

UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

*miejsce
na naklejkę*

KOD UCZNI

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

PESEL

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ
NADZORUJĄCY**

Uprawnienia ucznia
do nieprzenoszenia
zaznaczeń na kartę

**EGZAMIN
W KLASIE TRZECIEJ
GIMNAZJUM**

**CZĘŚĆ 1. HISTORIA
I WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE**

**18 KWIETNIA
2016**

**Godzina
rozpoczęcia:
9:00**

**Czas pracy:
do 80 minut**



GH-H5-162

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 59 stronach jest wydrukowanych 25 zadań.
2. Sprawdź, czy do arkusza dołączona jest karta odpowiedzi.
3. Brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
4. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
5. Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem / atramentem. Nie używaj korektora.
6. W arkuszu znajdują się różne typy zadań. Do niektórych zadań podane są cztery odpowiedzi: A, B, C, D. Tylko jedna z nich jest poprawna. Wybierz ją i zaznacz znakiem \times , np.:
A.
~~B.~~
C.
D.

7. W niektórych zadaniach zdecyduj, czy zdanie jest prawdziwe, czy fałszywe i zaznacz znakiem \times wybraną odpowiedź, np.:

| | |
|--------------|---|
| X | F |
|--------------|---|

 albo

| | |
|---|--------------|
| T | X |
|---|--------------|

8. Jeśli się pomylisz, otocz znak \times kółkiem i zaznacz inną odpowiedź, np.:

A.



D.

9. Pozostałe zadania wykonuj zgodnie z poleceniami.

10. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

Powodzenia!

Teksty i mapa do zadania 1.

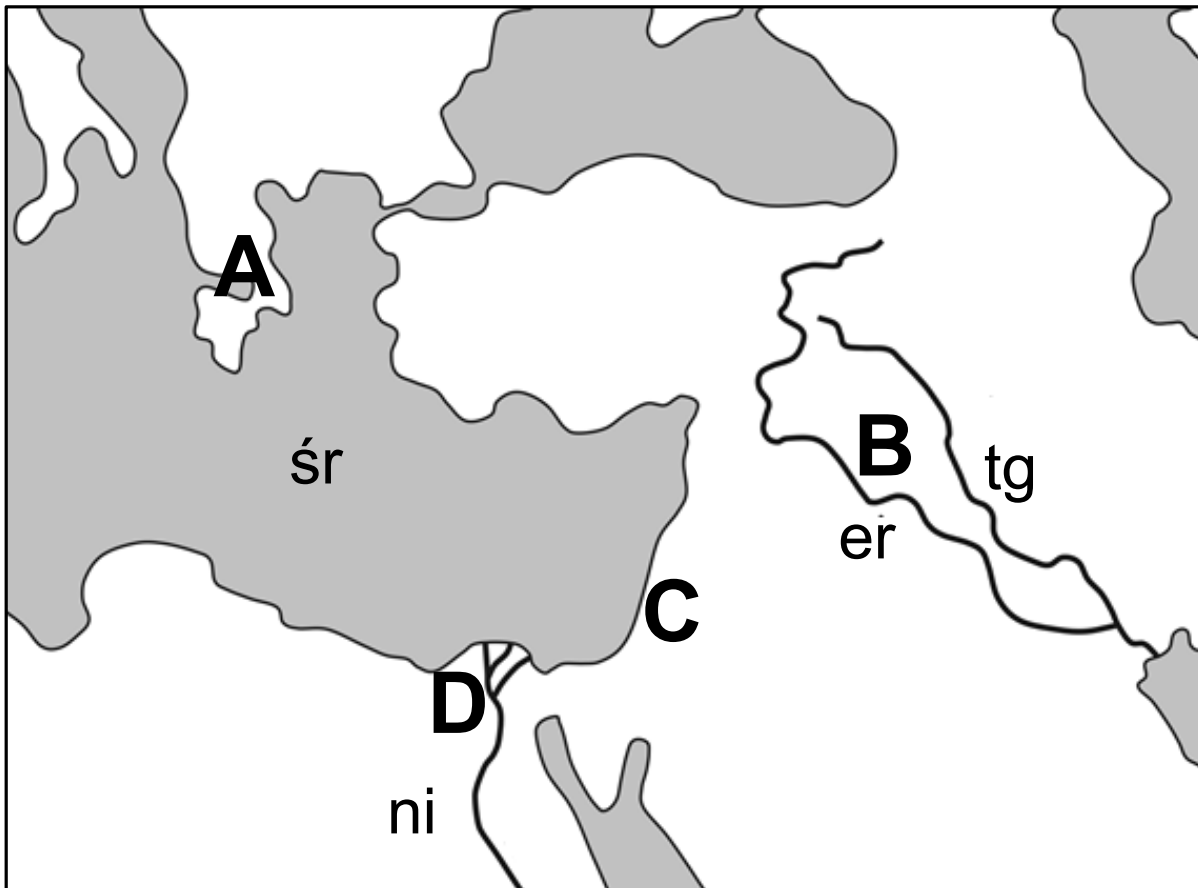
Tekst I

Cała ziemia Hellenów nawadniana jest deszczem, a nie – rzekami. Kiedyś Hellenowie zawiodą się w swych nadziejach i nędznie będą głodować. Słowa te znaczą, że jeżeli bóg nie zechce zesać im deszczu, tylko nawiedzi ich posuchą, wówczas Hellenowie zginą z głodu; bo nie mają żadnego innego sposobu otrzymania wody, jak tylko od Zeusa.

Tekst II

W kraju Asyryjczyków mało pada deszczu i tą jego odrobiną odżywiają się korzenie zboża. Nawadniany jednak rzeką zasiew dojrzewa i udaje się zboże, nie przez to, że sama rzeka zalewa pola, lecz dlatego, że nawadniane są one pracą rąk i pompami. Cała bowiem Babilonia jest pocięta kanałami, a największy z tych

kanałów jest spławny, leży
na południowym wschodzie.



Oznaczenia na mapie:

er Eufkrat

ni Nil

śr Morze Śródziemne

tg Tygrys

Zadanie 1. (0–2)

Którą literą spośród A–D zaznaczono na mapie obszar opisany w tekście I, a którą – obszar opisany w tekście II? W każdym wierszu tabeli zaznacz właściwą literę.

| | | | | | |
|------|-----------|---|---|---|---|
| 1.1. | Tekst I. | A | B | C | D |
| 1.2. | Tekst II. | A | B | C | D |

Ilustracja do zadania 2.



Opis ilustracji do zadania 2.

Fotografia przedstawia współczesny amfiteatr. Okrągła scena otoczona jest półkuliście wznoszącą się widownią.

Zadanie 2. (0–1)

Dokończ zdanie. Zaznacz odpowiedź spośród podanych.

Kształt obiektu architektonicznego przedstawionego na ilustracji nawiązuje do formy

- A. forum rzymskiego.
- B. rzymskiej bazyliki.
- C. teatru greckiego.
- D. ateńskiej agory.

Tekst do zadania 3.

Wolnego 1) już odtąd ludu rzymskiego dzieje będę opisywał, zmieniających się co roku urzędników i panowanie prawa potężniejszego niż ludzi. Istotą tej wolności było nie tyle jakieś pomniejszenie samej władzy, jaką poprzednio posiadali królowie, ile raczej to, że władza konsularna trwała tylko rok. Ponieważ [rządy] króla przerzedziły liczbę senatorów, dobrano nowych spośród znakomitszych mężów, dopełniając senat do liczby trzystu. Odczytano także przysięgę złożoną przez lud, że nie zgodzi się na żadne panowanie króla ani na pobyt w Rzymie takiego człowieka, który by mógł zagrażać wolności.

1) Wolnego – w sensie politycznego samostanowienia o sobie.

