

**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY**

**KOD UCZNI**

--	--	--

**PESEL**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce  
na naklejkę  
z kodem*

**dysleksja**

**EGZAMIN  
W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM  
Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO  
POZIOM ROZSZERZONY**

**KWIECIEŃ 2014**

**Instrukcja dla ucznia**

1. Sprawdź, czy zestaw egzaminacyjny zawiera 10 stron. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Zestaw egzaminacyjny zawiera 13 zadań.
3. Teksty do zadań od 1. do 7. zostaną odtworzone z płyty CD.
4. Wszystkie zadania rozwiąż długopisem lub piórem.
5. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
6. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
7. W zadaniach, w których podano kilka odpowiedzi do wyboru, tylko jedną odpowiedź jest poprawna.  
W niektórych zadaniach musisz wpisać znak **X** w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

A.     B.     C.

W innych zadaniach musisz wpisać w kratkę odpowiednią literę, np.

1.

8. Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędną odpowiedzią kółkiem i podaj inną odpowiedź, np.

A.     B.     C.

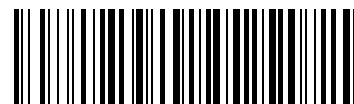
albo

1.  E

**Czas pracy:  
do 90 minut**

**Liczba punktów  
do uzyskania: 40**

**Powodzenia!**



GA-R8-142

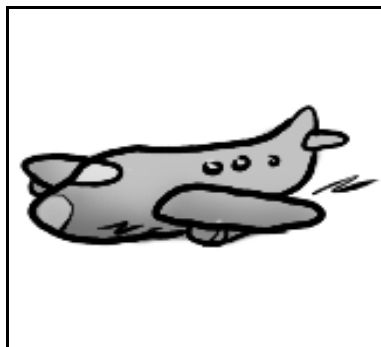
**Zadanie 1. (0–4)**

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedzi czterech osób na temat środków transportu. Do każdej wypowiedzi dopasuj środek transportu (A–E), który dana osoba lubi najbardziej. Jedna ilustracja nie pasuje do żadnej wypowiedzi. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–4.).

A.



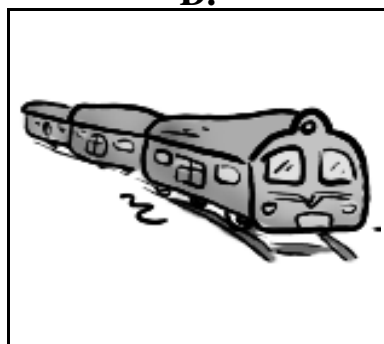
B.



C.



D.



E.



1.

2.

3.

4.

**Zadanie 2. (0–1)**

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź Mary. O czym mówi? Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

She is talking about

A. a birthday party.

B. a school problem.

C. a mobile phone.

**Zadanie 3. (0–1)**

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę przyjaciół. O czym rozmawiają? Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

**They are talking about**

A. clothes.

B. sport.

C. lessons.

**Zadanie 4. (0–1)**

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź Jima. Dlaczego Jim dzwoni do Jenny? Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

**Jim is calling Jenny**

A. to thank her for help.

B. to tell her he is ill.

C. to ask her about a test.

**Zadanie 5. (0–1)**

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę dwóch osób. Gdzie rozmawiają? Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

**They are**

A. at home.

B. in the library.

C. at school.

**Zadanie 6. (0–1)**

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę dwóch osób. Jaki program zamierzają oglądać w telewizji? Wpisz znak X w kratkę A, B albo C.

