

UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIĄ

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

PESEL

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

*miejsce
na naklejkę*

EGZAMIN W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM

**CZEŚĆ 3. JĘZYK NIEMIECKI
POZIOM PODSTAWOWY**

**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ
NADZORUJĄCY**

Uprawnienia ucznia
do nieprzenoszenia
zaznaczeń na kartę

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 11 stronach jest wydrukowanych **13 zadań**. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
3. Teksty do zadań od 1. do 8. zostaną odtworzone z płyty CD.
4. Wszystkie zadania rozwiąż długopisem lub piórem.
5. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. W każdym zadaniu jest tylko jedna poprawna odpowiedź.

W niektórych zadaniach musisz wpisać znak **X** w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

A. B. C.

W innych zadaniach musisz wpisać w kratkę odpowiednią literę, np.

1.

7. Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędną odpowiedzią kółkiem i podaj inną odpowiedź, np.

A. B. C.

albo

1. *E*

**23 KWIETNIA
2015**

**Godzina rozpoczęcia:
9:00**

**Czas pracy:
do 80 minut**

Powodzenia!

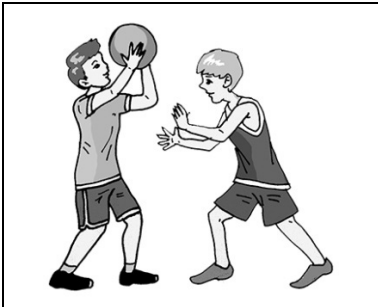


GN-P8-152

Zadanie 1. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie jedno zdanie o każdym obrazku. Zdecyduj, czy zdanie jest zgodne z obrazkiem (TAK albo NIE). Wpisz znak X w odpowiednią kratkę.

Obrazek 1.



TAK

NIE

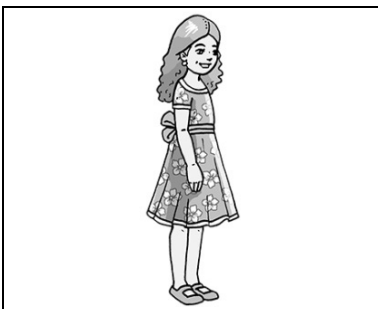
Obrazek 2.



TAK

NIE

Obrazek 3.



TAK

NIE

Obrazek 4.



TAK

NIE

Zadanie 2. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć rozmów. Połącz każdą rozmowę z jednym obrazkiem (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–5.).

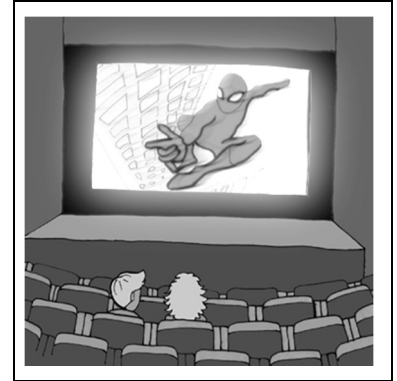
A.



B.



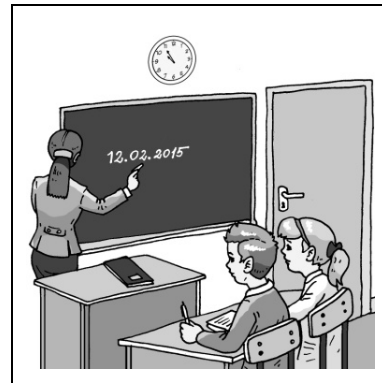
C.



D.



E.



1.

2.

3.

4.

5.