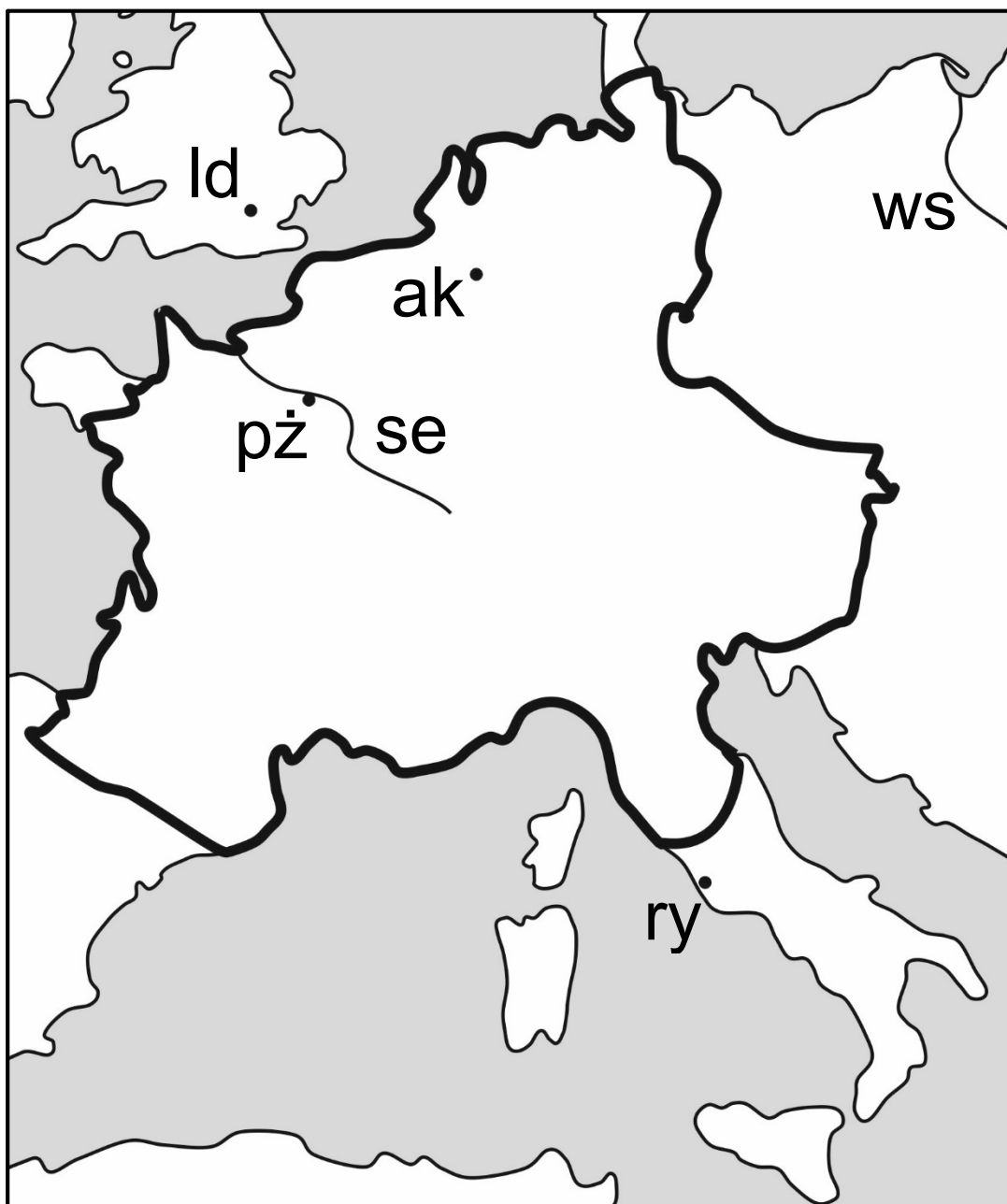
Zadanie 3. (0–1)

Oceń, czy poniższe zdania dotyczące tekstu są prawdziwe. Zaznacz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F – jeśli zdanie jest fałszywe.

| | | |
|--|---|---|
| Tekst odnosi się do dziejów Rzymu w okresie republiki. | P | F |
| Z tekstu wynika, że urzędników w Rzymie obowiązywała zasada kadencyjności. | P | F |

Mapa do zadania 4.

Królestwo Franków



Oznaczenia na mapie:

- granica państwa Karola Wielkiego w roku jego śmierci
- ak Akwizgran

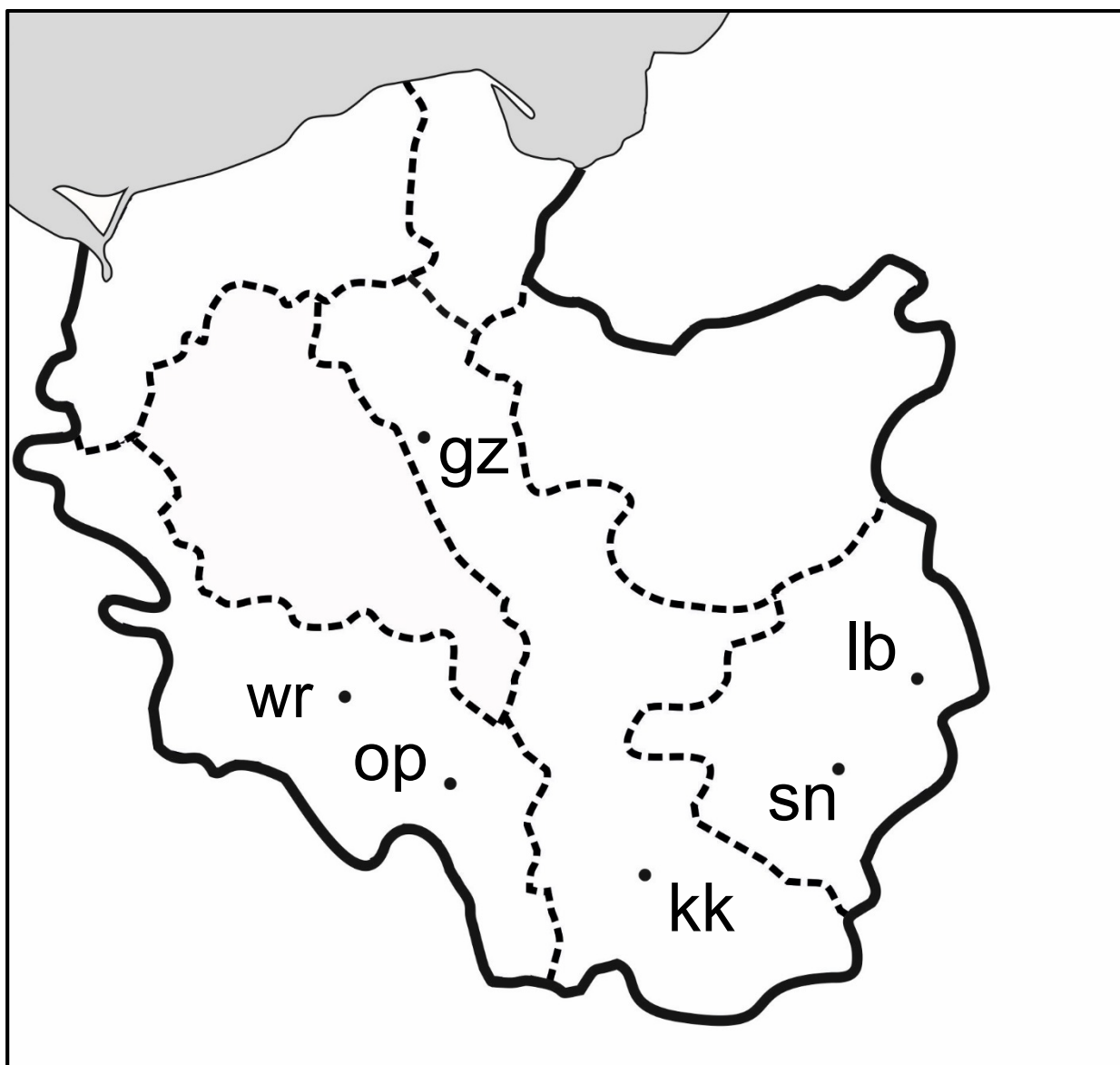
ld Londyn
pż Paryż
ry Rzym
se Sekwana
ws Wisła

Zadanie 4. (0–1)

Oceń, czy poniższe zdania dotyczące mapy są prawdziwe. Zaznacz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F – jeśli zdanie jest fałszywe.

| | | |
|---|---|---|
| Państwo Karola Wielkiego obejmowało m.in. obszar współczesnej Polski. | P | F |
| Londyn znajdował się w granicach państwa Karola Wielkiego. | P | F |

Mapa do zadania 5.



