заниматься?

**Chłopiec:** Я очень 2. , поэтому хочу регулярно ходить в бассейн.

**Trener:** Сколько раз в неделю ты можешь приходить на занятия?

**Chłopiec:** К сожалению, только два, 3. , после уроков.

**Trener:** Отлично! Тогда первое занятие уже завтра.

**Chłopiec:** Спасибо!

A. люблю плавать

B. в среду и пятницу

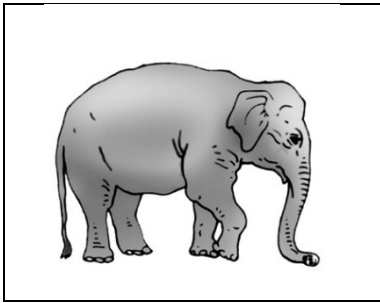
C. решил записаться

D. воскресенье утром

**Zadanie 11. (0-5)**

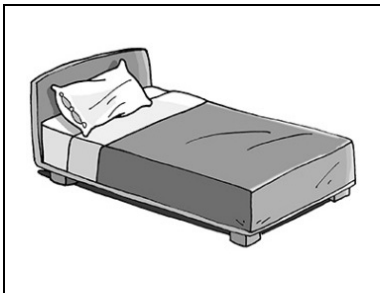
**Co przedstawiają rysunki? Wpisz w kratki brakujące litery.**

1.



с			н
---	--	--	---

2.



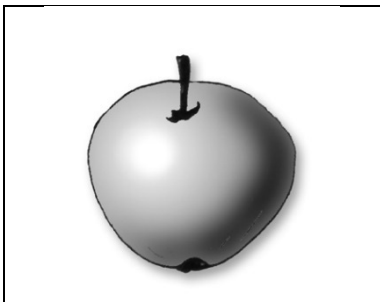
к		о		а		ь
---	--	---	--	---	--	---

3.



к			т		а
---	--	--	---	--	---

4.



я			о		о
---	--	--	---	--	---

5.



б	а			ш		а
---	---	--	--	---	--	---



**Zadanie 12. (0–5)**

**Wpisz słowo podane w nawiasie we właściwej formie.**

1. Адам (учить) \_\_\_\_\_ испанский язык.
2. Ирина занимается (спортивная) \_\_\_\_\_ гимнастикой.
3. Родители поехали в горы на (машина) \_\_\_\_\_.
4. Как зовут (твоя) \_\_\_\_\_ сестру?
5. Сейчас мы (читать) \_\_\_\_\_ интересную книгу.

**Zadanie 13. (0–10)**

**Odpowiedz na pytania dotyczące obrazków pełnymi zdaniami в języку rosyjskim.**

**Образек 1.**



Co robi Ania?

---

---

---

**Образек 2.**



Co można kupić в этом магазине?

---

---

---

**Obrazek 3.**



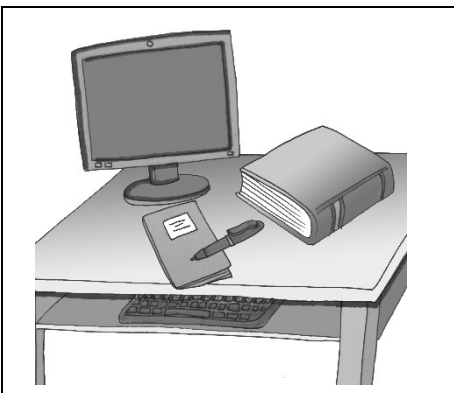
Jak wygląda Tomek?

---

---

---

**Obrazek 4.**



Co znajduje się na stole?

---

---

---

**Obrazek 5.**



Gdzie są ci ludzie?

---

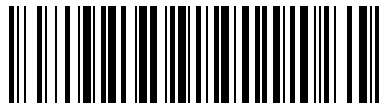
---

---





GR-R8-162


 Uprawnienia ucznia do:  
 dostosowania kryteriów oceniania 

 nieprzenoszenia zaznaczeń na kartę 
**WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY**

 KOD UCZNIĄ   

 PESEL
 

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

 Miejsce na naklejkę
 

Nr zad.	Odpowiedzi				
1.1	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
1.2	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
1.3	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
1.4	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
2	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C		
3	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C		
4	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C		
5	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C		
6	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C		
7	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C		
8.1	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B			
8.2	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B			
8.3	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B			
9.1	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
9.2	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
9.3	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
9.4	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
10.1	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	
10.2	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	
10.3	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	

**WYPEŁNIA EGZAMINATOR**

Pkt	0	1
Zad.11		
11.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Pkt	0	1
Zad.12		
12.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Pkt	0	1	2
Zad.13			
13.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



--	--	--	--	--	--	--	--	--

**KOD EGZAMINATORA**

.....  
Czytelny podpis egzaminatora