



UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIĄ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce
na naklejkę
z kodem*

dysleksja

EGZAMIN W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM Z JĘZYKA ROSYJSKIEGO POZIOM ROZSZERZONY

KWIECIEŃ 2013

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy zestaw egzaminacyjny zawiera 10 stron. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Zestaw egzaminacyjny zawiera 13 zadań.
3. Teksty do zadań od 1. do 7. zostaną odtworzone z płyty CD.
4. Wszystkie zadania rozwiązuj długopisem lub piórem.
5. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
6. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
7. W zadaniach, w których podano kilka odpowiedzi do wyboru, tylko jedna odpowiedź jest poprawna.
W niektórych zadaniach musisz wpisać znak **X** w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

A. B. C.

W innych zadaniach musisz wpisać w kratkę odpowiednią literę, np.

1. C

8. Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędną odpowiedzią kółkiem i podaj inną odpowiedź, np.

A. B. C.

albo

1. C E

**Czas pracy:
90 minut**

**Liczba punktów
do uzyskania: 40**

Powodzenia!



GR-R8-132

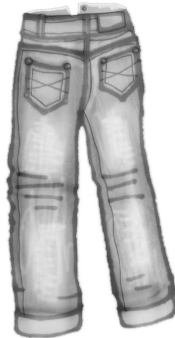
Zadanie 1. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedzi czterech osób na temat ulubionego ubrania. Do każdej wypowiedzi dopasuj ubranie (A–E), które dana osoba lubi najbardziej. Jedno ubranie nie pasuje do żadnej osoby. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–4.).

A.



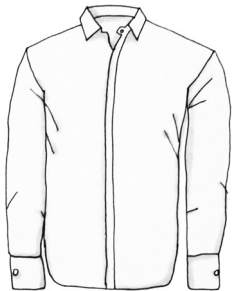
B.



C.



D.



E.



1.

2.

3.

4.

Zadanie 2. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę przyjaciół. O czym rozmawiają? Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

Ребята разговаривают о

A. концерте.

B. фильме.

C. матче.

Zadanie 3. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę mamy z synem. O czym rozmawiają? Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

Мама и сын разговаривают о

A. покупках.

B. школе.

C. еде.

Zadanie 4. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź Maszy. Dlaczego Masza dzwoni do Oli? Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

Маша звонит Оле, чтобы

A. пригласить её на конкурс.

B. поблагодарить её за помощь.

C. поздравить её с праздником.

Zadanie 5. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę dwóch osób. Gdzie rozmawiają? Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

Люди разговаривают в

A. библиотеке.

B. ресторане.

C. магазине.

Zadanie 6. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę przyjaciół. Jaka lekcja będzie pierwsza w środę? Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

В среду на первом уроке будет

A. литература.

B. география.

C. физика.

Zadanie 7. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę przyjaciół. Gdzie Marina czeka na Andrieja? Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

Марина ждёт Андрея

A. у кинотеатра.

B. на остановке.

C. в кафе.

Zadanie 8. (0–3)

Przeczytaj teksty. Odpowiedz na pytania. Wpisz znak X w kratkę A albo B.

1. Автор какого текста приглашает принять участие в конкурсе?

A.

B.



2. Какой плакат о концерте?

А.


**ДЕТСКАЯ
МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА**
объявляет приём
на следующие отделения:



- ✓ **ФОРТЕПИАНО**
- ✓ **СКРИПКА**
- ✓ **ХОРОВОЕ**

В.

Управление культуры и туризма администрации г. Южно-Сахалинска



14
ФЕВРАЛЯ

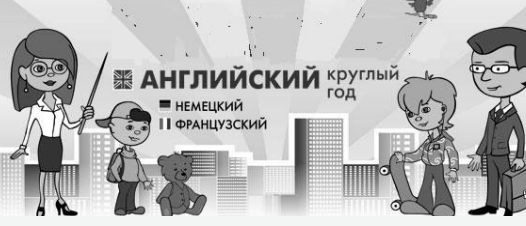
Фестиваль детской песни
«ПОДАРИ УЛЫБКУ МИРУ»
Участвуют солисты, дуэты,
ансамбли музыкальных школ.