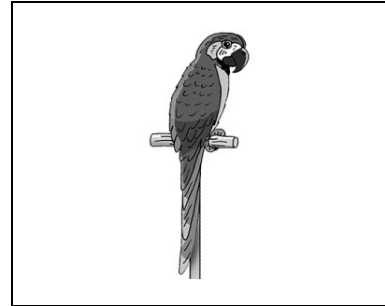
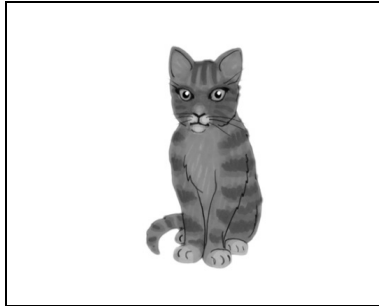
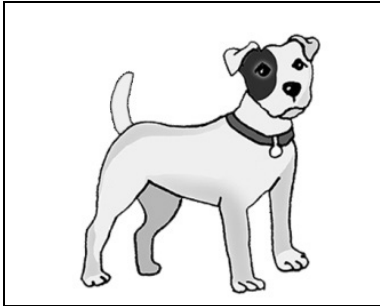
Zadanie 3. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę Larsa i jego mamy. Zaznacz, które zwierzę ma Lars. Wpisz znak X w kratkę A, B albo C.

A.

B.

C.



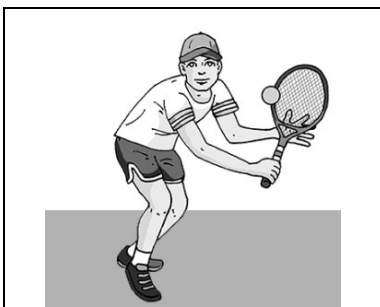
Zadanie 4. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź chłopca. Zaznacz, którą dyscyplinę sportu on lubi. Wpisz znak X w kratkę A, B albo C.

A.

B.

C.



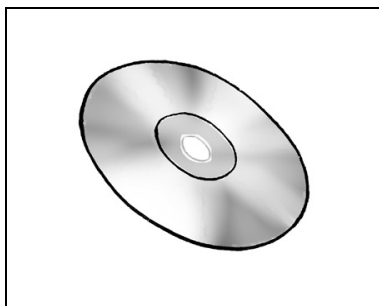
Zadanie 5. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź nastolatki. Zaznacz, co ona podaruje Danielowi. Wpisz znak X w kratkę A, B albo C.

A.

B.

C.



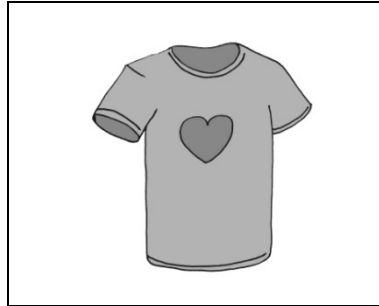
Zadanie 6. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę siostry i brata. Zaznacz, co kupi siostra. Wpisz znak X w kratkę A, B albo C.

A.



B.



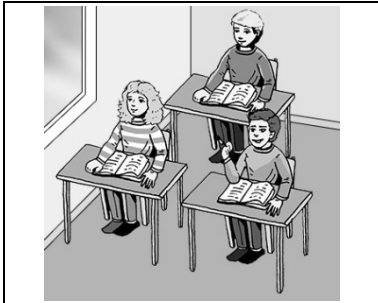
C.



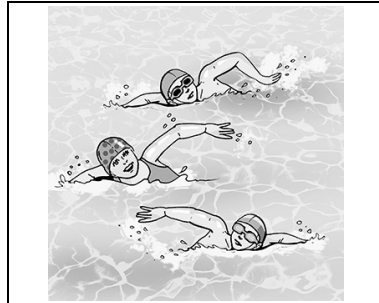
Zadanie 7. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź nastolatka. Zaznacz, o czym on opowiada. Wpisz znak X w kratkę A, B albo C.

A.



B.



C.



Zadanie 8. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć pytań. Jak na nie odpowiesz? Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

1.

A. Bitte sehr.

B. Gratuliere.

C. Guten Morgen.

2.

A. Mit meinem Papa.

B. Um 16.00 Uhr.

C. Im Wald.

3.

A. Die Pizza ist auf dem Tisch.

B. Die Pizza kostet viel.

C. Die Pizza ist sehr gut.

4.

A. Aus Polen.

B. Mit dem Auto.

C. Im Badezimmer.

5.

