



Centralna Komisja Egzaminacyjna

Arkusz zawiera informacje prawnie chronione do momentu rozpoczęcia egzaminu.

Układ graficzny © CKE 2011

UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNI

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce
na naklejkę
z kodem*

**BADANIE
DIAGNOSTYCZNE
W KLASIE TRZECIEJ
GIMNAZJUM
Z JĘZYKA ROSYJSKIEGO
POZIOM PODSTAWOWY**

**LISTOPAD
2012**

**Czas pracy:
80 minut**

**Liczba
punktów do
uzyskania: 40**

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy zestaw egzaminacyjny zawiera 24 strony. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
3. Teksty do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone z płyty CD.
4. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
5. W niektórych zadaniach podanych jest kilka odpowiedzi do wyboru, np. od A do E. Wybierz i zaznacz tylko jedną odpowiedź.

Powodzenia!

Zadanie 1. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu w zadaniach 1.1.–1.5. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl literę A, B albo C.

1.1. Что друзья возьмут с собой в дорогу?

A.



jogurt

B.



owoce

C.



czekolada

1.2. Какая сегодня погода?

A.



pada deszcz

B.



słońce za chmurą

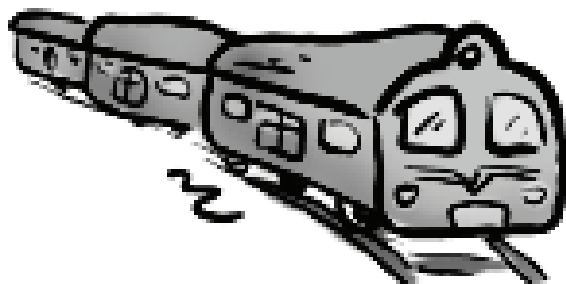
C.



pada śnieg

1.3. На чём Света поедет в Санкт-Петербург?

A.



pociąg

B.



autobus

C.



samolot

1.4. Где разговаривают люди?

A.



restauracja

B.



apteka

C.



gabinet lekarski

1.5. Друзья разговаривают о

A. выставке цветов.

B. комнате Лизы.

C. хобби Антона.

Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę przyjaciół. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej osoby (2.1.–2.4.) prezent (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę.

Uwaga! Jeden prezent został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej osoby.

Кто		Подарок
2.1. брат Андрея	<input type="checkbox"/>	A. фильм
		B. игра
		C. косметика
		D. одежда
		E. книга
2.2. мама Ирины	<input type="checkbox"/>	
2.3. папа Ирины	<input type="checkbox"/>	
2.4. дедушка Андрея	<input type="checkbox"/>	

Zadanie 3. (0–3)

Usłyszysz dwukrotnie komunikat.

Zdecyduj, które ze zdań 3.1.–3.3. są zgodne z treścią nagrania (P – Prawda), a które nie (F – Fałsz). Zakreśl literę P albo F.

3.1.	В конкурсе участвуют профессиональные актёры.	P	F
3.2.	Вход на конкурс бесплатный.	P	F
3.3.	Автор текста представляет победителей конкурса.	P	F

Zadanie 4. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

A. С удовольствием, я уже давно не была.

B. Прямо по коридору и налево.

C. Её закрывают в семь часов.

D. Пожалуйста, возьми.

E. Нет, здесь занято.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.

Zadanie 5. (0–3)

Uzupełnij poniższe minidialogi (5.1.–5.3.), wybierając spośród podanych odpowiedzi brakującą wypowiedź jednej z osób. Zakreśl literę A, B albo C.

5.1. X: Вы не скажете, где можно купить билеты на трамвай?

Y: _____

A. Трамвай подъехал к остановке.

B. На остановке, там есть киоск.

C. Билет надо показать водителю.

5.2. X: Хочешь ещё кусочек торта?

Y: _____

A. Приятного аппетита!

B. Угощайтесь, пожалуйста.

C. С удовольствием, спасибо.

5.3. X: _____

Y: Она увлекается горным туризмом.

A. Почему Соня часто ездит в горы?

B. С кем Соня поедет в горы?

C. Соня давно была в горах?

Zadanie 6. (0–3)

Dla każdej z opisanych sytuacji (6.1.–6.3.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl literę A, B albo C.

6.1. Chcesz wysiąść z autobusu. Co powiesz do osoby stojącej przed Tobą?

A. Где вход?

B. Вы выходите?

C. Где мне выйти?

6.2. Prosisz kolegę o przesłanie Ci zdjęć. Co powiesz?

- A.** Павел, я вышлю снимки Юре.
- B.** Павел, я сделал много снимков.
- C.** Павел, пришли несколько
СНИМКОВ.

6.3. W kawiarni chcesz zjeść coś słodkiego. Jak zapytasz kelnera?

- A.** Вы любите есть сладости?
- B.** А мороженое Вы уже
попробовали?
- C.** Какой десерт Вы можете
предложить?

Zadanie 7. (0–4)

Przeczytaj ogłoszenia 7.1.–7.4. Do każdego z nich dobierz odpowiednie zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego ogłoszenia.

7.1.

СОБЕРИ БИБЛИОТЕКУ с КИТом
Вы покупаете девять книг и десятую книгу получаете совершенно бесплатно!
И с каждой третьей бесплатной книгой Вы получаете ещё один приятный подарок-сюрприз!
Подробности акции спрашивайте у продавца

7.2.

Кафе «Библиотека»

Дорогие гости!

У нас действует дневная 20% скидка
при заказе любого блюда до 15.00.

ПРИГЛАШАЕМ!

7.3.

