



UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIA

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce
na naklejkę
z kodem*

☐

dysleksja

BADANIE DIAGNOSTYCZNE W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM Z JĘZYKA HISZPAŃSKIEGO POZIOM ROZSZERZONY

LISTOPAD 2012

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy zestaw egzaminacyjny zawiera 10 stron. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Zestaw egzaminacyjny zawiera 13 zadań.
3. Teksty do zadań od 1. do 7. zostaną odtworzone z płyty CD.
4. Wszystkie zadania rozwiązuj długopisem lub piórem.
5. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
6. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
7. W zadaniach, w których podano kilka odpowiedzi do wyboru, tylko jedna odpowiedź jest poprawna.
W niektórych zadaniach musisz wpisać znak ✕ w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

A. ☐ B. ☐ C. ☒

W innych zadaniach musisz wpisać w kratkę odpowiednią literę, np.

1. ☐

8. Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędną odpowiedzią kółkiem i podaj inną odpowiedź, np.

A. ☒ B. ☐ C. ☒

albo

1. ☐ E

**Czas pracy:
90 minut**

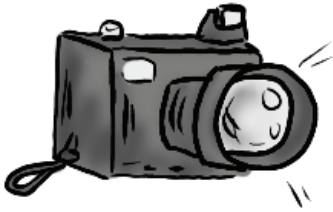
**Liczba punktów
do uzyskania: 40**

Powodzenia!

Zadanie 1. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedzi czterech osób na temat wakacji. Do każdej wypowiedzi dopasuj rzecz (A–E), którą dana osoba musi kupić przed wyjazdem na wakacje. Jedna rzecz nie pasuje do żadnej osoby. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–4.).

A.



B.



C.



D.



E.



1.

2.

3.

4.

☐☐☐☐

Zadanie 2. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę dwóch osób. O czym mówią? Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

Los chicos hablan

A. del zoo.

☐

B. del cine.

☐

C. de la escuela.

☐

Zadanie 3. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź Pauli. O czym mówi? Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

Paula habla de

A. una fiesta familiar.

☐

B. su plato favorito.

☐

C. un concierto.

☐

Zadanie 4. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę przyjaciół. Dlaczego Marcos dzwoni do Montse? Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

Marcos quiere

A. pedir ayuda a Montse.

☐

B. ir con Montse al cine.

☐

C. invitar a Montse a su casa.

☐

Zadanie 5. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę dwóch osób. Gdzie rozmawiają? Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

Los chicos están

A. en casa.

☐

B. en una cafetería.

☐

C. en una tienda de muebles.

☐

Zadanie 6. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź Julii. Z kim pojedzie na wakacje do Włoch? Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

Julia va a ir a Italia con

A. su amiga.

☐

B. su hermana.

☐

C. sus padres.

☐

Zadanie 7. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź Roberta. Jakie ma zwierzątko w domu? Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

Roberto tiene

A. peces.

☐

B. un gato.

☐

C. un perro.

☐

Zadanie 8. (0–3)

Przeczytaj teksty. Odpowiedz na pytania. Wpisz znak X w kratkę A albo B.

1. ¿Cuál de los autores invita a un concierto?

A. ☐

B. ☐

Guitarras eléctricas
Bajos
Pianos acústicos

¡nuevos modelos
a mitad de precio!

Oferta hasta el 22 de mayo

Ven al Club Caracol
y disfruta de una noche
llena de música con el grupo

PANDA

Pablo Romero – guitarra
Luis Gutiérrez – batería
Eduardo Pineda – piano

ENTRADA LIBRE

2. ¿Cuál de los textos dice cómo hacer una ensalada?

A. ☐

ENSALADA MIXTA

1 lechuga, 2 tomates,
1 pepino, 2 huevos,
aceitunas, aceite de oliva,
sal y vinagre

Mezcla todos los
ingredientes; añade sal,
aceite y vinagre al gusto.

B. ☐

PRIMEROS

Ensalada mixta
Paella de carne

SEGUNDOS

Pescado fresco del día
Pollo con patatas fritas

POSTRES

Tarta de queso
Crema de yogur

3. ¿Quién ha salido de vacaciones en invierno?