A. Es ist gesund.

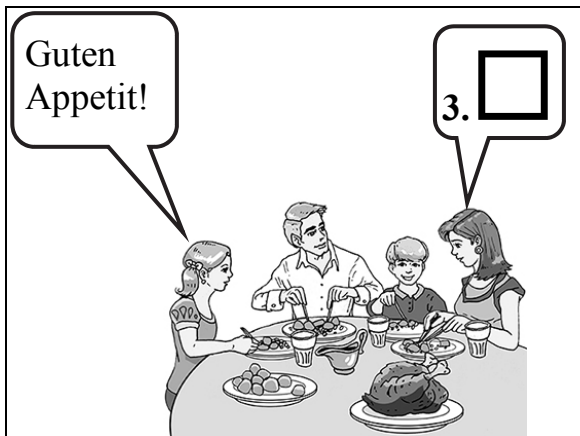
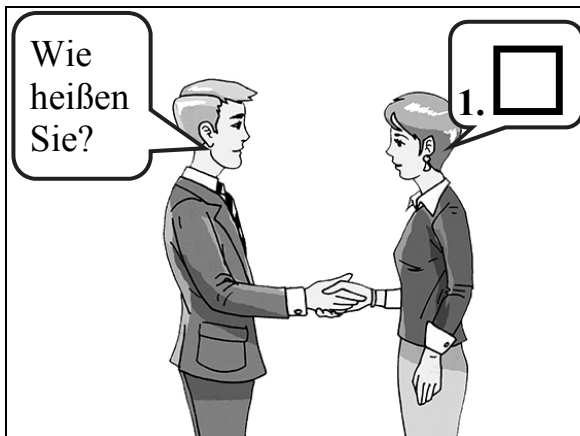
B. Es ist interessant.

C. Es ist schnell.

Zadanie 9. (0–5)

Uzupełnij każdą rozmowę brakującą wypowiedzią (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–5.).

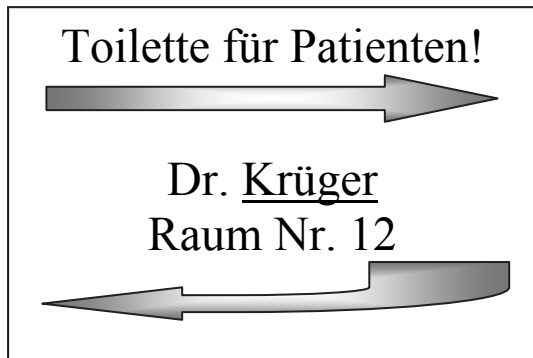
- A. Bitte. Hier ist sie.
- B. Danke, gleichfalls, Eva.
- C. Mein Name ist Mayer.
- D. Deutsch. Wir schreiben einen Test.
- E. Nur 2 Euro.



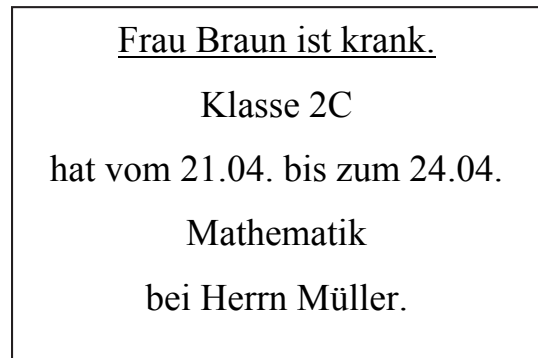
Zadanie 10. (0–4)

Gdzie przeczytasz te teksty? Wpisz odpowiednią literę (A–D) w każdą kratkę (1.–4.).

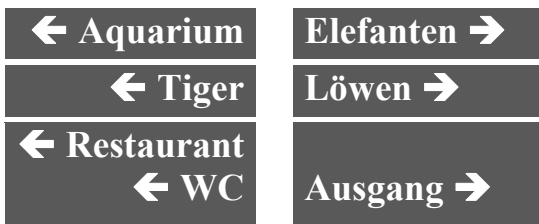
1.



2.



3.



4.



- A. Im Kaufhaus.
- B. In der Schule.
- C. Beim Arzt.
- D. Im Zoo.

Zadanie 11. (0–4)

Przeczytaj teksty. Zdecyduj, czy każde zdanie (1.–4.) jest zgodne z treścią tekstu (TAK albo NIE). Wpisz znak X w odpowiednią kratkę.

