

**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY**

**KOD UCZNI**

--	--	--

**PESEL**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce  
na naklejkę  
z kodem*

**EGZAMIN  
W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM  
Z JĘZYKA ROSYJSKIEGO  
POZIOM PODSTAWOWY**

**KWIECIEŃ 2014**

**Instrukcja dla ucznia**

1. Sprawdź, czy zestaw egzaminacyjny zawiera 10 stron. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Zestaw egzaminacyjny zawiera 9 zadań.
3. Wszystkie zadania rozwiąż długopisem lub piórem.
4. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
5. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. W każdym zadaniu jest tylko jedną poprawna odpowiedź. W niektórych zadaniach musisz wpisać znak **X** w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

A.  B.  C.

W innych zadaniach musisz wpisać w kratkę odpowiednią literę, np.

1.

7. Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędną odpowiedzią kółkiem i podaj inną odpowiedź, np.

A.  B.  C.

albo

1.  E

**Czas pracy:  
do 80 minut**

**Liczba punktów  
do uzyskania: 40**

**Powodzenia!**



GR-P7-142

**Zadanie 1. (0–4)**

**Gdzie przeczytasz te teksty? Wpisz odpowiednią literę (A–E) w każdą kratkę (1.–4.).  
Uwaga! Jedno miejsce zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego tekstu.**

1.

**Уважаемые пассажиры!  
Сохраняйте билеты  
до конца поездки.**

2.

**ВНИМАНИЕ!  
11 февраля в 8.00  
пробный экзамен  
по химии  
Классный руководитель**

3.

**Уважаемые читатели!  
12 мая  
приглашаем Вас  
на выставку книг  
«Мой город»**

4.

**Примем на работу повара  
и официантов**

- A. библиотека
- B. турбюро
- C. трамвай
- D. школа
- E. кафе

## Zadanie 2. (0–4)

Do każdego tekstu dopasuj odpowiednie zdanie A–E. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–4.).

**Uwaga!** Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego tekstu.

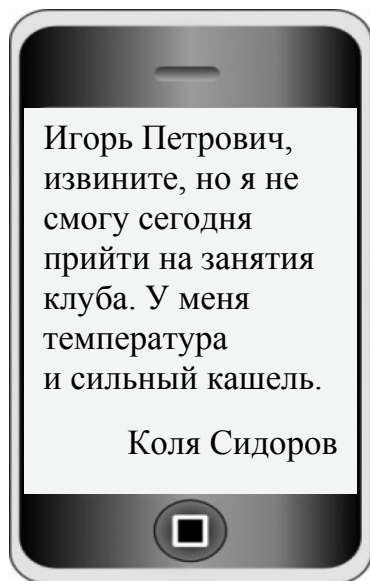
1.

Новое письмо <span>✕</span>	
От кого:	kos@mail.ru
Кому:	ola@yandex.ru
Тема:	Привет!
Оля, как жаль, что ты заболела! Не знаю, как я без тебя напишу контрольную! Ну, ничего, лечись и выздоравливай побыстрее. Будь здорова! Костя	

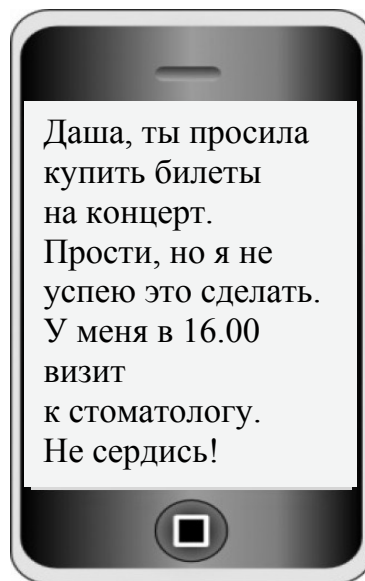
2.

Новое письмо <span>✕</span>	
От кого:	anya@mail.ru
Кому:	max@mail.ru
Тема:	Привет!
Максим, когда будешь в поликлинике, пожалуйста, запиши меня к ларингологу на пятницу. Лучше после обеда. Аня	

3.



4.

