

UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIĄ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce
na naklejkę*

EGZAMIN W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM

**CZEŚĆ 3. JĘZYK NIEMIECKI
POZIOM ROZSZERZONY**

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 9 stronach jest wydrukowanych **7 zadań**. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Wszystkie zadania rozwiąż długopisem lub piórem.
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
5. W każdym zadaniu jest tylko jedna poprawna odpowiedź.

W niektórych zadaniach musisz wpisać znak **X** w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

A. B. C.

W innych zadaniach musisz wpisać w kratkę odpowiednią literę, np.

1. C

6. Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędną odpowiedzią kółkiem i podaj inną odpowiedź, np.

A. B. C.

albo

1. C *E*

**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ
NADZORUJĄCY**

Uprawnienia ucznia do:

- dostosowania kryteriów oceniania
- nieprzenoszenia zaznaczeń na kartę

**20 KWIETNIA
2016**

**Godzina rozpoczęcia:
11:00**

**Czas pracy:
do 90 minut**

Powodzenia!



GN-R7-162

Zadanie 1. (0–5)

Przeczytaj tekst. Dopasuj tytuł (A–F) do każdej części tekstu. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–5.).

Uwaga! Jeden tytuł został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej części tekstu.

A. Preise	B. Speisen	C. Lage	D. Nachteile	E. Gäste	F. Köche
-----------	------------	---------	--------------	----------	----------

1.

Endlich habe ich ein gutes Restaurant gefunden. Es befindet sich im Zentrum, in der Berliner Allee. Das ist nicht weit von meinem Haus. Man kann da zu Fuß hingehen. Wenn ich müde bin, fahre ich mit dem Bus.

2.

Dorthin gehen meine Schulfreunde. Ich kann da aber nicht nur meine Klassenkameraden, sondern auch meine Lehrer treffen. Das ist ein Restaurant, wo Familien, Singles und junge Leute essen. Ich kann mich mit vielen Personen in diesem Restaurant treffen.

3.

Jeden Tag kann ich hier leckere Suppen bestellen. Es gibt hier ein echt tolles Salatbuffet und eine Cafeteria. Da esse ich gern kleine, warme, schmackhafte Toasts. Als Dessert esse ich immer einen guten Kuchen. Alles in diesem Restaurant schmeckt mir sehr gut.

4.

Für ein Mittagessen zahle ich nicht viel. Ein Tagesmenü kostet nur 3 Euro. Ich freue mich, dass das Essen so billig ist. Ich glaube, alles kostet hier weniger als in anderen Restaurants. Ich gebe für das Essen wenig Geld aus.

5.

Das Restaurant ist gemütlich und das Personal ist immer nett. Es nervt mich aber, dass ich hier zu viel Zeit verliere. Ich muss lange auf das Essen warten. Oft gibt es auch keine freien Plätze. An der Kasse warte ich manchmal mehr als 15 Minuten.

Zadanie 2. (0–5)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij go brakującymi fragmentami zdań (A–F). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–5.).

Uwaga! Jeden fragment zdania został podany dodatkowo i nie pasuje do tekstu.

Heute ist mein Glückstag! Gabi will mit mir ins Konzert gehen! Gabi ist meine

Schulfreundin und sie macht 1. . Sie organisiert Klassenfeste und

Klassendiscos. Gabi ist einfach toll! Seit ein paar Monaten bin ich 2. .

Wie soll ich es ihr sagen? Ich weiß, 3. , aber ob sie auch in mich verliebt ist?

Gabi ist das schönste Mädchen in der ganzen Schule! Sie hat kurze, schwarze

Haare und große, braune Augen. Morgen 4. , aber zuerst besuche ich Gabi zu

Hause. Ihre Mutter hat mich zum Mittagessen eingeladen. Dann fahren wir mit

dem Bus 5. , wo unsere Lieblingsband spielt. Vielleicht sage ich Gabi nach

dem Konzert, dass ich sie sehr mag.

- A. zum Stadion
- B. in Gabi verliebt
- C. anderen Menschen
- D. dass sie mich mag
- E. gehen wir ins Konzert
- F. viel für unsere Klasse

Zadanie 3. (0–5)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawną odpowiedź. Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

Mein Opa Klaus

Viele Menschen mögen meinen Opa, denn er ist hilfsbereit und lacht sehr oft, aber er mag keine Witze. Er spricht langsam und nicht viel. Man sagt, die meisten Opas haben graue Haare und sind dick. Opa Klaus hat noch viele braune Haare, ist schlank und klein. Er braucht keine Brille, auch beim Lesen nicht. Er liest viel, am liebsten Geschichtsbücher. Er hat auch viele historische Romane zu Hause. Bücher über Politik und Liebesromane mag er nicht. Die findet er doof. Mein Opa ist sportlich. Als junger Mann war er Profi-Fußballspieler. Jetzt spielt er nicht mehr Fußball, aber auch heute ist er sehr aktiv. Bei jedem Wetter fährt er Rad, auch wenn es regnet. Einmal hat er sogar einen Skatingkurs besucht! Beim Training hatte er aber einen Unfall und jetzt skatet er nicht mehr. Bald feiert Opa Klaus seinen 72. Geburtstag. Wie immer bekommt er viele Blumen und Bücher. Ich schenke ihm aber Fotos von allen Familienmitgliedern. Einmal hat er mir gesagt, er möchte diese Fotos gerne bekommen.