A. ☐

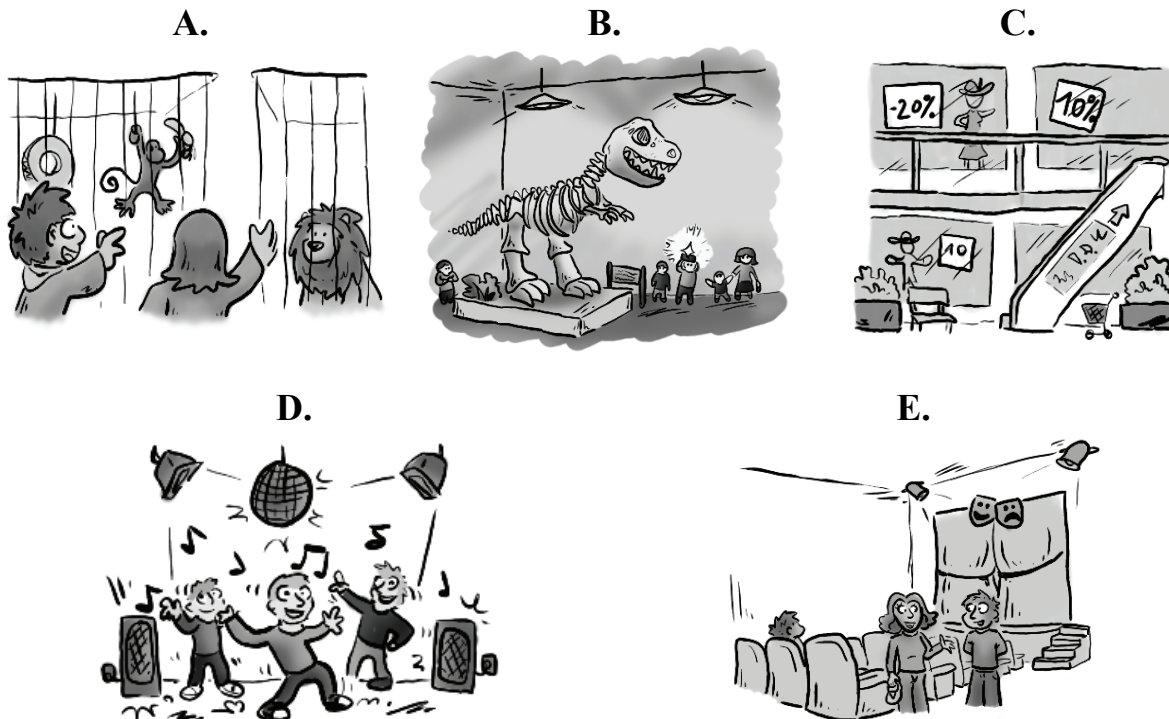
¡Hola, Juan!
¡Saludos desde Austria! Aquí me
lo paso fenomenal. Todos los días
esquío. También he aprendido a
patinar. A veces nieva, pero
no hace mucho frío.
Vuelvo a casa el 24 de febrero.
Hasta pronto,
Daniel

B. ☐

¡Hola, Ana!
Estoy de vacaciones con mis
padres en Grecia. El tiempo es
estupendo. Todos los días
tomamos el sol y nos bañamos
en el mar.
El 15 de julio vamos al sur de
Francia.
Saludos,
Montse

Zadanie 9. (0–4)

Przeczytaj tekst. Dopasuj obrazek (A–E) do każdej części tekstu. Jeden obrazek nie pasuje do żadnej części tekstu. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–4.).



VISITA DE UNA AMIGA

Tengo una amiga polaca. Se llama Ana. Este verano ha venido a visitarme. Ha estado por primera vez en España.

1. ☐

Ana es aficionada a la Historia y a la Geografía. En el futuro quiere ser arqueóloga. Por eso la he llevado al Museo de la Naturaleza. Le ha gustado mucho la exposición de esqueletos de dinosaurios.

2. ☐

Hoy he presentado a Ana a mis amigos del colegio. Como hacía buen tiempo, hemos ido a dar un paseo por el parque zoológico. Hemos visto muchos animales: gorilas, jirafas, leones, hipopótamos... Los más graciosos eran los monos. Nos hemos reído mucho.

3. ☐

Hoy por la mañana ha llamado mi tía Josefa y nos ha invitado a la ópera “Carmen”. No teníamos muchas ganas de ir, pero... ¡qué sorpresa! ¡El espectáculo ha sido una maravilla! Nos han gustado mucho los decorados, la música y los actores.

4. ☐

Esta tarde hemos ido de tiendas al centro comercial El Corte Inglés. Ana ha comprado unas preciosas figuritas de toros y de bailarinas españolas para sus familiares. Yo también le he regalado algo bonito: un disco y una colección de tarjetas postales.

Zadanie 10. (0–3)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij go brakującymi fragmentami zdań (A–D). Jeden fragment zdania nie pasuje do tekstu. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–3.).

Rafael: Jorge, hoy juega el Real Madrid. ¿Quieres 1. ☐ a ver el partido?

Jorge: Buena idea. ¿A qué hora empieza?

Rafael: Dentro de dos horas, 2. ☐.

Jorge: Vale. Pero... ¿cómo voy a tu casa?

Rafael: Es muy fácil. Sigues recto por la calle del Sol. Luego, coges 3. ☐ y sigues hasta la librería “Atlas”. Allí está mi casa.

Jorge: Vale, hasta pronto.

- A. la primera a la derecha
- B. a las cinco de la tarde
- C. seguir el camino
- D. venir a mi casa

Zadanie 11. (0–5)

Co przedstawiają rysunki? Wpisz w kratki brakujące litery.

1.



j					n
---	--	--	--	--	---

2.



c				e
---	--	--	--	---

3.



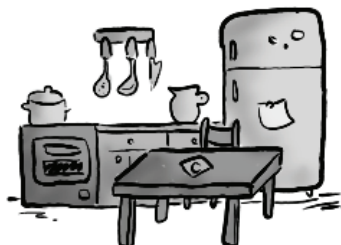
t			a
---	--	--	---

4.



q				o
---	--	--	--	---

5.



c		c			a
---	--	---	--	--	---

Zadanie 12. (0–5)

Wpisz słowo podane w nawiasie we właściwej formie.

1. (*Este*) _____ pantalones son más caros que aquellos.
2. Ayer Juan (*regresar*) _____ muy tarde a casa.
3. Le duelen mucho las (*pierna*) _____.
4. Ahora mi madre (*trabajar*) _____ en un hospital.
5. Mónica y Carla son (*cubano*) _____.

Zadanie 13. (0–10)

Odpowiedz na pytania dotyczące obrazków pełnymi zdaniami w języku hiszpańskim.

Obrazek 1.



Gdzie są te osoby?

Obrazek 2.



Co robi ten chłopiec?

Obrazek 3.



Jaki sport uprawia ta dziewczynka?

Obrazek 4.



Dlaczego ten mężczyzna jest w biurze podróży?

Obrazek 5.



Opisz tego mężczyznę.