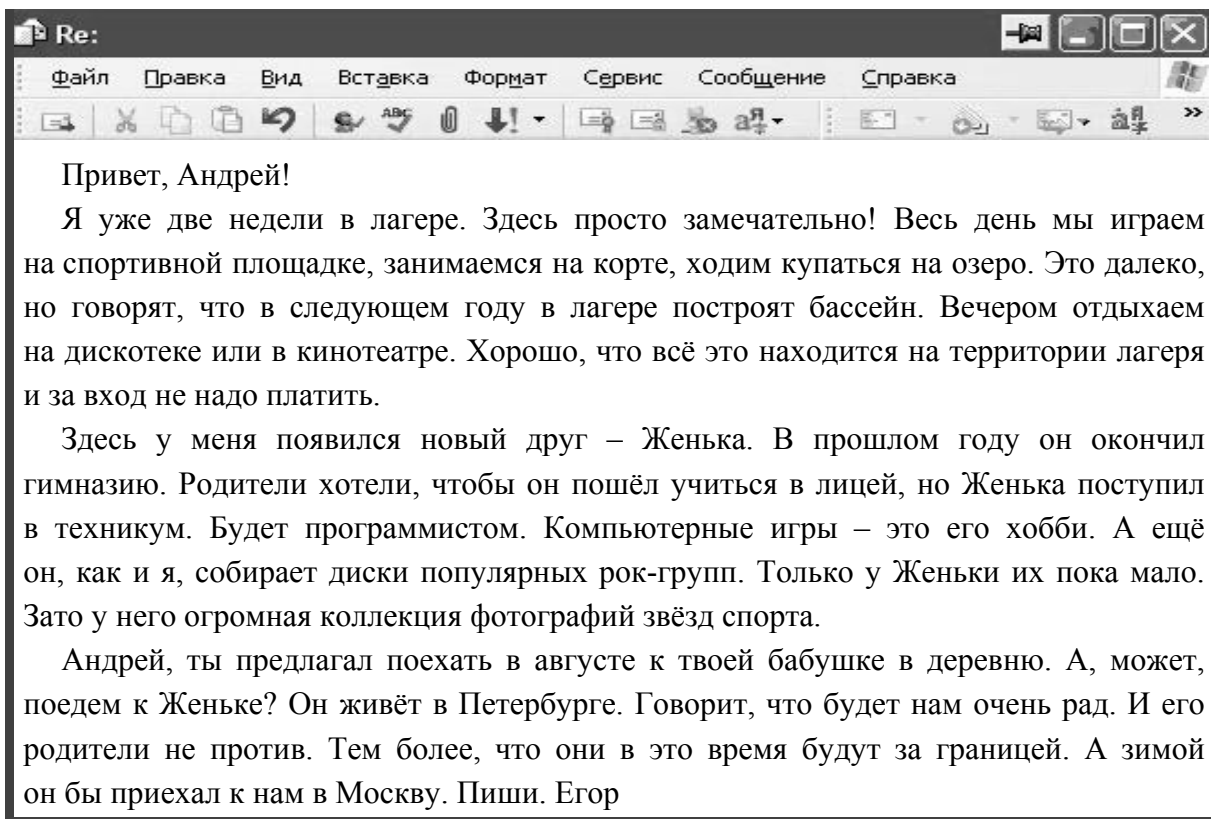


### Autor tej wiadomości

- A. wyraża prośbę.
- B. odrzuca prośbę.
- C. zaprasza na imprezę.
- D. przeprosza za nieobecność.
- E. życzy powrotu do zdrowia.

### Zadanie 3. (0–4)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawną odpowiedź. Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.



Привет, Андрей!

Я уже две недели в лагере. Здесь просто замечательно! Весь день мы играем на спортивной площадке, занимаемся на корте, ходим купаться на озеро. Это далеко, но говорят, что в следующем году в лагере построят бассейн. Вечером отдыхаем на дискотеке или в кинотеатре. Хорошо, что всё это находится на территории лагеря и за вход не надо платить.

Здесь у меня появился новый друг – Женька. В прошлом году он окончил гимназию. Родители хотели, чтобы он пошёл учиться в лицей, но Женька поступил в техникум. Будет программистом. Компьютерные игры – это его хобби. А ещё он, как и я, собирает диски популярных рок-групп. Только у Женьки их пока мало. Зато у него огромная коллекция фотографий звёзд спорта.

Андрей, ты предлагал поехать в августе к твоей бабушке в деревню. А, может, поедем к Женьке? Он живёт в Петербурге. Говорит, что будет нам очень рад. И его родители не против. Тем более, что они в это время будут за границей. А зимой он бы приехал к нам в Москву. Пиши. Егор

#### 1. В лагере нет

A. корта.

B. бассейна.

C. кинотеатра.

#### 2. Женька учится в

A. лицее.

B. гимназии.

C. техникуме.

**3. Егор собирает**

А. музыкальные диски.