Oznaczenia na mapie:



granica państwa



granice dzielnic w 1138 roku

gz

Gniezno

lb

Lublin

kk

Kraków

op Opole
sn Sandomierz
wr Wrocław

Zadanie 5. (0–3)

Uzupełnij poniższy tekst. Zaznacz poprawne uzupełnienie każdego zdania, wybierając literę A, B albo C.

5.1. Na mapie przedstawiono podział państwa polskiego dokonany przez

- A. Kazimierza Odnowiciela.
- B. Władysława Hermana.
- C. Bolesława Krzywoustego.

5.2. Wydarzenie to miało miejsce

- A. w X wieku.
- B. w XI wieku.
- C. w XII wieku.

5.3. Z mapy wynika, że w skład dzielnicy senioralnej wchodziły grody

A. Gniezno i Kraków.

B. Wrocław i Opole.

C. Sandomierz i Lublin.

Pusta strona

Tekst i ilustracja do zadania 6.

Tak tedy król ten ponad wszystkich monarchów polskich dzielnie rządził. Naprzód ozdobił zamek krakowski podziwieniami godnymi domami, wieżami, rzeźbą, malowidłem, dachami wielkiej piękności. Naprzeciw zaś zamku krakowskiego, po drugiej stronie Wisły, wymurował miasto.



Zamek w Łęczycy; zbudowany w II połowie XIV wieku.

Zadanie 6. (0–1)

Dokończ zdanie. Zaznacz odpowiedź spośród podanych.

W tekście i na ilustracji przedstawiono dokonania

- A. Bolesława III Krzywoustego.
- B. Kazimierza I Odnowiciela.
- C. Kazimierza III Wielkiego.
- D. Zygmunta I Starego.

Tekst do zadania 7.

Po zniesieniu zatem i rozbiciu całej potęgi nieprzyjacielskiej, przy czym także wielki mistrz pruski Ulryk, marszałkowie, komturowie, rycerze wszyscy i znakomitsi w wojsku pruskim panowie poginęli, reszta nieprzyjaciół poszła w rozsypkę, a raz tył podawszy pierzchała ciągle w popłochu. Władysław, król polski, nierychłe wprawdzie i ciężkim okupione trudem, zupełne jednak nad mistrzem i Krzyżakami otrzymał zwycięstwo.

Opis taśmy chronologicznej do zadania 7.



1 – od sprowadzenia Krzyżaków do Polski do śmierci Kazimierza Wielkiego

- 2 – od śmierci Kazimierza Wielkiego do zawarcia unii polsko-litewskiej w Krewie
- 3 – od zawarcia unii polsko-litewskiej w Krewie do wybuchu wojny trzynastoletniej
- 4 – od wybuchu wojny trzynastoletniej do hołdu pruskiego w Krakowie

Zadanie 7. (0–1)

Dokończ zdanie. Zaznacz odpowiedź spośród podanych.

Wydarzenie opisane w tekście miało miejsce w okresie oznaczonym na taśmie chronologicznej numerem

- A. 1.
- B. 2.
- C. 3.
- D. 4.

Tekst do zadania 8.

Fragment encykliki „Sublimus Dei”
papieża Pawła III

Indianie, odkryci przez chrześcijan, nie mogą być w żadnym wypadku pozbawieni swojej wolności ani posiadania swojej własności, nawet wtedy gdy pozostają poza wiarą w Jezusa Chrystusa. I mogą, i powinni, i legalnie, i w sposób nieskrępowany cieszyć się swoją wolnością i tym, co posiadają.

Wspomniani Indianie i inni ludzie powinni być nawracani na wiarę Jezusa Chrystusa przez głoszenie słowa Bożego oraz przykładem dobrego i świętego życia.

Zadanie 8. (0–1)

Oceń, czy poniższe zdania dotyczące tekstu są prawdziwe. Zaznacz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F – jeśli zdanie jest fałszywe.

| | | |
|---|---|---|
| Tekst powstał przed odkryciami dokonanymi przez Krzysztofa Kolumba. | P | F |
| Autor tekstu jest zwolennikiem chrystianizacji mieszkańców nowo odkrytych terenów przy użyciu siły. | P | F |

Dane do zadania 9.

Królowie polscy

Zygmunt I Stary (1506–1548)

Zygmunt II August (1548–1572)

Stefan Batory (1576–1586)

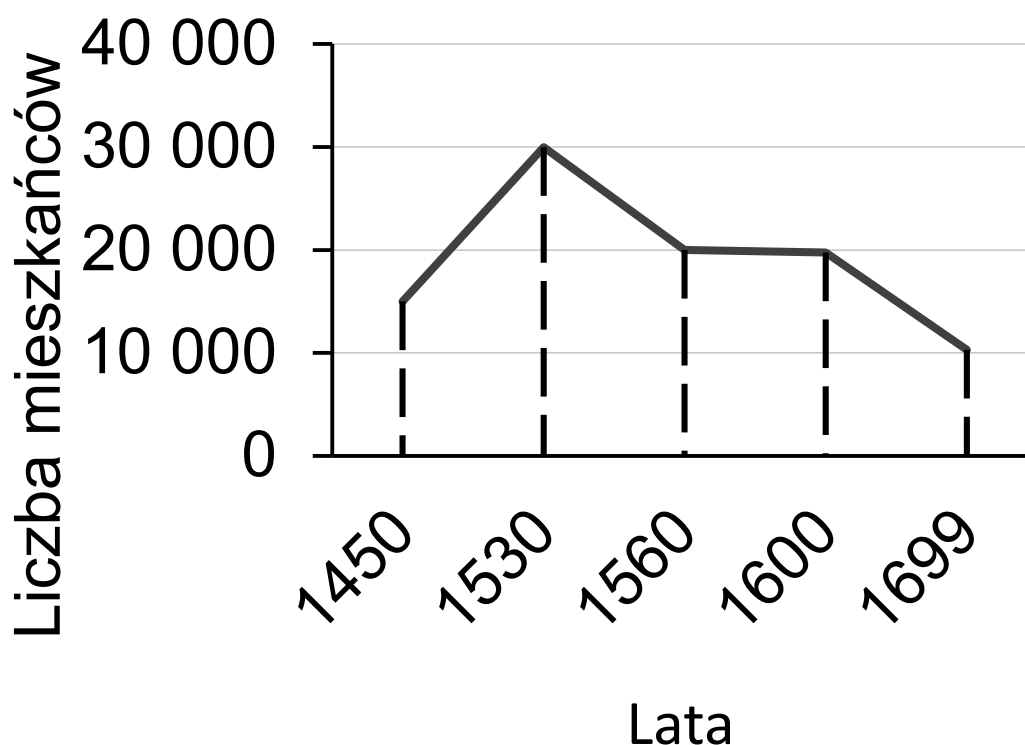
Zygmunt III Waza (1587–1632)

Władysław IV Waza (1632–1648)

W nawiasach podano daty panowania władców.