**They want to watch**

A. the news.

B. a film.

C. a match.

**Zadanie 7. (0–1)**

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź Helen. Jaki zawód chce wykonywać w przyszłości? Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

**Helen would like to be**

A. a teacher.

B. a pilot.

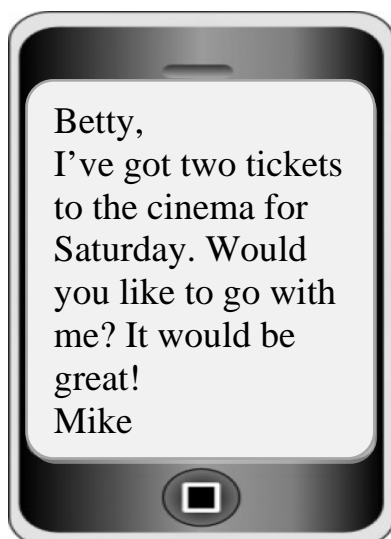
C. a doctor.

**Zadanie 8. (0–3)**

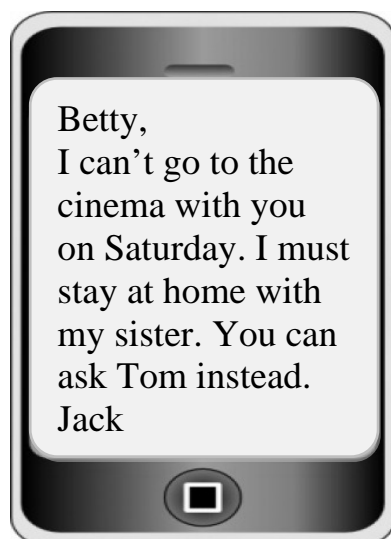
Przeczytaj teksty. Odpowiedz na pytania. Wpisz znak X w kratkę A albo B.

**1. Who invites Betty to the cinema?**

A.



B.



**2. Which boy writes about his problem?**

A.

Sue,  
I have lost the keys. My parents  
will be angry. I don't know  
what to do. Please help me.  
Richard

B.

Sue,  
I had to go out. I left the keys at  
our neighbours' as usual. They  
will be at home all afternoon.  
Nick

**3. Which museum closes earlier?**

A.

**The National Museum**  
opens at 9.00 a.m. on weekdays  
and at 10.00 a.m. on Saturdays  
and Sundays.  
It closes at 6.00 p.m. every day.  
Tickets: Children \$5, Adults \$10

B.

**The Royal Museum**  
open on weekdays  
9.30 a.m. – 5.30 p.m.  
Saturdays and Sundays:  
10.00 a.m. – 5.00 p.m.  
Tickets: Children \$5, Adults \$10

**Zadanie 9. (0–4)**

**Przeczytaj tekst. Dopasuj nagłówek (A–E) do każdej części tekstu. Jeden nagłówek nie pasuje do żadnej części tekstu. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–4.).**

- A. Flowers
- B. Weather
- C. Animals
- D. Food
- E. Sports

**CENTRAL PARK**

1.

Central Park is the most beautiful park in my town. It is a perfect place to ride a bicycle, skateboard or play football. In summer you can also sail on the lake in the park. In winter many people come to the park to ice-skate or play hockey.

2.

In the park there is a lake with a small island in the middle where you can see fish and ducks. You can watch cats playing on the grass or listen to birds singing in the trees. You can't walk your dog in the park.

3.

Many people come to the park to look at the fantastic carpet of red, white or yellow tulips. I love the part of the park where I can see many types of beautiful roses.

4.

In the park there is a small restaurant where you can buy something to eat. The restaurant is expensive. We always take a picnic basket with some sandwiches with us when we want to spend a day in the park.

**Zadanie 10. (0–3)**

**Przeczytaj tekst. Uzupełnij go brakującymi fragmentami zdań (A–D). Jeden fragment nie pasuje do tekstu. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–3.).**

**Girl:** Jim, who are the people in this photo?

**Boy:** They are my friends.

**Girl:** And who's 1.  with long hair?

**Boy:** Her name is Sarah.

**Girl:** Oh, OK. And the boy 2. ? Who's he?

**Boy:** He's my brother, Tom.

**Girl:** Can I 3. ? He looks very nice.

**Boy:** No problem.

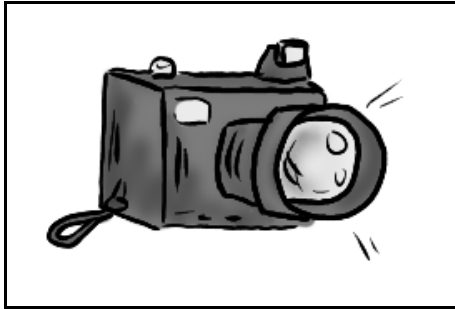


- A. meet him
- B. next to her
- C. likes his glasses
- D. that tall girl

**Zadanie 11. (0-5)**

**Co przedstawiają rysunki? Wpisz w kratki brakujące litery.**

1.