ОБЪЯВЛЕНИЕ

Поздравляем всех учащихся с началом
учебного года и приглашаем учеников
первых классов записаться в нашу
библиотеку. Ждём вас на каждой
перемене!

(2 этаж, около учительской)

7.4.

Книжный клуб «Глобус» работает
в нашем Дворце молодёжи уже 10 лет!
Это наш юбилей!

В связи с этим сегодня вас ждёт
специальная программа:

14.00 – концерт в актовом зале

15.00 – игровая часть: конкурсы и
викторина «Что читаю?»

18.00 – сладкие подарки: торт,
шоколад, конфеты

- A.** Автор текста рекламирует новый читальный зал.
- B.** Автор этого текста приглашает на праздник.
- C.** Этот текст можно прочитать в магазине.
- D.** Этот текст можно прочитать в школе.
- E.** Здесь можно пообедать подешевле.

7.1.	7.2.	7.3.	7.4.

Zadanie 8. (0–4)

Przeczytaj teksty. W zadaniach 8.1.–8.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl literę A, B albo C.

Привет, Нина! Вспоминаю каникулы, которые мы провели вместе. Было классно! Теперь готовлюсь к школе. Ты знаешь, около моего дома открыли супермаркет. Вчера я пошла туда первый раз. Хотела выбрать папе подарок ко дню рождения. Для папы я ничего не нашла, зато у меня новая сумка. Нина, а помнишь Олега, с которым мы вместе отдыхали в лагере? Он мне звонил. Сказал, что собирается поступать в музыкальную школу. Катя

8.1. Катя пишет о

- A.** планах на летний отдых.
- B.** встрече с одноклассником.
- C.** покупках в новом магазине.

Дорогие мои!
Огромное вам спасибо за все
поздравления, пожелания и подарки!
Я надолго запомню этот день! Надеюсь,
что вечеринка удалась, и вы тоже
хорошо повеселились! 😊

8.2. Автор текста

- А.** благодарит друзей.
- В.** поздравляет с успехом.
- С.** приглашает на вечеринку.

Привет! Меня зовут Мария. Я учу
русский язык. Хожу на курсы два раза
в неделю. Там отличные
преподаватели, но мне очень хочется
общаться с ровесниками из России.
Напишите мне.

8.3. Мария хочет

- А.** записаться на курсы.
- В.** найти друзей по переписке.
- С.** давать уроки русского языка.

Привет, Костя! Сегодня в школе было здорово! Прошли соревнования по теннису и футболу. Сборная старшеклассников играла в баскетбол с учителями. Ученики выиграли! А я был лучшим на корте и занял первое место!
Миша

- 8.4. Миша победил в соревнованиях по**
- А. баскетболу.**
 - В. футболу.**
 - С. теннису.**

Zadanie 9. (0–4)

Przeczytaj trzy oferty pracy (A–C) oraz pytania ich dotyczące (9.1.–9.4.). Do każdego pytania dopasuj właściwą ofertę. Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedna oferta pasuje do dwóch pytań.

A.

Приму на работу сильного молодого человека в возрасте 14-16 лет.

Обязанности: выгул собак в парке (две овчарки), игры, мытьё лап после прогулки. Большой парк находится недалеко от нашего дома. Псы очень спокойные, любят детей. Время работы: с понедельника по пятницу, 3 часа в день (с 6.00 до 7.30 и с 19.00 до 20.30). Зарплата –200 рублей в час.

В.

Зоологическому интернет-магазину «Мир природы» на постоянную работу с понедельника по пятницу требуются:

- курьеры для доставки в вечернее время корма для домашних животных,
- молодые люди с собственным компьютером и Интернетом для рассылки фирменных рекламных объявлений. Работай в своей комнате – зарабатывай у нас!

С.

Городской зоопарк приглашает на работу школьников и студентов. Нам требуются: кассир, контролёр билетов, продавец мороженого. Время работы: суббота – воскресенье с 7.00 до 15.00.

Ждём честных, общительных и симпатичных людей, которые хотят подработать в свободное время!

Гарантируем высокую зарплату и приятную атмосферу! Опыт работы любой.

**Какое объявление заинтересует
того, кто**

9.1.	готов работать в выходные дни?	
9.2.	хочет работать у себя дома?	
9.3.	любит работать с животными?	
9.4.	не любит рано вставать?	

Zadanie 10. (0–3)

Прeczyтай текст. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które poprawnie uzupełniają luki 10.1.–10.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki.

Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. фигуру	B. переводе	C. делать
D. перемене	E. заниматься	F. дорогу

Слово «фитнес» произошло от английского «fit», что в **10.1. _____** на русский язык значит «быть в хорошей форме». Фитнес позволяет изменить **10.2. _____**, вес тела и надолго закрепить результат, так как включает в себя физические тренировки и правильную диету.

Упражнения в фитнесе подбираются индивидуально для каждого человека. По этой системе могут **10.3.** _____ все без исключения.

Zadanie 11. (0–3)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 11.1.–11.3. Zakreśl literę A, B albo C.

Уважаемые друзья!

Хотите найти себе верного **11.1.** _____?

Тогда наш сайт для вас! Размещаем информацию о домашних животных, которым нужны хозяева. Кликните закладку «Отдам в **11.2.** _____ руки».

Сразу увидите объявления тех, кто желает бесплатно отдать котёнка или щенка тому человеку, который **11.3.** _____ его и будет о нём заботиться.

11.1.

A. другом

B. друга

C. другу

11.2.

A. хорошие

B. хороших

C. хорошим

11.3.

A. полюбим

B. полюбит

C. полюбят