Wykres do zadania 9.

Liczba mieszkańców Krakowa
(XV–XVII wiek)



Zadanie 9. (0–1)

Dokończ zdanie. Zaznacz odpowiedź spośród podanych.

Najwięcej ludzi mieszkało w Krakowie w czasach panowania na tronie polskim

- A. Władysława IV Wazy.
- B. Zygmunta III Wazy.
- C. Stefana Batorego.
- D. Zygmunta I Starego.

Ilustracja do zadania 10.



Opis ilustracji do zadania 10.

Płaskorzeźba przedstawia dwie kobiece postacie, które podają sobie prawe dłonie. W tle herb Polski (Orzeł Biały) i Litwy (Pogoń).

Tekst do zadania 10.

W wyniosłym gmachu dwóch narodów stany

Już się zebrały na dniu uroczystym: [...]

August na tronie siadł z berłem w prawicy,
Wokoło świetni państwa urzędnicy. [...]

„Ostatni z królów waszych pokolenia,
O dzieci moje! Na tom was zgromadził,
Bym wam ogłosił świetne powodzenia,
Z wami o dobru powszechnym się radził;
Czegóż nim umrę, więcej mogę żądać,
Jak jeden naród w dzieciach mych
oglądać?”

„Łączmy się wiecznie” – zawołał sejm cały.

Zadanie 10. (0–1)

Dokończ zdanie. Zaznacz odpowiedź spośród podanych.

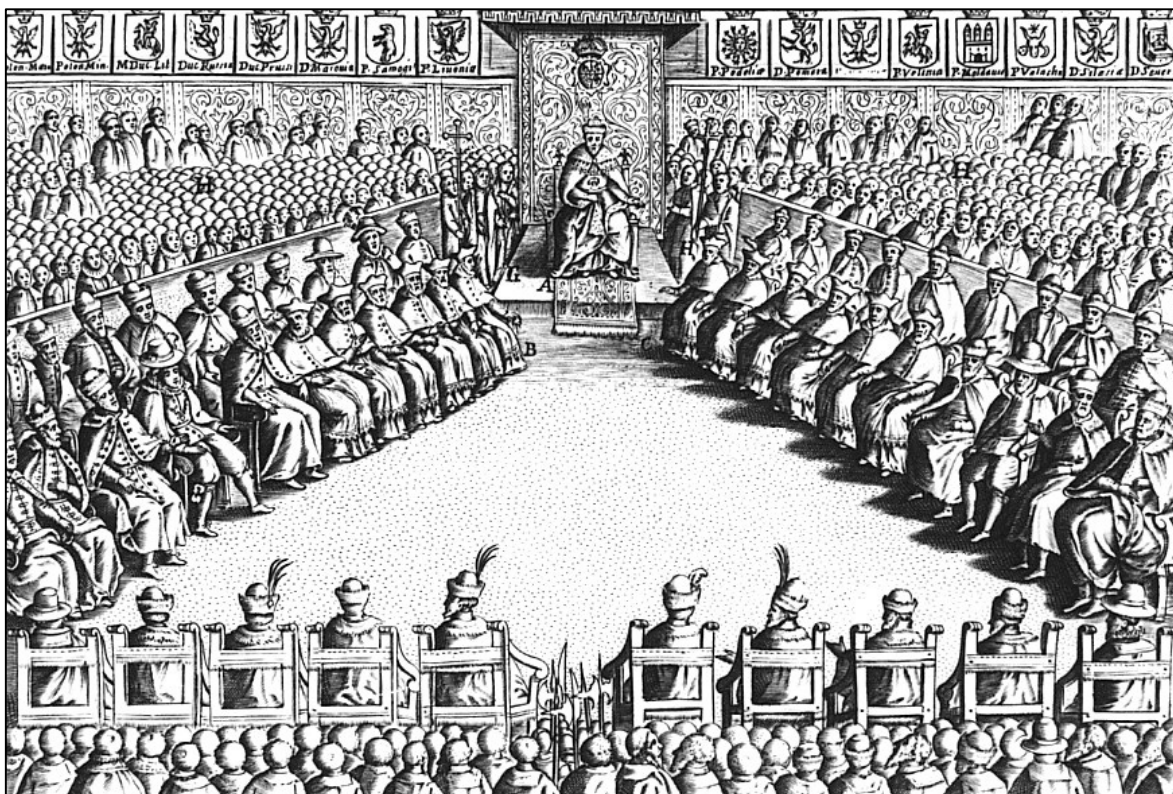
Przedstawiona płaskorzeźba i tekst upamiętniają

- A. zawarcie unii lubelskiej.
- B. podpisanie umowy w Krewie.
- C. uchwalenie konstytucji nihil novi.
- D. ogłoszenie aktu konfederacji warszawskiej.

Tekst i ilustracja do zadania 11.

Król, wyrozumiawszy myśl senatorów, podaje od siebie każdy przedmiot do dalszego roztrząśnienia 1), o czym wszystkim naradza się senat czasem w przytomności 2) posłów, czasem w ich nieobecności. Posłowie nie dopuszczają przejść żadnemu prawu, na które by się wprzód nie zgodzili, grożąc, że prawu zapadłemu bez ich zezwolenia szlachta posłuszną nie będzie, dlatego król i senat, chcąc co postanowić, starają się zjednać wprzód 3) na to przyzwolenie posłów.

- 1) Przedmiot do roztrząśnienia – sprawa do rozpatrzenia.
- 2) Przytomność – tu: obecność.
- 3) Zjednać wprzód – najpierw zdobyć.



Zadanie 11. (0–1)

Oceń, czy poniższe zdania dotyczące tekstu i ilustracji są prawdziwe. Zaznacz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F – jeśli zdanie jest fałszywe.

| | | |
|---|---|---|
| W obu źródłach przedstawiony jest sejm walny. | P | F |
| Na ilustracji zostali przedstawieni reprezentanci wszystkich stanów sejmujących wymienionych w tekście. | P | F |

Ilustracja i tekst do zadania 12.



Budynek Collegium Nobilium

Biskupi, bracia Józef i Andrzej Załuscy, oddali do użytku publicznego własny księgozbiór, liczący ponad 300 tys. tomów. Była to pierwsza księżnica w Warszawie. Pisarze i nauczyciele coraz energiczniej występowali przeciw zanieczyszczaniu języka polskiego wtrętami łacińskimi. W połowie XVIII stulecia polszczyzna wkroczyła

do piśmiennictwa naukowego, gdzie zdobyła pierwszeństwo przed królującą dotąd niepodzielnie łaciną.

Zadanie 12. (0–1)

