

UZUPEŁNIA UCZEŃ

KOD UCZNIKA

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce
na naklejkę*

EGZAMIN W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM

**CZEŚĆ 3. JĘZYK ROSYJSKI
POZIOM ROZSZERZONY**

Instrukcja dla ucznia

1. Ze środka arkusza wyrwij kartę rozwiązań zadań wraz z kartą odpowiedzi.
2. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 7 stronach jest wydrukowanych **8 zadań**.
3. Sprawdź, czy karta rozwiązań zadań zawiera 4 strony oraz czy do karty rozwiązań jest dołączona karta odpowiedzi.
4. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
5. Na tej stronie, na karcie rozwiązań i na karcie odpowiedzi wpisz swój kod, numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
6. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
7. Teksty do zadań od 1. do 2. zostaną odtworzone z płyty CD.
8. Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
9. W arkuszu znajdują się różne typy zadań. Rozwiązania zadań **od 1. do 5.** zaznacz na karcie odpowiedzi.
10. W niektórych zadaniach podanych jest kilka odpowiedzi do wyboru. Wybierz tylko jedną odpowiedź i zamaluj na karcie odpowiedzi kratkę z odpowiadającą jej literą, np. gdy wybrałeś odpowiedź D:

A	B	C	■	E
---	---	---	---	---

11. Staraj się nie popełnić błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zamaluj kratkę z inną literą.

○ ■	B	C	D	■
-----	---	---	---	---

12. Rozwiązania zadań **6., 7. i 8.** zapisz w wyznaczonych miejscach na karcie rozwiązań zadań.
13. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ
NADZORUJĄCY**

Uprawnienia ucznia do:

- dostosowania kryteriów oceniania
- nieprzenoszenia zaznaczeń na kartę

**20 KWIETNIA
2016**

**Godzina rozpoczęcia:
11:00**

**Czas pracy:
60 minut**



GR-R1-162

Powodzenia!

Zadanie 1. (0–6)

Usłyszysz dwukrotnie dwa teksty. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu w zadaniach 1.1.–1.6. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl literę A, B albo C. Zadania 1.1.–1.3. odnoszą się do pierwszego tekstu, a zadania 1.4.–1.6. do drugiego.

Tekst 1.

Usłyszysz rozmowę przyjaciół.

1.1. Катя плакала, потому что

- A. у неё заболела кошка.
- B. она не могла попасть домой.
- C. она поссорилась с родителями.

1.2. Максим вернулся с/со

- A. экзамена.
- B. спектакля.
- C. соревнований.

1.3. Друзья разговаривают

- A. в кафе.
- B. в магазине.
- C. возле дома.

Tekst 2.

Usłyszysz fragment audycji radiowej.

1.4. Радиопередача выходит в эфир

- A. в полдень.
- B. вечером.
- C. утром.

1.5. Гарри Поттер в эфире

- A. познакомит ребят с их правами.
- B. проведёт литературный конкурс.
- C. прокомментирует письма слушателей.

1.6. В конце ведущий

- A. приглашает послушать рекламу.
- B. предлагает выиграть телефон.
- C. просит заказывать музыку.

Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat telewizji. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. По-моему, лучше общаться с близкими, чем сидеть у телевизора.
- B. Телевизионные программы переносят меня в мир природы.
- C. С большим удовольствием смотрю музыкальные передачи.
- D. Вместо чтения книг я люблю смотреть их экранизации.
- E. Телевидение помогает мне учить иностранный язык.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 1. ORAZ 2. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 3. (0–3)

Прeczyтай текст. Do każdego akapitu (3.1.–3.3.) dopasuj właściwy nagłówek (A–E).
Wpisz odpowiednią literę obok numeru każdego akapitu.

Uwaga! Dwa nagłówki zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnego akapitu.

- A. С математикой не шутят
- B. И на меня пришла пора
- C. Совсем другой диагноз
- D. Сестра всегда поможет
- E. Секреты девчонок

ЛЮБОВЬ...

3.1. _____

У меня есть сестра. Старшая. В её комнате часто собираются подружки и про любовь шепчутся! Дверь в комнату они закрывают, но я слышу, как они говорят: «Он как посмотрит – у меня туман перед глазами!», «А у меня лицо горит, а сердце – бух-бух-бух! Голова от одного взгляда кружится».

3.2. _____

Я думал, что у мальчишек любви не бывает. Но однажды сижу я на математике. И вдруг я посмотрел на Катю, одноклассницу, (она мне уже давно нравилась) – и всё – туман перед глазами! Чувствую – лицо горит. В чём дело? Но когда во рту сухо стало и сердце начало сильно биться, я понял: вот она, та самая любовь! Значит, и я влюбился.