Eva,
ich komme heute erst um 17.00 Uhr nach
Hause. Kauf bitte Brot, Butter und Käse!
Mama

1. Mama möchte Eva um etwas
bitten.

TAK

NIE

Hallo, Alexandra,
ich brauche deine Hilfe! Ich muss
meine Hausaufgaben in Chemie machen.
Ich mag Chemie nicht und verstehe die
Hausaufgaben nicht. Wann hast du Zeit?
Schreib mir, bitte.
Anna

2. Anna lernt gern Chemie.

TAK

NIE

Martin,
es ist kalt, zieh deine Handschuhe und
deinen Schal an. Und komm bitte nicht
zu spät nach Hause zurück!
Mama

3. Martin soll den Schal tragen.

TAK

NIE

Hallo, Alex,
gestern war Frank, mein Schulfreund,
bei mir zu Hause. Wir haben gespielt
und einen Film gesehen.
Der Nachmittag war toll. 😊
Peter

4. Peter schreibt über seine
Schule.

TAK

NIE

Zadanie 12. (0–3)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawną odpowiedź. Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

Mein Haus

Mein Name ist Michael Kunze. Ich bin 15 Jahre alt. Meine Familie und ich wohnen auf dem Lande. Wir wohnen seit fast 4 Wochen hier. Leider leben meine Freunde in der Stadt. Meine Schule liegt am Stadtrand und ich fahre nur 10 Minuten mit dem Bus dorthin. Das neue Haus gefällt mir sehr. Es ist groß. Mein Zimmer ist im ersten Stock. Im Erdgeschoss sind die Küche, das Wohnzimmer und das Bad. Wir haben auch einen Keller.

1. Wo lebt Michael?

A. Auf dem Lande.

B. Am Stadtrand.

C. In der Stadt.

2. Wie lange fährt Michael zur Schule?

A. 15 Minuten.

B. 4 Minuten.

C. 10 Minuten.

3. Wo ist das Zimmer von Michael?

A. Im Keller.

B. Im ersten Stock.

C. Im Erdgeschoss.

Zadanie 13. znajduje się na następnej stronie.

Zadanie 13. (0–5)

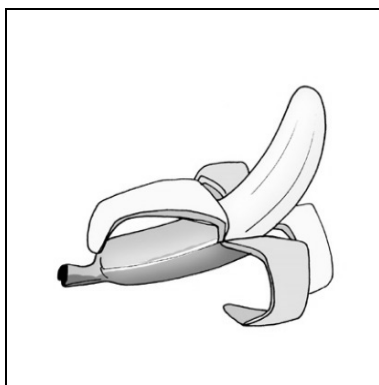
Co przedstawiają rysunki? Wpisz odpowiednią literę (A–E) w każdą kratkę (1.–5.).

| | | | | |
|----------------------|--------------------|----------------------|--------------------|---------------------|
| A. die Banane | B. der Baum | C. die Brille | D. der Mund | E. das Pferd |
|----------------------|--------------------|----------------------|--------------------|---------------------|

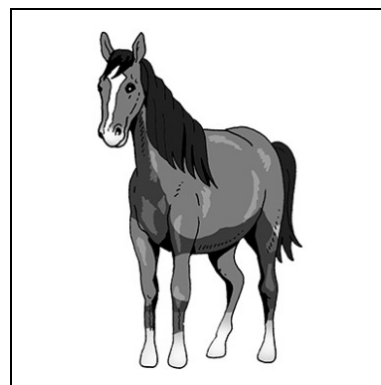
1.



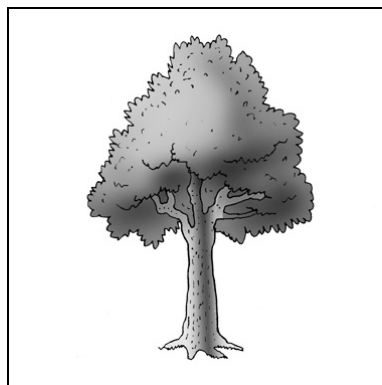
2.



3.



4.



5.