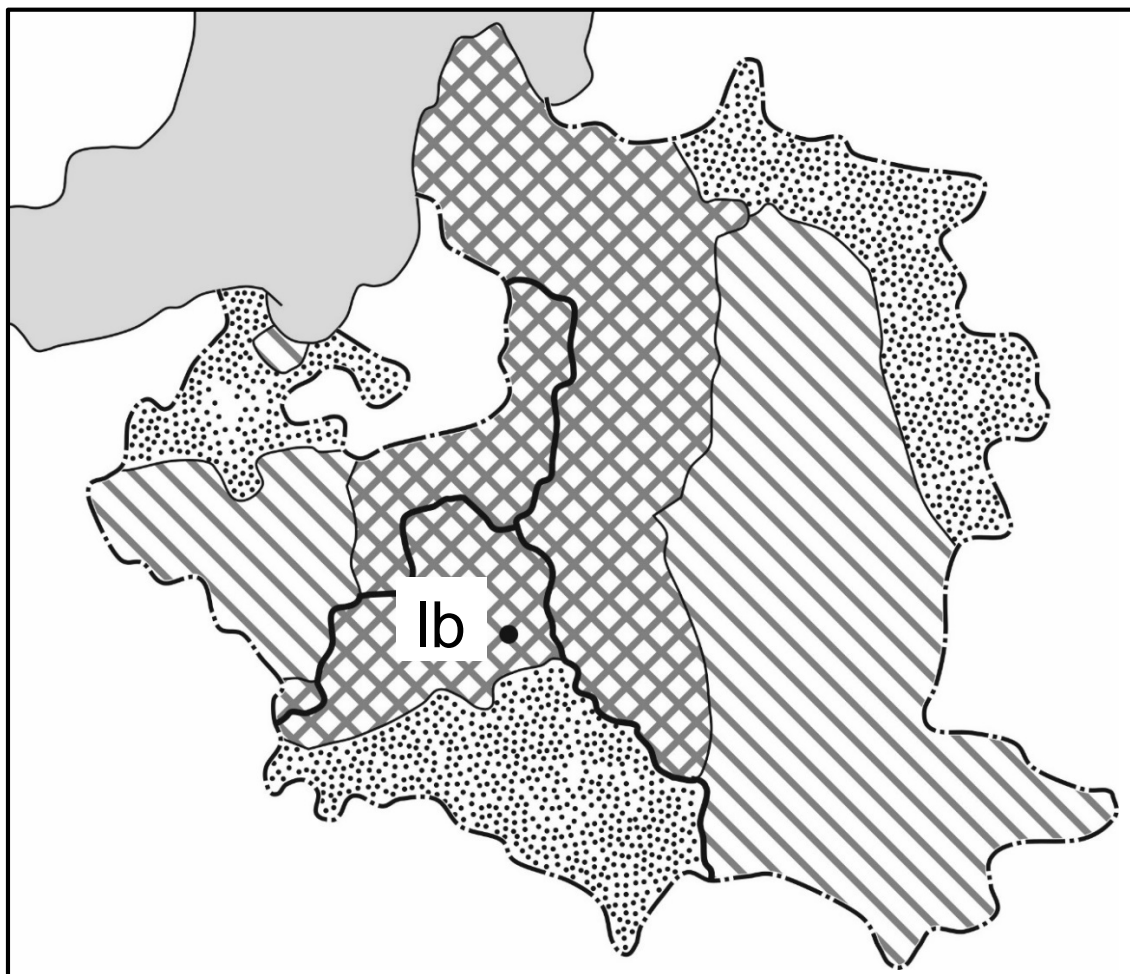
Dokończ zdanie. Zaznacz odpowiedź spośród podanych.

Powstanie instytucji przedstawionej na ilustracji oraz działalność opisana w tekście to przykłady ożywienia kulturalnego na ziemiach polskich

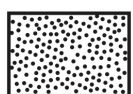
- A. w czasach saskich.
- B. w epoce napoleońskiej.
- C. za rządów Jagiellonów.
- D. po powstaniu listopadowym.

Mapa i tabela do zadania 13.

Rzeczpospolita w czasach rozbiorów



Oznaczenia na mapie:



ziemie przyłączone do Rosji,
Austrii i Prus w I rozbiorze



ziemie przyłączone do Rosji
i Prus w II rozbiorze



ziemie przyłączone do Rosji,
Austrii i Prus w III rozbiorze

Ib Lublin

| Władcy Austrii | Lata panowania |
|--|----------------|
| Maria Teresa | 1740–1780 |
| Józef II | 1765–1790 |
| Leopold II | 1790–1792 |
| Franciszek II (po 1804 roku panował jako Franciszek I) | 1792–1835 |

Zadanie 13. (0–1)

Oceń, czy poniższe zdania dotyczące mapy i tabeli są prawdziwe. Zaznacz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F – jeśli zdanie jest fałszywe.

| | | |
|---|---|---|
| Lublin włączono do Austrii za panowania Marii Teresy. | P | F |
| Wszyscy władcy wymienieni w tabeli panowali w Austrii w czasach, których dotyczy powyższa mapa. | P | F |

Zadanie 14. (0–1)

Dokończ zdanie. Zaznacz odpowiedź spośród podanych.

Szereg, w którym uporządkowano chronologicznie wydarzenia, to:

- A. klęska Napoleona w Rosji, rozpoczęcie obrad kongresu wiedeńskiego, powstanie Księstwa Warszawskiego.
- B. powstanie Księstwa Warszawskiego, klęska Napoleona w Rosji, rozpoczęcie obrad kongresu wiedeńskiego.
- C. rozpoczęcie obrad kongresu wiedeńskiego, klęska Napoleona w Rosji, powstanie Księstwa Warszawskiego.
- D. klęska Napoleona w Rosji, powstanie Księstwa Warszawskiego, rozpoczęcie obrad kongresu wiedeńskiego.

Pusta strona

Tekst do zadania 15.

Pod wpływem wielkich wydarzeń lat ostatnich, które znamionowały dzieje Europy, doszły ich Cesarskie i Królewskie wysokości: Cesarz Austrii, Król Prus i Cesarz Rosji, do konieczności oparcia stosunków wzajemnych na wzniosłych prawdach, które głosi nauka Boskiego Zbawiciela.

Art. 1. Zgodnie ze słowami Pisma Świętego, nakazującymi wszystkim ludziom, by byli sobie wzajemnie jak bracia, trzej monarchowie wiążą się węzłami prawdziwego, nierozzerwalnego braterstwa i uważając się za współrodaków, będą zawsze i wszędzie okazywali sobie poparcie i pomoc.

Zadanie 15. (0–1)

Dokończ zdanie. Zaznacz odpowiedź spośród podanych.

Powyższy tekst jest fragmentem aktu, na mocy którego zawarto sojusz zwany

- A. Ligą Świętą.
- B. Trójprzymierzem.
- C. Trójporozumieniem.
- D. Świętym Przymierzem.

Tekst do zadania 16.

Jedynym celem usprawiedliwiającym ograniczenie przez ludzkość, indywidualnie lub zbiorowo, swobody działania jakiegokolwiek człowieka jest samoobrona, jedynym celem, dla osiągnięcia którego ma się prawo sprawować władzę nad członkiem cywilizowanej społeczności wbrew jego woli, jest zapobieżenie krzywdzie innych. Każdy jest odpowiedzialny przed społeczeństwem jedynie za tę część swego postępowania, która dotyczy innych. W tej części, która dotyczy wyłącznie jego samego, jest absolutnie niezależny; ma suwerenną władzę nad sobą, nad swoim ciałem i umysłem.

Zadanie 16. (0–1)

Dokończ zdanie. Zaznacz odpowiedź A albo B i jej uzasadnienie 1., 2. albo 3.

W cytowanym tekście opisano główne założenie ideologii

| | |
|----|------------------|
| A. | liberalnej, |
| B. | socjalistycznej, |

ponieważ czytamy w nim, że

| | |
|----|---|
| 1. | odmienność jednostki jest wadą i powoduje wykluczenie jej ze społeczeństwa. |
| 2. | podstawową zasadą jest wolność jednostki i możliwość decydowania o sobie. |
| 3. | najwyższą wartością jest szczęście wszystkich ludzi, a nie – tylko jednostki. |

Tekst do zadania 17.

Most Kierbedzia otwarto w roku upadku powstania styczniowego.

Kanał Augustowski skończono budować po ośmiu latach od klęski powstania listopadowego.

Cytadela warszawska została zbudowana trzy lata po klęsce powstania listopadowego.

Kościół św. Aleksandra ukończono na cztery lata przed wybuchem powstania listopadowego.

Zadanie 17. (0–2)

Która budowla opisana w tekście powstała najwcześniej, a która – najpóźniej? Ich nazwy wybierz spośród oznaczonych A–D. W każdym wierszu tabeli zaznacz właściwą literę.

