



UZUPEŁNIA UCZEŃ

KOD UCZNI

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce
na naklejkę
z kodem*

EGZAMIN W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM Z JĘZYKA ROSYJSKIEGO POZIOM PODSTAWOWY

UZUPEŁNIA ZESPÓŁ
NADZORUJĄCY

dysleksja

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy zestaw egzaminacyjny zawiera 9 stron (zadania 1–11). Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Na tej stronie wpisz swój kod i numer PESEL oraz przyklej naklejkę z kodem.
3. Na karcie odpowiedzi wpisz swój kod i numer PESEL, wypełnij matrycę znaków oraz przyklej naklejkę z kodem.
4. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
5. Teksty do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone z płyty CD.
6. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
7. W niektórych zadaniach podanych jest kilka odpowiedzi do wyboru, np. od A do F. Odpowiada im następujący układ na karcie odpowiedzi:

A	B	C	D	E	F
---	---	---	---	---	---

Wybierz tylko jedną odpowiedź i zamaluj kratkę z odpowiadającą jej literą, np. gdy wybrałeś odpowiedź E:

A	B	C	D	■	F
---	---	---	---	---	---

8. Staraj się nie popełnić błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zamaluj kratkę z inną literą.

A	■	C	D	■	F
---	---	---	---	---	---

Powodzenia!

KWIECIEŃ 2013

**Czas pracy:
60 minut**

**Liczba punktów
do uzyskania: 40**



GR-P1-132

Zadanie 1. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu w zadaniach 1.1.–1.5. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl literę A, B albo C.

1.1. Что решил купить Денис?

A.



B.



C.



1.2. На какой фотографии Полина?

A.



B.



C.



1.3. На каком рисунке дом, в котором живёт Катя?

A.



B.

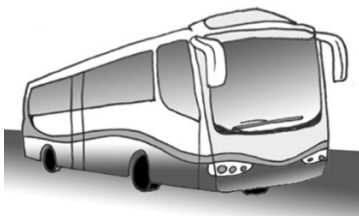


C.



1.4. Эту информацию можно услышать в

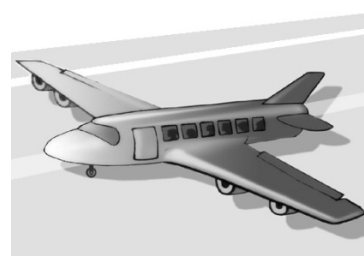
A.



B.



C.



1.5. Автор текста

- A. приглашает в кинотеатр.
- B. рекламирует детское кафе.
- C. поздравляет с днём рождения.

Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę taty z córką. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej osoby (2.1.–2.4.) miejsce, w którym ta osoba spędzi czas w sobotę (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę.

Uwaga! Jedno miejsce zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej osoby.

Кто	□	Место
2.1. Катя	□	A. стадион
2.2. Никита	□	B. дача
2.3. мама	□	C. кухня
2.4. папа	□	D. магазин
		E. кинотеатр

Zadanie 3. (0–3)

Usłyszysz dwukrotnie komunikat. Zdecyduj, które ze zdań 3.1.–3.3. są zgodne z treścią nagrania (P – Prawda), a które nie (F – Fałsz). Zakreśl literę P albo F.

3.1.	В день открытия в «Ленте» состоится концерт для детей.	P	F
3.2.	В «Ленте» можно будет выиграть машину.	P	F
3.3.	Автор текста приглашает в новый магазин.	P	F

Zadanie 4. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Конечно, за два часа.
- B. Да, с восьми до десяти.
- C. Нет, через полчаса будем на месте.
- D. Как мы и договаривались, у театра.
- E. Мне кажется, что в половине шестого.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ OD 1. DO 4. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 5. (0–3)

Uzupełnij poniższe minidialogi (5.1.–5.3.), wybierając spośród podanych odpowiedzi brakującą wypowiedź jednej z osób. Zakreśl literę A, B albo C.

5.1. X: Пока, Павел!

Y: _____

- A. Привет, Даша!
- B. До встречи, Даша!
- C. Здравствуй, Даша!

5.2. X: _____

Y: Восемь семьдесят.

