



UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNI

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce
na naklejkę
z kodem*

dysleksja

**EGZAMIN
W KLASIE TRZECIEJ
GIMNAZJUM
Z JĘZYKA ROSYJSKIEGO
POZIOM ROZSZERZONY**

**KWIECIEŃ
2014**

**Czas pracy:
do 90 minut**

**Liczba
punktów do
uzyskania: 40**



GR-R5-142

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy zestaw egzaminacyjny zawiera 25 stron. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
3. Teksty do zadań 1. i 2. zostaną odtworzone z płyty CD.
4. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
5. W niektórych zadaniach podanych jest kilka odpowiedzi do wyboru, np. od A do E. Wybierz i zaznacz tylko jedną odpowiedź.

Powodzenia!

Zadanie 1. (0–6)

Usłyszysz dwukrotnie dwa teksty. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu w zadaniach 1.1.–1.6. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl literę A, B albo C. Zadania 1.1.–1.3. odnoszą się do pierwszego tekstu, a zadania 1.4.–1.6. do drugiego.

Tekst 1. Usłyszysz rozmowę dwóch osób.

1.1. Паша хочет взять автограф у

A. писателя.

B. музыканта.

C. спортсмена.

1.2. Друзья собираются пойти вечером
в/на

A. концерт.

B. театр.

C. кино.

1.3. Друзья разговаривают в/на

А. кафе.

В. улице.

С. магазине.

Tekst 2. Usłyszysz wypowiedź.

1.4. Во время «Дня здоровья» можно
будет

А. принять участие в конкурсе плакатов.

В. поговорить с врачом-специалистом.

С. приготовить полезные блюда.

1.5. Победитель соревнований получит

А. свежие фрукты.

В. футбольный мяч.

С. билет на концерт.

1.6. Автор текста

А. предлагает записаться в клуб.

В. предостерегает от наркотиков.

С. приглашает на школьный праздник.

Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat prezentów. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli. Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Иногда делаю себе подарки.
- B. Лучший подарок – это деньги.
- C. Подарки покупаю в Интернете.
- D. Мне нравится дарить людям радость.
- E. Люблю получать то, что сделано своими руками.

2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	

Zadanie 3. (0–3)

Przeczytaj tekst. Do każdego akapitu (3.1.–3.3.) dopasuj właściwy nagłówek (A–E). Wpisz odpowiednią literę obok numeru każdego akapitu. Uwaga! Dwa nagłówki zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnego akapitu.

- A. Невинный обман
- B. Сбылась моя мечта
- C. На воре и шапка горит
- D. Купите ей шапку, пожалуйста
- E. Смеётся тот, кто смеётся последним

Красная шапочка

3.1. _____

Сколько я упрашивал родителей, чтобы они купили мне мобильник! Папа говорил, что раньше мобильных не было, и хорошо жили. Конечно, раньше и телевизоров не было! Только что это

была за жизнь?! Ничего, год уговоров – и, наконец, подарили! Новенький супер-мобильник! Я обзвонил всех, дал всем свой номер. Но хотелось звонить ещё и сделать что-нибудь такое...

3.2. _____

Я выглянул в окно и увидел магазин «Красная шапочка». И шапка на вывеске как у Маши Капустиной. И тут мне в голову пришла идея! О-о-очень забавная! Я позвонил Машке и сказал, что всем, кто приходит в этот магазин в красной шапке, дают подарок.

– Ну ты и придумал, Иванов! Куда я пойду в августе в зимней шапке?! – ответила Маша.

Но она всё-таки поверила в мою ложь и пошла в магазин. Я помчался туда же. Интересно же посмотреть, как над Машкой хохотать будут.

3.3. _____

– Я слышала, что вы делаете подарки всем, у кого на голове красная шапка, – сказала Маша.

– Что ты говоришь?! – воскликнула продавщица. – Как мне самой такое в голову не пришло?! Отличная рекламная идея! Выбирай подарок.

– Так это не её идея, а моя, – закричал я. – Машке – подарок, а мне?

– А ты, к сожалению, без шапки! – расхохоталась Машка.

pusta strona

Zadanie 4. (0–4)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto cztery zdania. Wpisz w luki 4.1.–4.4. litery, którymi oznaczono brakujące zdania (A–E), tak aby otrzymać logiczny i spójny tekst. Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

Вступайте в «Клуб путешественников»

Вы любите открывать для себя новые страны? Объездили весь мир, и вам не терпится рассказать об этом? Хотите узнать, как сэкономить на отдыхе и на что стоит обратить внимание во время путешествия? Тогда вам сюда. 4.1. _____ Каждый читатель может стать его членом. Здесь вы найдёте всё о туризме в России, Европе, экзотических странах. Наши сотрудники – люди, которые

увлекаются своим делом.

4.2. _____ Например, подскажут, как лучше забронировать тур или как оформить визу.

Но это не всё! Вы побывали там, где не ступала нога человека? Вам удалось сфотографировать диких животных в джунглях? Вы подружились со Снежным человеком в Гималаях? Вы достигли дна самого глубокого моря?

