

**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY**

**KOD UCZNI**

--	--	--

**PESEL**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce  
na naklejkę  
z kodem*

**dysleksja**

**EGZAMIN  
W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM  
Z JĘZYKA ROSYJSKIEGO  
POZIOM ROZSZERZONY**

**KWIECIEŃ 2014**

**Instrukcja dla ucznia**

1. Sprawdź, czy zestaw egzaminacyjny zawiera 9 stron. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Zestaw egzaminacyjny zawiera 7 zadań.
3. Wszystkie zadania rozwiąż długopisem lub piórem.
4. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
5. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. W zadaniach, w których podano kilka odpowiedzi do wyboru, tylko jedna odpowiedź jest poprawna. W niektórych zadaniach musisz wpisać znak **X** w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

A.  B.  C.

W innych zadaniach musisz wpisać w kratkę odpowiednią literę, np.

1.

7. Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędną odpowiedzią kółkiem i podaj inną odpowiedź, np.

A.  B.  C.

albo

1.  Э

**Czas pracy:  
do 90 minut**

**Liczba punktów  
do uzyskania: 40**

**Powodzenia!**



GR-R7-142

**Zadanie 1. (0–5)**

**Przeczytaj tekst. Dopasuj tytuł (A–F) do każdej części tekstu. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–5.).**

**Uwaga! Jeden tytuł został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej części tekstu.**

- A. Как назовём слона?
- B. Такой режим питания
- C. Откуда такая красавица?
- D. Где получить информацию?
- E. Приготовим подарок вместе
- F. Приглашаем на день рождения

1.

Совсем скоро всеми любимая слониха Даша будет отмечать свой юбилей. Ей исполняется 30 лет. Поэтому всем детям и взрослым предлагаем стать участниками необыкновенного праздника, который пройдет на территории нашего зоопарка 1 августа.

2.

Есть замечательная традиция – на день рождения дарить торт! Вот поэтому зоопарк и приглашает всех жителей города включиться в акцию сбора сочных фруктов, сладких ягод и зрелых овощей. Из них и приготовят большой торт для именинницы Даши.

3.

Напомним, что слониху подарило российскому зоопарку правительство Лаоса. Там она родилась. Сейчас слониха в полном расцвете сил. Она хороша собой, её очень любят посетители зоопарка.

4.

Вы знаете, что в сутки Даша съедает около 150 килограммов кормов? Фрукты слониха ест на завтрак, при этом некоторые сама умело очищает от кожуры хоботом. Ужин у Даши начинается в 16.00. Работники зоопарка строго следят за тем, чтобы в вечернее меню обязательно входили овощи.

5.

Программу торжества, подробные сведения о том, что привозить и в каком количестве, где и когда будут стоять специальные контейнеры, в которые можно класть лакомства, можно найти на сайте зоопарка или узнать по телефону 315-98-99. Работники зоопарка с удовольствием ответят на все ваши вопросы.

**Zadanie 2. (0–5)**

Przeczytaj tekst. Uzupełnij go brakującymi fragmentami zdań (A–F). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–5.).

**Uwaga!** Jeden fragment zdania został podany dodatkowo i nie pasuje do tekstu.

ПОМОЩЬ

Мама ругает сына:

– Ну что же это такое! Книжки по всей комнате разбросал! Уроки 1.  . Опять двойку получишь. Когда ты последний раз пылесосил? Весь дом на мне!

Мальчик отвечает заботливо:

– Мамочка, успокойся. Иди, отдохни, поспи, я 2.  всё сделаю!

Мама несмело улыбается:

– Правда?

– Правда-правда! – говорит сын. – И даже лучше тебя!

Мама вышла, а мальчик стал посреди комнаты, 3.  и начал громко говорить:

– Опять книжки разбросал! Пыли на полу – пять сантиметров! Уроки не учит уже третий год! И посуду тоже, конечно же, не помыл! Разве так сложно помыть 4.  , я уже не говорю о кастрюлях!

– Помощник, – ласково говорит в 5.  и засыпает.