- A. Это близко?
- B. Который час?
- C. Сколько с меня?

5.3. X: Как ты учишься?

Y: _____

- A. В пятом классе.
- B. У меня одни пятёрки.
- C. Хорошо, только в пять.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 6. (0–3)

Dla każdej z opisanych sytuacji (6.1.–6.3.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl literę A, B albo C.

6.1. Odbierasz telefon. Ktoś pomylił numer. Co powiesz?

- A. Меня нет дома.
- B. Позвоните позже.
- C. Вы не туда попали.

6.2. Chcesz przedstawić rosyjskim znajomym kolegę z Moskwy. Co powiesz?

- A. Рад с тобой познакомиться, Саша.
- B. Саша, познакомь нас, пожалуйста.
- C. Знакомьтесь, пожалуйста, – это Саша.

6.3. Приходишь на лекcję języка rosyjskiego pięć minut po dzwonku. Co powiesz nauczycielowi?

- A. Извините за опоздание!
- B. Простите, но я не могу опоздать!
- C. Будьте добры, не опаздывайте!

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 7. (0–4)

**Прочитай объявления 7.1.–7.4. Do каждого z nich dobierz odpowiednie zdanie (A–E).
Wpisz rozwiązania do tabeli.**

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego ogłoszenia.

7.1.



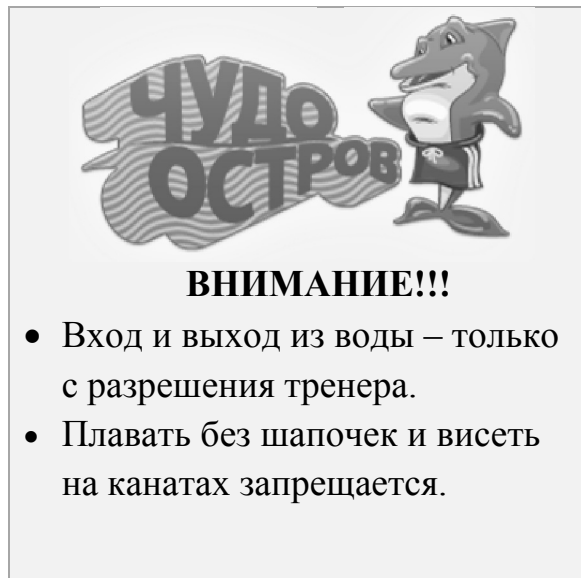
**УВАЖАЕМЫЕ ЧЛЕНЫ
КЛУБА!**
2 мая в 10.00

**ТОЛЬКО ЗДЕСЬ!
ТОЛЬКО ДЛЯ ВАС!**
**КОНКУРС
«МИСС И МИСТЕР РАКЕТКА»**

**Главный приз – путешествие
в Грецию!**

После конкурса приглашаем на вкусное
угощение.
Пригласительные билеты можно получить
у своих тренеров.

7.2.



**ЧУДО
ОСТРОВ**

ВНИМАНИЕ!!!

- Вход и выход из воды – только с разрешения тренера.
- Плавать без шапочек и висеть на канатах запрещается.

7.3.



**Поддержи Россию на Олимпийских Играх
в кафе «Бульвар»**

У нас:

- ✓ спортивное меню
- ✓ все олимпийские события на 10 телевизорах
- ✓ приятное обслуживание

Добро пожаловать!

7.4.



**Проверь свою
готовность к школе!**

1 ЭТАЖ – тетради, ручки, карандаши, пеналы, портфели, рюкзаки
2 ЭТАЖ – купальники, шапочки для бассейна, ракетки, мячи, коньки, лыжи, велосипеды, туристические палатки
3 ЭТАЖ – туфли, кеды, ботинки

ЖЕЛАЕМ ПРИЯТНЫХ ПОКУПОК!