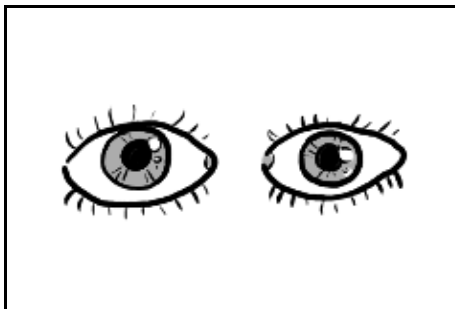
c		m			a
---	--	---	--	--	---

2.



m		u		e
---	--	---	--	---

3.



e			s
---	--	--	---

4.



s			r		s
---	--	--	---	--	---

5.



p			r
---	--	--	---



**Zadanie 12. (0–5)**

**Wpisz słowa podane w nawiasie we właściwej formie.**

1. I (*not like*) \_\_\_\_\_ apples but I like bananas.
2. Lucy has got one sister and two (*brother*) \_\_\_\_\_.
3. John (*clean*) \_\_\_\_\_ his room at the moment.
4. Thank you for (*you*) \_\_\_\_\_ present.
5. I am (*tall*) \_\_\_\_\_ than my cousin.

**Zadanie 13. (0–10)**

**Odpowiedz na pytania dotyczące obrazków pełnymi zdaniami w języku angielskim.**

**Obrazek 1.**



Jaka jest pogoda?

---

---

---

**Obrazek 2.**



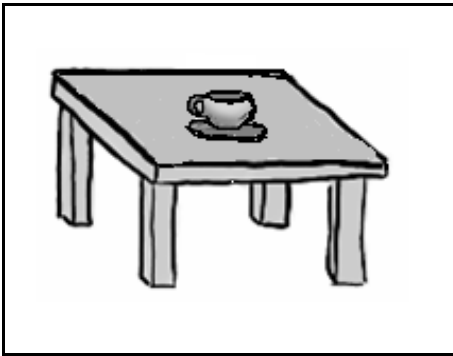
Która jest godzina?

---

---

---

**Obrazek 3.**



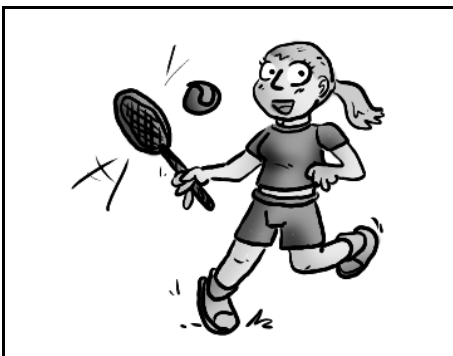
Gdzie znajduje się filiżanka?

---

---

---

**Obrazek 4.**



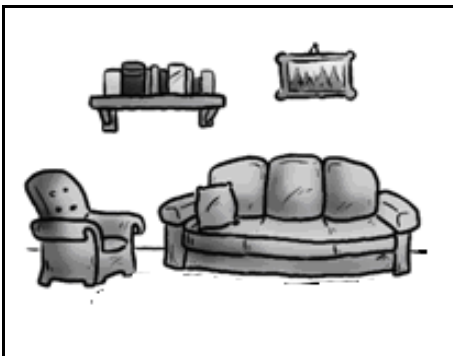
Co robi ta dziewczynka?

---

---

---

**Obrazek 5.**



Opisz pokój przedstawiony na obrazku.

---

---

---