A. можешь на меня рассчитывать

B. соседней комнате мама

C. ещё не начинал учить

D. глубоко вздохнул

E. за собой тарелки

F. сам за тебя

**Zadanie 3. (0–5)**

**Przeczytaj tekst. Wybierz poprawną odpowiedź. Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.**

**ЧЕРЕЗ ЖЕЛУДОК – К СЕРДЦУ**

Понедельник начался ужасно! У папы сломалась машина, и мне пришлось ехать в гимназию на трамвае. Зато в школе новость была отличная – наш класс в четверг отправляется в музей! Жаль, что до экскурсии надо было ждать ещё два дня. Но, к счастью, вторник и среда пролетели незаметно.

Я пришёл в школу за полчаса до отъезда. Оказалось, что в автобусе осталось только одно свободное место – рядом с Наташей, нашей классной красавицей. Если честно, Наташа мне очень нравилась. Я уже давно хотел пригласить её к себе в гости, только не знал, как это сделать. Учительница сказала мне сесть, и автобус тронулся.

Сначала мы с Наташей даже не разговаривали. Она читала, я играл на мобильнике. Но через полчаса все стали вытаскивать из своих рюкзаков бутерброды. И тут я вспомнил, что свой завтрак я оставил на кухонном столе. Даже яблоко не взял! Есть хотелось, но не просить же у одноклассников бутерброд! А купить я ничего не мог – до музея мы ехали без остановок.

И тут Наташа достала пакет с пирожками. «Попробуй, я сама пекла!» – сказала она. Пирожки были вкусные-превкусные! «Моя бабушка тоже такие печёт. Может, придёшь к нам в гости на бабушкины пирожки?» – несмело предложил я. «С удовольствием!» – ответила Наташа и улыбнулась.

**1. В понедельник мальчик отправился в школу на**

**A.** трамвае.

**B.** машине.

**C.** автобусе.

**2. Класс поехал на экскурсию в(о)**

**A.** среду.

**B.** четверг.

**C.** вторник.

**3. В экскурсионном автобусе мальчик сидел возле**

**А.** учительницы.

**В.** одноклассника.

**С.** одноклассницы.

**4. Мальчик забыл взять из дома**

**А.** еду.

**В.** деньги.

**С.** телефон.

**5. Наташа угостила мальчика**

**А.** яблоком.

**В.** пирожками.

**С.** бутербродом.

**Zadanie 4. (0–5)**

**Прочитай opis ilustracji. Уполниj luki в текście, так абы был он poprawny и zgodny з ilustracją. Wpisz znak X в kratkę obok odpowiedzi A albo B.**



На этой фотографии мы видим мужчину. Он 1. \_\_\_\_ в горах спасателем. У 2. \_\_\_\_ тёплая куртка и брюки. Рядом с мужчиной стоит 3. \_\_\_\_, а за ними – 4. \_\_\_\_ и палки. Вокруг много 5. \_\_\_\_ снега.

1.

A. работает

B. работаем

2.

A. его

B. него

3.

A. собака

B. кошка

4.

A. лыжи

B. санки

5.

A. пушистым

B. пушистого

**Zadanie 5. (0-5)**

Co przedstawiają rysunki? Wpisz w kratki brakujące litery.

1.



Ш			О			Д
---	--	--	---	--	--	---

2.



С			Л
---	--	--	---

3.



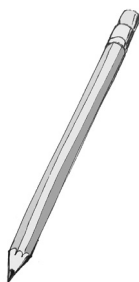
Ч			Ы
---	--	--	---

4.



М			а			Н
---	--	--	---	--	--	---

5.



К			а				Ш
---	--	--	---	--	--	--	---

**Zadanie 6. (0–5)**

**Wpisz słowo podane w nawiasie we właściwej formie.**

1. Я (*жить*) \_\_\_\_\_ в красивом городе.
2. Виктор работает (*экономист*) \_\_\_\_\_.
3. Туристы остановились на (*лесная*) \_\_\_\_\_ поляне.
4. Антон, (*прочитать*) \_\_\_\_\_, пожалуйста, текст.
5. Это (*твой*) \_\_\_\_\_ комната?



**Zadanie 7. (0–10)**

Opisz ilustrację, odpowiadając na podane pytania pełnymi zdaniami w języku rosyjskim.



1. Где находятся девочки?

---

2. Что они делают?

---

3. Какое время года на фотографии?

---

4. Как одеты девочки?

---

5. Какой твой любимый вид спорта?

---