- A. Most Kierbedzia.
- B. Kanał Augustowski.
- C. Cytadela warszawska.
- D. Kościół św. Aleksandra.

| | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|
| 17.1. | Budowla, która powstała chronologicznie najwcześniej. | A | B | C | D |
| 17.2. | Budowla, która powstała chronologicznie najpóźniej. | A | B | C | D |

Tekst do zadania 18.

Czytywało się dzienniki polskie, a cenzura ich była dość łagodna, leczył lekarz polski, sędzia polski sądził, teatr polski nas bawił. Obchodziliśmy wszystkie święta narodowe, cóż więc dziwnego, że zacierała się w nas młodych świadomość, że się jest poddanym obcego państwa. Cesarsko-królewskim namiestnikiem był Kazimierz Badeni. Na Uniwersytecie Jagiellońskim Stanisław Tarnowski wykładał literaturę polską. Szkoła Sztuk Pięknych z Matejką na czele, Muzeum Narodowe w Sukiennicach, czyż to wszystko razem nie wytwarzało jakiejś uspokajającej złudy; pamiętam np., że stojąc przed komisją poborową na zamku wawelskim, nie oburzało mnie, że są to przecież komnaty polskiego zamku królewskiego, po których wałęsają się żołnierze w obcych mundurach.

Zadanie 18. (0–3)

Uzupełnij poniższy tekst. Zaznacz poprawne uzupełnienie każdego zdania, wybierając literę A, B albo C.

18.1. Tekst opisuje warunki życia Polaków w zaborze

- A. rosyjskim.
- B. pruskim.
- C. austriackim.

18.2. Zaborca wprowadził prawa realizujące założenia

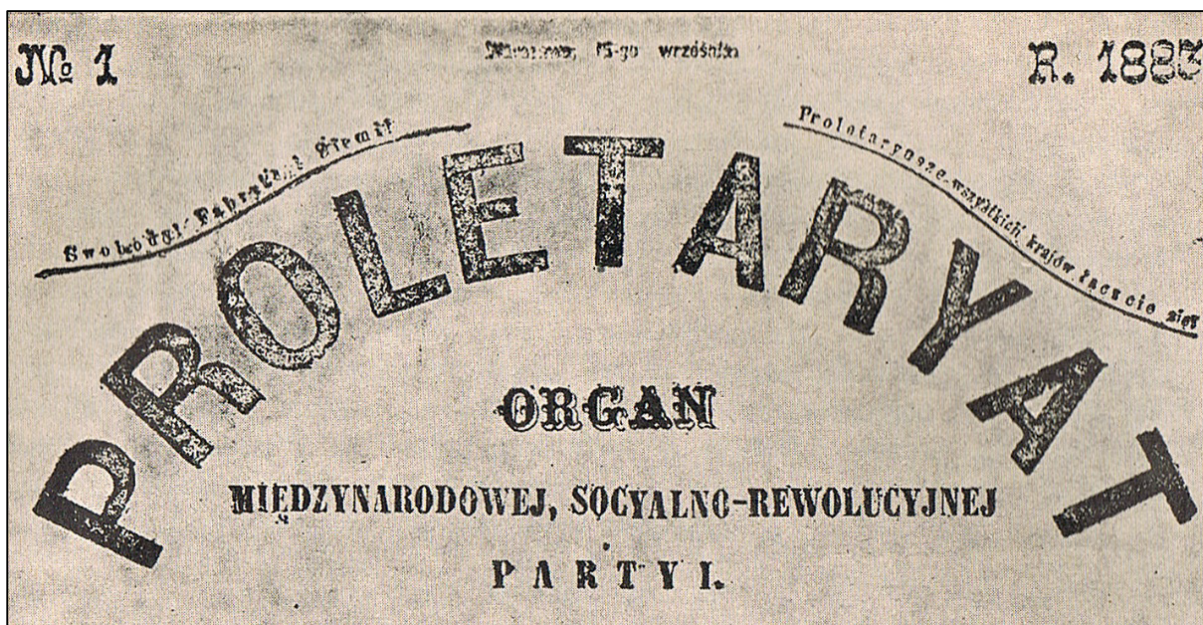
- A. germanizacji.
- B. autonomii.
- C. rusyfikacji.

18.3. Miało to miejsce pomiędzy

- A. III rozbiorem Rzeczypospolitej
a początkiem kongresu wiedeńskiego.
- B. zakończeniem kongresu wiedeńskiego
a wybuchem powstania listopadowego.
- C. upadkiem powstania listopadowego
a wybuchem I wojny światowej.

Pusta strona

Ilustracja do zadania 19.



Opis ilustracji do zadania 19.

Napisy: „Proletaryat” Organ międzynarodowej, socjalno-rewolucyjnej partii; Swobody, Fabryk i Ziemi; Proletariusze wszystkich krajów łączcie się.

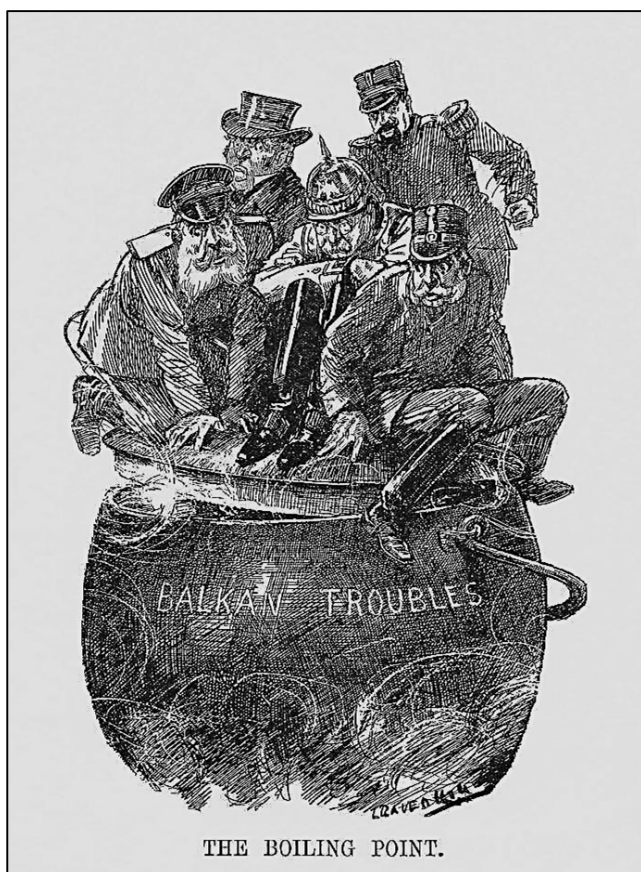
Zadanie 19. (0–1)

Dokończ zdanie. Zaznacz odpowiedź spośród podanych.

Ilustracja odnosi się do dziejów

- A. ugrupowań konserwatywnych.
- B. partii robotniczych.
- C. obozu narodowego.
- D. partii chłopskich.

Ilustracja do zadania 20.



Opis ilustracji do zadania 20.

Na rysunku przywódcy państw europejskich siedzą na pokrywce garnka z wrzącą wodą. Napisy: Balkan Troubles – problemy na Bałkanach, The Boiling Point – punkt wrzenia.

Tekst do zadania 20.

Marzenie o opanowaniu Bosforu było obecne w polityce rosyjskiej od czasów Katarzyny II. Cieśniny czarnomorskie były

dla Rosji ważne głównie z powodów strategicznych. W tej epoce transport morski był 25 razy tańszy niż lądowy, a przez Morze Czarne szła jedna trzecia rosyjskiego eksportu: kiedy Turcy zamknęli je w czasie wojen bałkańskich, straty rosyjskie były bardzo dotkliwe. Ponadto na Morzu Czarnym zablokowana została rosyjska flota wojenna.

Zadanie 20. (0–1)

Dokończ zdanie. Zaznacz odpowiedź spośród podanych.