В. компьютерные игры.

С. снимки спортсменов.

**4. Егор предлагает Андрею поехать в**


А. Москву.

В. деревню.

С. Петербург.

**Zadanie 4. (0–4)**

Przeczytaj tekst. Zdecyduj, czy podane zdania są zgodne z treścią tekstu (TAK albo NIE). Wpisz znak X w odpowiednią kratkę.

Форум	Сообщение:
	<p>Привет всем! Вот и кончились каникулы! Как вы их провели? Что интересного делали? Я, например, всё лето в супермаркете товар на полки выкладывал. Было тяжело, но зато у меня были свои деньги, и я мог покупать то, что хотел. Когда я получил зарплату, то заказал себе в Интернете самую лучшую модель мобильного. Родители ни за что бы не купили мне такой дорогой телефон. А мой друг Антон выгуливал летом собаку своих соседей. И собрал деньги на новые коньки – он играет в хоккейной команде города. Так что, ищите работу на время каникул – не пожалеете! Дима</p>

1. Дима работал летом в магазине.

TAK

NIE

2. Дима отдал свою зарплату родителям.

TAK

NIE

3. Антон занимается спортом.

TAK

NIE

4. Этот текст о том, как найти работу с помощью Интернета.

TAK

NIE

**Zadanie 5. (0–5)**

Do każdego pytania dobierz właściwą odpowiedź. Wpisz odpowiednią literę (A–F) w każdą kratkę (1.–5.).

**Uwaga!** Jedna odpowiedź została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnego pytania.

1.	Почему ты плачешь?
2.	Где это случилось?
3.	Когда ты видела его последний раз?
4.	Может, он лежит в сумке?
5.	А под стулом не твой телефон лежит?

A.	Пять минут назад.
B.	Да, мой, спасибо.
C.	Я в ней уже искала.
D.	Он очень дорогой.
E.	Я потеряла телефон.
F.	Думаю, что здесь, в школе.

1.      2.      3.      4.      5.

**Zadanie 6. (0–5)**

**Uzupełnij każdy dialog brakującą wypowiedzią jednej z osób. Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A albo B.**

1. X: Дайте, пожалуйста, два билета.

Y: \_\_\_\_\_

A. На какой фильм?

B. О чём этот фильм?

2. X: Катя, в котором часу мы встретимся?

Y: \_\_\_\_\_

A. В три, около школы.

B. На седьмом этаже.

3. X: С какого перрона отправляется поезд?

Y: \_\_\_\_\_

A. На второй.

B. Со второго.

4. X: \_\_\_\_\_

Y: Сегодня привезли.

A. Колбаса свежая?

B. Колбаса дорогая?

5. X: Простите, что будете заказывать?

Y: \_\_\_\_\_

A. Мы заказы не принимаем.

B. Принесите, пожалуйста, сок.

**Zadanie 7. (0–5)**

W każdej kategorii wybierz słowo, które do niej **NIE** pasuje. Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

**1. Meble**

A. диван

B. кровать

C. комната

**2. Ubrania**

A. платье

B. конфета

C. рубашка

**3. Części ciała**

A. рука

B. плечо

C. животное

**4. Zawody**

A. завод

B. машинист

C. экономист

**5. Owoce**

A. сливы

B. овощи

C. апельсины



**Zadanie 8. (0–4)**

**Do każdego obrazka wybierz odpowiedni opis. Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.**

1.



A. Вера моет кошку.

B. Вера кормит кошку.

C. Вера играет с кошкой.

2.



A. На улице снег.

B. На улице дождь.

C. На улице солнце.

3.



A. Филипп в куртке.

B. Филипп в свитере.

C. Филипп в рубашке.

4.



A. Ирина Петровна – кассир.

B. Ирина Петровна – официант.

C. Ирина Петровна – медсестра.

**Zadanie 9. (0–5)**

**Uzupełnij zdania, tak aby były poprawne. Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A albo B.**

Олег 1. \_\_\_\_ домашнюю работу.

A. делает

B. делаем

Полина учится в 2. \_\_\_\_ школе.

A. новой

B. новую

На столе лежит 3. \_\_\_\_ тетрадь по математике.

A. мой

B. моя

Мама пошла 4. \_\_\_\_ за покупками.

A. в магазин

B. до магазина

Мой брат работает в 5. \_\_\_\_.

A. банке

B. банку