3.3. _____

...Пришёл я в себя дома, на голове – холодный компресс. Мама вокруг бегаёт, что-то горькое пить заставляет. Оказалось, что в школе у меня температура была за сорок. Учитель математики вызвал скорую помощь и позвонил маме. Я всю неделю дома сидел. Короче, не любовь это была, а грипп.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 4. (0–4)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto cztery zdania. Wpisz w luki 4.1.–4.4. litery, którymi oznaczono brakujące zdania (A–E), tak aby otrzymać logiczny i spójny tekst. **Uwaga!** Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

ЗАПАХ ЧЕРЕЗ СМС



Электронные письма, виртуальные подарки виртуальным знакомым и виртуальные букеты без запаха в компьютерных играх...

Букеты без запаха?.. Учёные устранили этот огромный недостаток и придумали специальное устройство! **4.1.** ____ Теперь через моря и континенты можно поделиться с друзьями ароматом роз и даже экзотических фруктов.

Ты купил однокласснице на день рождения духи? Хочешь рассказать об этом приятелю? **4.2.** ____ Пусть он тоже почувствует его аромат.

Мама, как только приготовит вечером котлетку и помидорный салат с базиликом, может теперь послать сыну СМС: «Всё готово. Жду тебя». **4.3.** ____ Как уж тут не поспешить домой!

Эта техническая новинка будет очень полезной для ресторанов и кафе. **4.4.** ____ Например, аромат фирменного блюда шеф-повара! Да... В интересное ароматное время мы живём, друзья!

- A. Их официанты в рамках рекламы смогут высылать клиентам вкусные запахи.
- B. Вместе с сообщением её ребёнок получит также аппетитный запах ужина.
- C. Тогда пошли ему в и-мейле ещё и запах этого подарка.
- D. К тому же сможешь понюхать и купить все продукты.
- E. Оно служит для отправки и получения запахов.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 5. (0–3)

Przeczytaj informacje o trzech osobach (5.1.–5.3.) oraz cztery oferty kursów gotowania (A–D). Do każdej osoby dopasuj ofertę, która najbardziej by jej odpowiadała. Wpisz odpowiednią literę obok numeru każdej osoby.

Uwaga! Jedna oferta została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej osoby.



5.1. _____

Катя обожает готовить. Друзья хвалят её салаты, котлеты, супы. Свой кулинарный талант Катя совершенствовала на различных курсах. Вот и сейчас ищет уроки, на которых в короткий срок могла бы научиться печь торты, булочки, пирожные, пончики. Катя хочет заниматься в группе.



5.2. _____

Даша никогда не интересовалась кухней. Дома хозяйка кухни – бабушка. Специально для неё Даша решила научиться готовить. Планирует начать с мясных блюд. Даша – занятой человек. Она хочет заниматься только по выходным и в компании, так как на индивидуальные занятия у неё нет денег.



5.3. _____

Ксюша отлично готовит. В кухне нет для неё секретов. Тем не менее, девушка хотела бы найти курсы, которые позволят ей в своей кухне индивидуально поработать с мастером кулинарного дела, чтобы ещё лучше готовить блюда из свинины и говядины. Ксюша не может заниматься в уикенд.

A.

Вы уже умеете готовить и хотите повысить своё мастерство?

«Люкс» приглашает вас!

Темы занятий:

- ✓ рыбные закуски
- ✓ мясные блюда
- ✓ десерты.

Выберите тему и позвоните нам. Опытный повар приедет к вам на дом и только для вас проведёт занятия. Уроки организуем с понедельника по четверг.

B.

«Студия вкуса» приглашает тех, кто хочет научиться готовить вкусные овощные блюда: супы, гарниры, салаты. Их приготовление требует огромного мастерства. Предлагаем индивидуальный урок с поваром в нашей студии в выходной день.

C.

Занятия в «СМАК-е» заинтересуют тех, у кого мало свободного времени:

- темы (одна по выбору): «Мясо», «Салаты» или «Сладкие мучные блюда»
- только три урока (в понедельник, среду и четверг)
- приятная компания (8-10 человек).

Ждём мастеров кухни и тех, кто в кулинарии делает первые шаги.

D.

«VIP-МАСТЕР» учит как профессионалов, так и новичков. У нас вы узнаете секреты приготовления блюд из свинины, говядины, птицы, научитесь готовить гарниры. Курсы включают восемь групповых занятий по три часа по воскресеньям. Спешите – количество мест в группах ограничено!

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 6. (0–5)



Zadanie 6. znajduje się na stronie 1.
na karcie rozwiązań zadań.

Zadanie 7. (0–5)



Zadanie 7. znajduje się na stronie 2.
na karcie rozwiązań zadań.

Zadanie 8. (0–10)



Zadanie 8. znajduje się na stronie 2. i 3.
na karcie rozwiązań zadań.