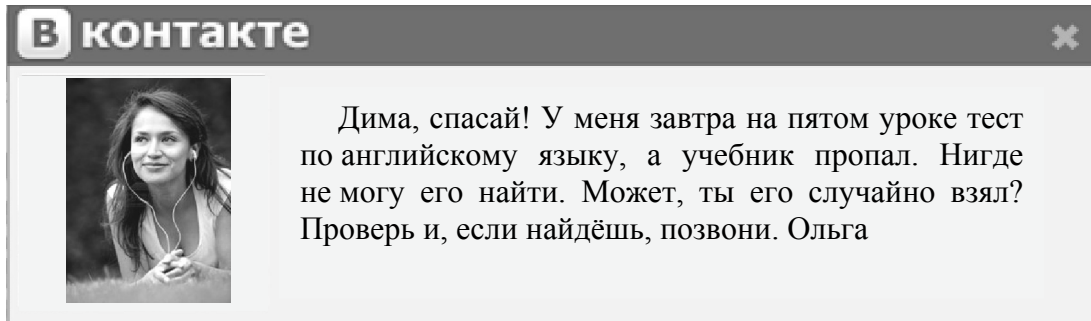
- A. Этот текст заинтересует тех, кто хочет купить спортивные товары.
- B. Тут можно посмотреть трансляцию спортивных соревнований.
- C. Здесь можно выиграть туристическую поездку.
- D. Этот текст можно прочитать в бассейне.
- E. Тут можно купить телевизор.

7.1.	7.2.	7.3.	7.4.


PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 8. (0–4)

Прочитай тексты. В заданиях 8.1.–8.4. з podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zaznacz literę A, B albo C.



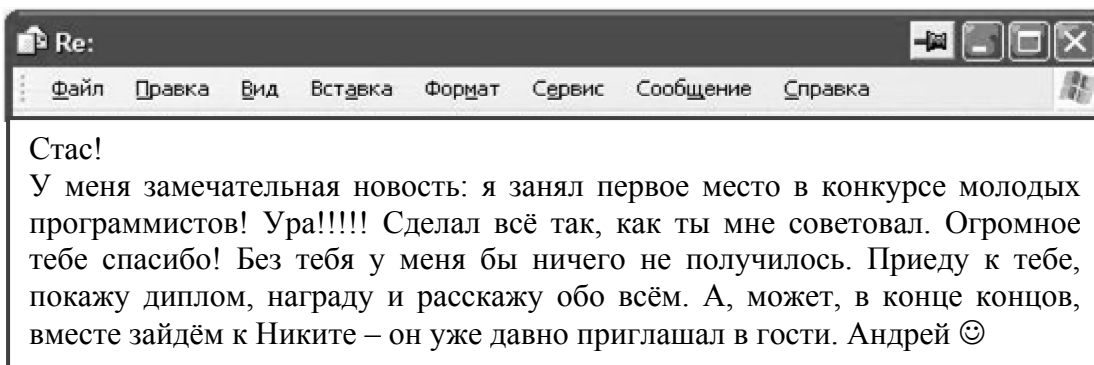
В КОНТАКТЕ



Дима, спасай! У меня завтра на пятом уроке тест по английскому языку, а учебник пропал. Нигде не могу его найти. Может, ты его случайно взял? Проверь и, если найдёшь, позвони. Ольга

8.1. Ольга пишет о

- A. языковых курсах.
- B. результатах теста.
- C. проблеме с книгой.



Re:

Файл Правка Вид Вставка Формат Сервис Сообщение Справка

Стас!
У меня замечательная новость: я занял первое место в конкурсе молодых программистов! Ура!!!!! Сделал всё так, как ты мне советовал. Огромное тебе спасибо! Без тебя у меня бы ничего не получилось. Приеду к тебе, покажу диплом, награду и расскажу обо всём. А, может, в конце концов, вместе зайдём к Никите – он уже давно приглашал в гости. Андрей 😊

8.2. Андрей

- A. приглашает юношу к себе в гости.
- B. поздравляет друга с победой.
- C. благодарит друга за помощь.

Дорогая Наташа!