4.3. _____ Им наверняка это будет интересно. Отправьте заметки о своих интересных путешествиях нам в редакцию. Мы их обязательно опубликуем на страницах журнала.

4.4. _____ Это будут книги из коллекции «Музеи мира» от нашего журнала. Ждём ваших писем!

- A. Поделитесь этими яркими впечатлениями с другими читателями.
- B. Обещаем, что самые интересные работы наградим призами.
- C. Наш журнал приглашает вас в «Клуб путешественников».
- D. У читателей было много интересных предложений.
- E. Все они охотно ответят на все ваши вопросы.

Zadanie 5. (0–3)

Przeczytaj informacje o trzech osobach (5.1.–5.3.) oraz opisy czterech pokoi (A–D). Do każdej osoby dopasuj pokój, który najprawdopodobniej należy do niej. Wpisz odpowiednią literę obok numeru każdej osoby. Uwaga! Jeden opis pokoju został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej osoby.

5.1. _____

Олег сам конструирует модели разных воздушных кораблей. Юноша ненавидит беспорядок. Он много фотографирует и свои фотографии посылает на конкурсы. Мечтает о собаке или другом животном. Олег – многократный чемпион школы по плаванию.

5.2. _____

Таня – аккуратная девушка. У неё разные интересы: животные, фотография. Коллекционирование её не интересует. Она обожает слушать музыку и смотреть фильмы о животных. Девушка много путешествует. Любит летать на самолёте в далёкие страны. У Тани отличная фигура, хотя спортом она не занимается. Зато каждое утро гуляет по парку со своим щенком.

5.3. _____

Павел очень любит слушать музыку и фотографировать. Его прежде всего интересуют старинные автомобили. Он любит животных, но держать их не может – у него аллергия на шерсть. Павел заботится о своей форме и своём здоровье, поэтому каждый вечер занимается спортом в своей комнате.

А.

Из окна открывается прекрасный вид на окрестности парка. Около окна стоит диван и письменный стол. Над диваном висят фотографии из разных регионов мира. У одной стены большой телевизор и музыкальный центр. В углу на полу спит маленькая собака. В комнате идеальный порядок.

В.

Комната большая, но из-за беспорядка кажется меньше. Слева от входа висят полки, на которых множество журналов, компакт-дисков и фотоальбомов. На маленьком столике в углу стоит клетка с хомяком. В разных местах на полу небрежно лежат компакт-диски, журналы, теннисные мячики, ролики.

С.

У окна стоит письменный стол, на нём компьютер, какие-то книги, CD-диски, фотоаппарат и музыкальный центр. На полу валяются разные вещи. Зато на настенных полках аккуратно стоят модели автомашин разных марок. Справа в углу тренажёрный велосипед и боксёрский мешок.

Д.

Небольшая комната с видом на парк. На стенах много снимков кошек, собак, коней и других животных. Там также висят разные дипломы за достижения в области спорта и фотографии. На полках стоят деревянные и пластмассовые самолёты, вертолёты и ракеты. Центральное место на полке занимает новый фотоаппарат.

pusta strona

Zadanie 6. (0–5)

Прочитай текст. Уполний го, вписуяч в кажда лугу (6.1.–6.5.) лден выраз з рамки в одповедней форме, так абы powsta логичный и спыйный текст. Wymagana jest peyna poprawność gramatyczna i ortograficzna wписуваных выразов.

Uwaga! Jeden wyraz został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

дружба	вы	один
делать	она	жить

Внимание!

Фотоконкурс «Как кошка с собакой»

О не очень дружных людях часто говорят, что они 6.1. _____

как кошка с собакой. На самом деле, эти животные очень хорошо уживаются друг с другом. Поэтому объявляем конкурс на тему крепкой

6.2. _____ собак и кошек.

На конкурс принимаем не более двух фотографий от 6.3. _____

участника.

Если у 6.4. _____ нет кошки или собаки, то можете снять животных своих друзей или соседей.

Дорогие друзья, 6.5. _____ фотографии и отправляйте их по электронной почте. Победителей ждёт награда!

Zadanie 7. (0–5)

Uzupełnij zdania 7.1.–7.5., wykorzystując podane w nawiasach wyrazy w odpowiedniej formie. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeżeli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, tak aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów. Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane.

7.1. Я уже не помню, откуда я
(она/знать) _____.

7.2. Моя сестра уже три года
(работать/врач) _____
_____.

7.3. Старший брат поехал за
(билеты/матч) _____
_____.

7.4. Мой папа (высокий/я) _____
_____ на 10 сантиметров.

7.5. Маша сказала, что завтра утром
она (написать/брат) _____
_____ СМС.

Zadanie 8. (0–10)

Twój kolega z Rosji poinformował, że przyjeżdża do Ciebie w najbliższą sobotę. W e-mailu do tego kolegi:

- napisz, jak zareagowała Twoja rodzina na wiadomość o jego przyjeździe
- opisz pogodę zapowiadaną na weekend
- przedstaw plany na wspólne spędzenie czasu.

Podpisz się jako XYZ.

Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, pamiętając, że długość e-maila powinna wynosić od 50 do 100 słów. Oceniana jest umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.

BRUDNOPIS (nie podlega ocenie)