Sytuacja w południowo-wschodniej Europie, do której nawiązują ilustracja i tekst, była jedną z przyczyn

- A. ekspansji kolonialnej mocarstw europejskich.
- B. rewolucji bolszewickiej.
- C. wojny secesyjnej.
- D. I wojny światowej.

Zadanie 21. (0–2)

Przyporządkuj każdej sytuacji opisanej w tabeli właściwe uprawnienie Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej – wybierz je spośród oznaczonych literami A–D. W każdym wierszu tabeli zaznacz właściwą literę.

| | | | | | |
|-------|--|---|---|---|---|
| 21.1. | Prezydent Rzeczypospolitej nadał stopnie generalskie i admirałskie dziewięciu oficerom. Nominacje zostały wręczone podczas obchodów Święta Wojska Polskiego. | A | B | C | D |
|-------|--|---|---|---|---|

| | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|
| 21.2. | Prezydent Rzeczypospolitej Polskiej przyjął podczas ceremonii w Pałacu Prezydenckim listy uwierzytelniające od ambasadorów pięciu państw. | A | B | C | D |
|-------|---|---|---|---|---|

- A. Prezydent Rzeczypospolitej nadaje obywatelstwo polskie i wyraża zgodę na zrzeczenie się obywatelstwa polskiego.
- B. Prezydent Rzeczypospolitej jest najwyższym zwierzchnikiem Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej.
- C. Prezydent Rzeczypospolitej nadaje ordery i odznaczenia.
- D. Prezydent Rzeczypospolitej jest reprezentantem państwa w stosunkach zewnętrznych.

Tekst do zadania 22.

Czynnikiem rozstrzygającym o przyznaniu statusu uchodźcy zgodnie z konwencją genewską jest zaistnienie uzasadnionych obaw przed prześladowaniem z powodów rasy, religii, narodowości, przekonań politycznych lub przynależności do określonej grupy społecznej. Aby zaistniało „prześladowanie”, doznane cierpienie lub obawy muszą być dostatecznie poważne; muszą stanowić podstawowy atak na prawa człowieka, na przykład na życie, wolność, nietykalność cielesną. Prześladowanie jest zazwyczaj działaniem organu państwowego.

Zadanie 22. (0–1)

Dokończ zdanie. Zaznacz odpowiedź spośród podanych.

Zgodnie z konwencją genewską istnieją przesłanki do nadania statusu uchodźcy cudzoziemcowi, który

- A. wyjechał z kraju pochodzenia w poszukiwaniu lepszych warunków do życia.
- B. podczas studiów w kraju osiedlenia został aresztowany za posługiwanie się fałszywym dokumentem tożsamości.
- C. przyjechał do kraju osiedlenia ze względu na chorobę i brak możliwości jej wyleczenia w kraju pochodzenia.
- D. zbiegł z więzienia w kraju pochodzenia, gdzie trafił za próbę opublikowania artykułu o skandalu korupcyjnym w tamtejszym rządzie.

Teksty do zadania 23.

Tekst I

Pan Arkadiusz od miesięcy nie otrzymuje czynszu za wynajmowany lokal usługowy. Wniósł do sądu pozew przeciwko najemcy o zapłatę należności.

Tekst II

Proces w sprawie pomówienia burmistrza Kowalskiego przez radnego Nowaka zakończył się umorzeniem postępowania. Burmistrz nie zgadza się z wyrokiem sądu rejonowego i postanowił odwołać się do sądu okręgowego.

Tekst III

Pan Adam został skazany za uchylanie się od płacenia podatków. Postanowił wnieść apelację, gdyż uważa, że jest niewinny, i nie zgadza się z wyrokiem.

Tekst IV

Pani Agnieszka nie może doczekać się decyzji w sprawie zgody na budowę domu. Postanowiła wnieść skargę na bezczynność organu administracji publicznej.

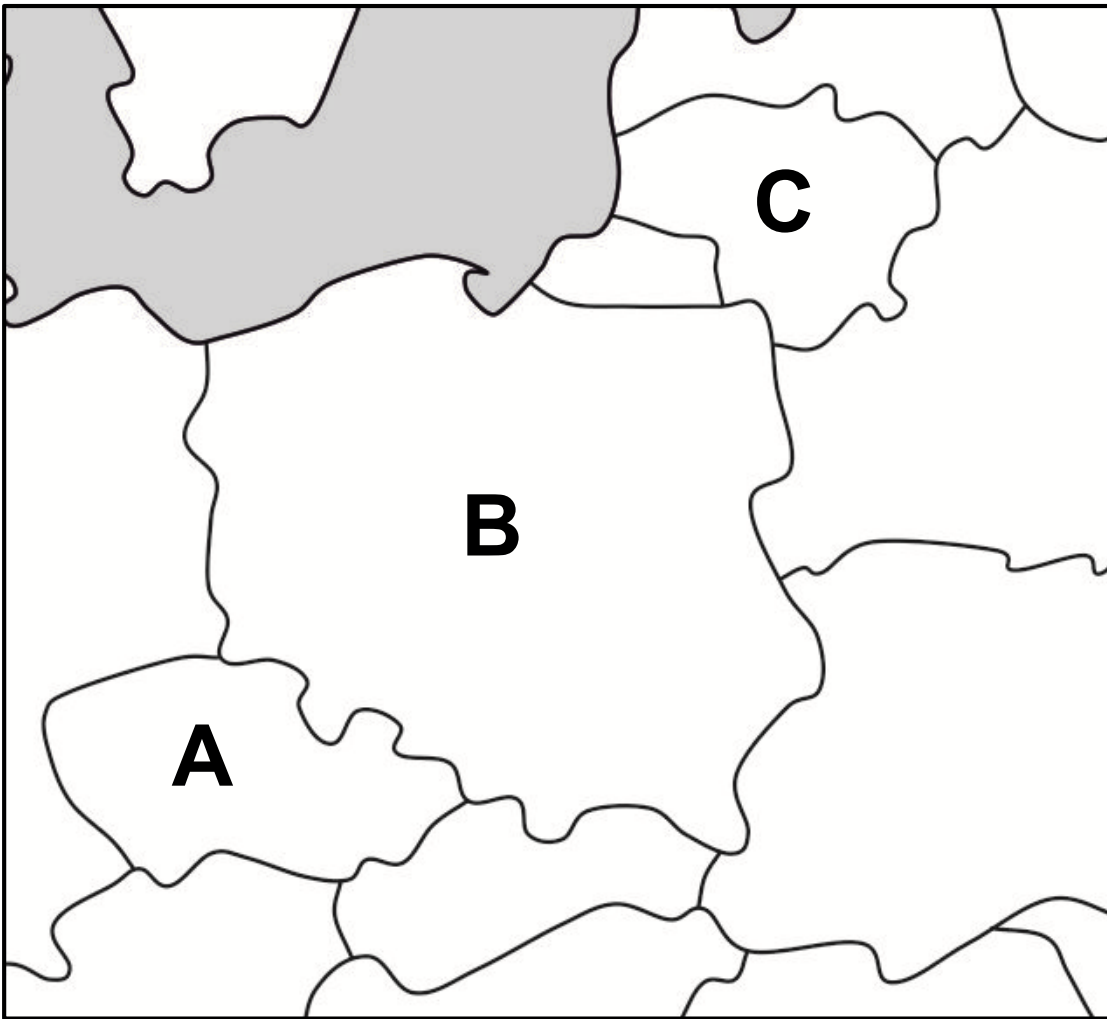
Zadanie 23. (0–1)

Dokończ zdanie. Zaznacz odpowiedź spośród podanych.

Przykładem realizacji zasady dwuinstancyjności postępowania sądowego są sytuacje opisane

- A. w tekstach I i IV.
- B. w tekstach II i III.
- C. w tekstach I i II.
- D. w tekstach III i IV.