1. Viele Leute mögen Opa Klaus, denn

A. er hilft gerne.

B. er spricht viel.

C. er erzählt Witze.

2. Wie ist Opa Klaus?

A. Er ist dick.

B. Er ist nicht groß.

C. Er hat keine Haare.

3. Welche Bücher liest Opa Klaus gern?

- A. Über Liebe.
- B. Über Politik.
- C. Über Geschichte.

4. Welchen Sport macht Opa Klaus jetzt?

- A. Fußball.
- B. Radfahren.
- C. Inlineskatzen.

5. Was möchte Opa Klaus zum Geburtstag bekommen?

- A. Blumen.
- B. Bücher.
- C. Fotos.

Zadanie 4. (0–5)

Przeczytaj opis ilustracji. Uzupełnij luki w tekście, tak aby był on poprawny i zgodny z ilustracją. Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A albo B.



Auf dem Bild sehen wir eine Frau und einen Mann mit zwei 1. _____. Sie verbringen ihre Freizeit 2. _____ Wald. Ihr Hund 3. _____ neben ihnen am Lagerfeuer. Alle 4. _____ zufrieden. Es ist kalt und die Leute haben 5. _____ Hosen an. Die ganze Familie sieht glücklich aus.

1.

A. Kinder

B. Kindern

2.

A. im

B. in der

3.

A. sitzt

B. liegt

4.

A. sind

B. ist

5.

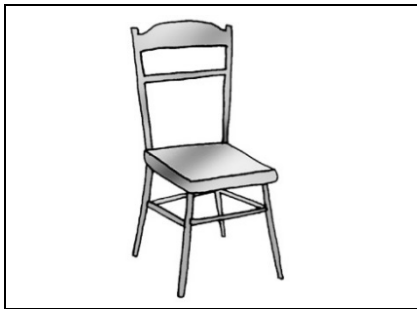
A. kurze

B. lange

Zadanie 5. (0-5)

Co przedstawiają rysunki? Wpisz w kratki brakujące litery.

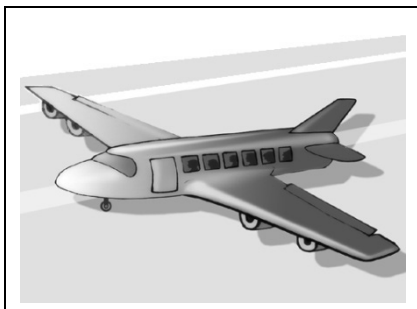
1.



der

S				l
---	--	--	--	---

2.



das

F			g	z			g
---	--	--	---	---	--	--	---

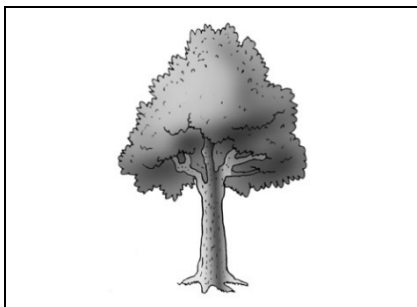
3.



der

P				z			t
---	--	--	--	---	--	--	---

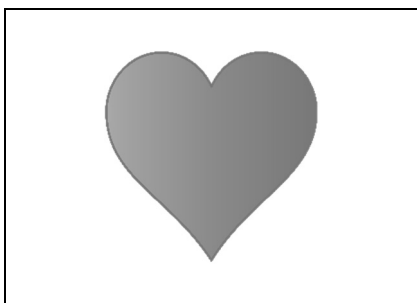
4.



der

B			m
---	--	--	---

5.



das

H			z
---	--	--	---

Zadanie 6. (0–5)

Wpisz słowo podane w nawiasie we właściwej formie.

1. Wann (*haben*) _____ du Zeit?
2. Ich mag (*mein*) _____ Bruder.
3. Was macht ihr heute nach (*die*) _____ Schule?
4. Michael hat viele (*Freund*) _____.
5. Frau Schmidt, haben Sie gestern mit dem Direktor (*sprechen*) _____?

Zadanie 7. (0–10)

Opisz ilustrację odpowiadając na podane pytania pełnymi zdaniami w języku niemieckim.



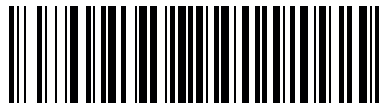
1. Wer ist auf dem Bild?

2. Wo sind die Personen?

3. Was machen die Personen?

4. Was liegt im Regal?

5. Was hat die Frau an?



Uprawnienia ucznia do:
dostosowania kryteriów oceniania

nieprzenoszenia zaznaczeń na kartę

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIĄ

PESEL

Miejsce na naklejkę

Nr zad.	Odpowiedzi					
1.1	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	<input type="checkbox"/> F
1.2	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	<input type="checkbox"/> F
1.3	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	<input type="checkbox"/> F
1.4	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	<input type="checkbox"/> F
1.5	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	<input type="checkbox"/> F
2.1	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	<input type="checkbox"/> F
2.2	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	<input type="checkbox"/> F
2.3	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	<input type="checkbox"/> F
2.4	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	<input type="checkbox"/> F
2.5	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	<input type="checkbox"/> F
3.1	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C			
3.2	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C			
3.3	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C			
3.4	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C			
3.5	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C			
4.1	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B				
4.2	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B				
4.3	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B				
4.4	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B				
4.5	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B				

WYPEŁNIA EGZAMINATOR

Zad.5	Pkt	
	0	1
5.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Zad.6	Pkt	
	0	1
6.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Zad.7	Pkt		
	0	1	2
7.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



--	--	--	--	--	--	--	--	--

KOD EGZAMINATORA

.....
Czytelny podpis egzaminatora