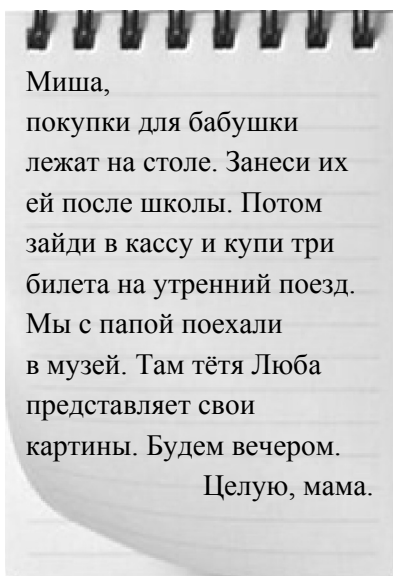
Извини, что так долго не писала. Дело в том, что во время занятий в бассейне я сильно простудилась, три недели не ходила в школу и даже пропустила городскую спартакиаду по плаванию. Но сейчас уже всё в порядке. Через месяц у меня начнутся каникулы. Хочу поехать с родителями на море. А что у тебя нового? Как ты сдала экзамены? Пиши. Аня



Кому: Наталье Петровой
Куда: ул. Майская, д. 2, кв. 1,
г. Москва
121099

8.3. Аня не была на соревнованиях, потому что она

- A.** долго болела.
- B.** отдыхала на море.
- C.** готовилась к экзаменам.



8.4. Родители Миши отправились в/на

- A.** вокзал.
- B.** магазин.
- C.** выставку.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 9. (0–4)

Прочитай объявления о pracy dla młodzieży (A–C) oraz pytania dotyczące tych ogłoszeń (9.1.–9.4.). Do każdego pytania dopasuj właściwe ogłoszenie. Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedno ogłoszenie pasuje do dwóch pytań.

A.	Внимание, старшеклассники! Предлагаем работу юношам и девушкам в возрасте от 14 лет. Раздача рекламных газет и листовок у станций метро, на улицах и площадях города. Есть возможность работать в своём районе. Работа с сентября до мая, 5 дней в неделю. Зарплата раз в неделю (по пятницам). Опыт работы не требуется. Резюме присылайте на нашу электронную почту.
-----------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

B.	Мы предлагаем интересную творческую работу молодым людям, которые умеют рисовать. Ежедневная работа на территории торговых залов гипермаркетов. Ваша обязанность – рисовать на детских лицах. Работа в июле и августе. Деньги выплачиваем в конце каждого рабочего дня. Ищем творческих и пунктуальных людей. Ждём вас!
-----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

C.	Заработайте на свой летний отдых! Наша фирма предлагает работу школьникам в течение всего учебного года. Занятие простое – упаковка компакт-дисков. Диски и коробки доставляем раз в неделю по вашему адресу, забираем готовый товар и выплачиваем зарплату. Эту работу вы можете выполнять в своей квартире и в любое время.
-----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Какое объявление заинтересует тех, кто

9.1.	может работать только во время летних каникул?	
9.2.	любит работать дома?	
9.3.	хочет получать зарплату ежедневно?	
9.4.	любит работать на свежем воздухе?	

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 10. (0–3)

Прeczyтай текст. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które poprawnie uzupełniają luki 10.1.–10.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki.

Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. отвечает	B. конкурсе	C. чужом	D. отправляет	E. заводах	F. родном
-------------	-------------	----------	---------------	------------	-----------

Вы часто высылаете смс-ки? Если да, то эта новость для вас. Закончился необычный чемпионат мира по набору смс! На 10.1. ____ важно было не только быстрее всех написать смс, но и сделать это без ошибок. Участники писали сообщения на своём 10.2. ____ языке. Победил пятнадцатилетний школьник из Японии. А победительницей прошлого года была студентка из Америки. Она 10.3. ____ около 8000 смс-сообщений в месяц. Вот это да!

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 11. (0–3)

Прeczyтай текст. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 11.1.–11.3. Zakreśl literę A, B albo C.

Каждый из нас 11.1. ____ погулять по летнему городу! При этом можно иногда увидеть что-нибудь необычное. Так получилось у жителей Москвы. Прямо в центре столицы, в 11.2. ____, стоял самый настоящий верблюд. Экзотическое животное ело травку и листья с 11.3. ____ деревьев. Оказалось, что верблюд этот был из цирка. Пока рабочие убирали его клетку, верблюд пошёл погулять.

- 11.1. A. любит B. любят C. любим
- 11.2. A. парку B. парком C. парке
- 11.3. A. молодым B. молодых C. молодого

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!