Mapa do zadania 24.



Zadanie 24. (0–1)

Oceń, czy poniższe zdania dotyczące mapy są prawdziwe. Zaznacz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F – jeśli zdanie jest fałszywe.

| | | |
|--|---|---|
| Państwa, które oznaczono na mapie literami A i B, zostały przyjęte do Unii Europejskiej w 2004 roku. | P | F |
| Literą C oznaczono na mapie państwo, które <u>nie jest</u> członkiem Unii Europejskiej. | P | F |

Tekst i wykres do zadania 25.

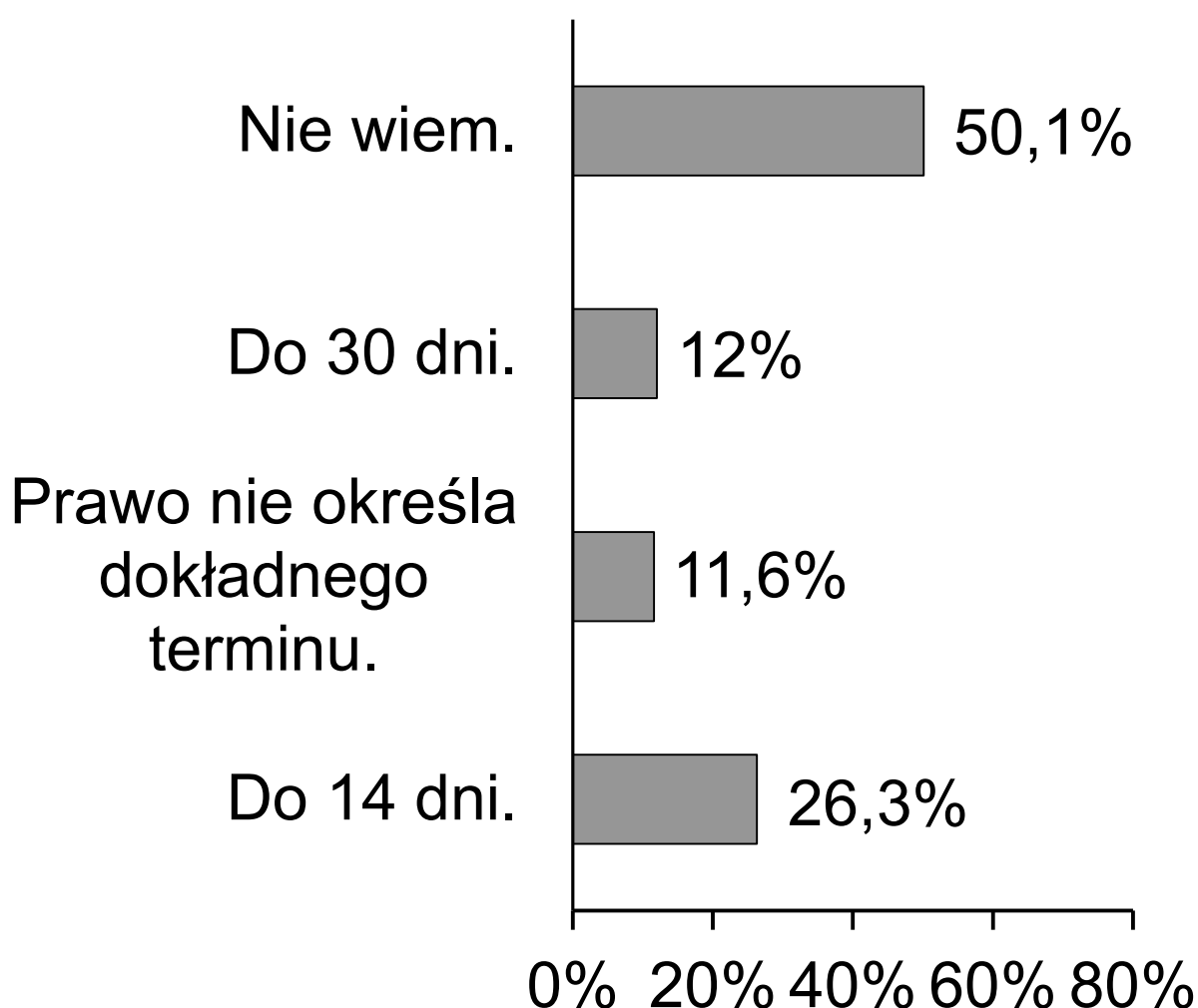
Ustawa o usługach turystycznych
(fragment)

Art. 16b

1. Jeżeli w trakcie imprezy turystycznej klient stwierdza wadliwe wykonywanie umowy, powinien niezwłocznie zawiadomić o tym wykonawcę usługi oraz organizatora turystyki, w sposób odpowiedni dla rodzaju usługi.
3. Niezależnie od zawiadomienia, o którym mowa w ust. 1, klient może złożyć organizatorowi turystyki reklamację zawierającą wskazanie uchybienia w sposobie wykonania umowy oraz określenie swojego żądania, w terminie nie dłuższym niż 30 dni od dnia zakończenia imprezy.

Wyniki badania Instytutu Badawczego IPC dla Urzędu Ochrony Konkurencji i Konsumentów

W jakim maksymalnie terminie od zakończenia imprezy turystycznej można zgłosić reklamację nieudanego wyjazdu?



Zadanie 25. (0–1)

Po zapoznaniu się z fragmentem ustawy oceń, czy poniższe zdania dotyczące wykresu są prawdziwe. Zaznacz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F – jeśli zdanie jest fałszywe.

| | | |
|---|---|---|
| Tylko 12% badanych udzieliło poprawnej odpowiedzi na temat terminu zgłaszania reklamacji. | P | F |
| Ponad połowa badanych nie zna przepisów ustawy dotyczących reklamacji imprez turystycznych. | P | F |

Brudnopsis

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

GH-H5-162



Uprawnienia ucznia do nieprzenoszenia zaznaczeń na kartę

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

PESEL

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

KOD UCZNI

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

Miejsce na naklejkę

| Nr zad. | Odpowiedzi | | | | | |
|---------|------------|----|----|----|----|----|
| 1.1 | A | B | C | D | | |
| 1.2 | A | B | C | D | | |
| 2 | A | B | C | D | | |
| 3 | PP | PF | FP | FF | | |
| 4 | PP | PF | FP | FF | | |
| 5.1 | A | B | C | | | |
| 5.2 | A | B | C | | | |
| 5.3 | A | B | C | | | |
| 6 | A | B | C | D | | |
| 7 | A | B | C | D | | |
| 8 | PP | PF | FP | FF | | |
| 9 | A | B | C | D | | |
| 10 | A | B | C | D | | |
| 11 | PP | PF | FP | FF | | |
| 12 | A | B | C | D | | |
| 13 | PP | PF | FP | FF | | |
| 14 | A | B | C | D | | |
| 15 | A | B | C | D | | |
| 16 | A1 | A2 | A3 | B1 | B2 | B3 |
| 17.1 | A | B | C | D | | |
| 17.2 | A | B | C | D | | |

W
Y
P
E
Ł
N
I
A

E
G
Z
A
M
I
N
A
T
O
R

| Nr zad. | Odpowiedzi | | | |
|---------|------------|----|----|----|
| 18.1 | A | B | C | |
| 18.2 | A | B | C | |
| 18.3 | A | B | C | |
| 19 | A | B | C | D |
| 20 | A | B | C | D |
| 21.1 | A | B | C | D |
| 21.2 | A | B | C | D |
| 22 | A | B | C | D |
| 23 | A | B | C | D |
| 24 | PP | PF | FP | FF |
| 25 | PP | PF | FP | FF |



| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

KOD EGZAMINATORA

.....
Czytelny podpis egzaminatora