Начало в 15.00
Вход свободный

3. В какой школе могут учиться и взрослые, и дети?

А.

ЯЗЫКОВАЯ ШКОЛА



АНГЛИЙСКИЙ круглый год
■ НЕМЕЦКИЙ
||| ФРАНЦУЗСКИЙ

**Мальчишки, девчонки, а также
их родители! Ждём вас всех!**

В.

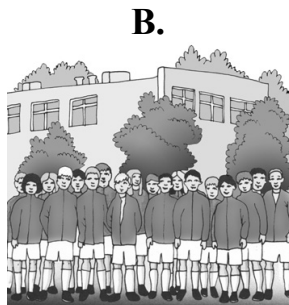
ТИП-ТОП
детская языковая школа



**ПРИГЛАШАЕМ МЛАДШИХ
ШКОЛЬНИКОВ С 6 ДО 10 ЛЕТ**

Zadanie 9. (0–4)

Прочитай текст. Dopasuj obrazek (A–E) do każdej części текста. Jeden obrazek nie pasuje do żadnej części текста. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–4.).



ДЕНЬ СПОРТА

1.

Всё началось в восемь утра. Все ученики собрались на спортивной площадке около школы. Директор познакомил нас с программой Дня спорта и расписанием соревнований между классами.

2.

Оказалось, что команда нашего класса будет играть в баскетбол в спортивном зале. Это был очень интересный матч. Наши ребята играли с учениками из 7 «Б» класса.

3.

Мы заняли первое место в соревнованиях по баскетболу среди семиклассников. Директор школы вручил всем баскетболистам медали, а капитану команды – кубок. Мы были очень счастливы!

4.

Но это ещё не был конец нашего праздника. В пять часов вечера началось выступление нашей школьной музыкальной группы. Под хорошую музыку можно было отлично повеселиться.

Zadanie 10. (0–3)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij go brakującymi fragmentami zdań (A–D). Jeden fragment zdania nie pasuje do tekstu. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–3.).

Миша: Оля! Как я рад тебя видеть! Что нового?

Оля: У меня большая новость: мои родители купили новый дом.

Миша: Вот здорово! И где ты теперь живёшь?

Оля: Недалеко от центра, 1. .

Миша: У вас большой дом?

Оля: Двухэтажный. В нём 2. и моя комната.

Миша: А какой вид из окна твоей комнаты?

Оля: Замечательный! Из окна я вижу 3. .

Миша: Я очень рад за вас!

Оля: Спасибо! Заходи в гости.

A. красивый парк

B. на второй этаж

C. гостиная, две спальни

D. в старом районе города

Zadanie 11. (0–5)

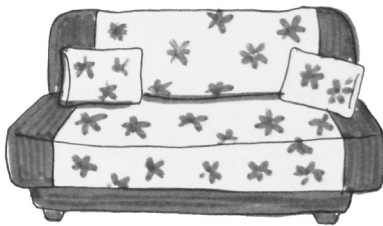
Co przedstawiają rysunki? Wpisz w kratki brakujące litery.

1.



Д		В		Ш		а
---	--	---	--	---	--	---

2.



Д		В		Н
---	--	---	--	---

3.



ч		Ш		а
---	--	---	--	---

4.



Л				а
---	--	--	--	---

5.



Г		а		а
---	--	---	--	---

Zadanie 12. (0–5)

Wpisz słowo podane w nawiasie we właściwej formie.

1. Я всегда (**помогать**) _____ маме готовить обед.
2. Девочка, как (**ты**) _____ зовут?
3. Моя бабушка живёт в (**маленькая**) _____ деревне.
4. Антон занимается велосипедным (**спорт**) _____.
5. Они (**любить**) _____ ездить за город.

Zadanie 13. (0–10)

Odpowiedz na pytania dotyczące obrazków pełnymi zdaniami w języku rosyjskim.

Образек 1.



Kim z zawodu jest ten mężczyzna?

Образек 2.



Co turysta wziął w podróż?

Obrazek 3.



Co robią te dziewczyny?

Obrazek 4.



Gdzie są ci ludzie?

Obrazek 5.



Co znajduje się na biurku Oli?
